Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Солгонский детский сад»
_____ О.В. Нечаева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Солгонский детский сад»

Анализ методической работы в МБДОУ «Солгонский детский сад» за 2021 – 2022 учебный год.

Цель:

- реализация ФГОС ДО в рамках образовательного процесса в ДОУ;
- создание условий для эффективного развития ДОУ;
- обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ;
- сопровождение молодых педагогов при организации педагогической деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить теоретической, психологической, методической поддержкой молодых воспитателей;
2. Содействовать становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала молодых педагогов.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
4. Организация активного участия педагогов в планировании, в реализации Программ Развития, Программы воспитания и участия в инновационных процессах;
5. Проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития МБДОУ «Солгонский детский сад» и достигнутых результатов педагогов, образовательной организации;
6. Управление по результатам;
7. Дессиминация педагогического опыта.

Какие задачи ставились:	Что сделано	Вывод/новая задача на 2022-2023 учебный год
Обеспечить теоретической, психологической, методической поддержки молодых воспитателей;	Подбор методической литературы, оформление выставок методической, педагогической литературы (новинки); Обзор и изучение инновационных техник, приёмов (педагогический час) через консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер – классы; Наставничество – разработка и реализация плана с молодыми воспитателями; Результативность сопровождения молодого педагога – составление рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО,	Ведётся планомерная, систематическая работа по методическому сопровождению молодых педагогов.

	написании конспектов НОД, составление анализа НОД, знакомство и заполнение технологических карт к занятиям, открытые НОД, участие в муниципальных и межрегиональных конкурсах («Воспитатель года – 2020, 2021» - Лалетина Д.А., 2022г. – Коконова М.Н. Муниципальная Конференция «Функциональная грамотность – важнейшее условие..» - Панасюк В.Н.; Муниципальная практическая конференция «Функциональная грамотность – вызов XXI века» - Лалетина Д.А.; Методический мост г.Ачинск, 2021г. - Аникина Е.М., Шамшутдинова Л.В.; Представление опыта на межмуниципальном методическом мосту «Векторы развития современного дошкольного образования» «Формирование математической грамотности» - Лалетина Д.А., «Формирование финансовой грамотности» - Панасюк В.Н.; Размещение практики «Финансовая грамотность» в РАОП, 2020; «Профи- ПРОЕКТ» Лалетина Д.А., Ерченко Л.Н., Аникина Е.М. (1место) 2021г.; Представили инклюзивную педагогическую практику на Муниципальном конкурсе «Лучшая инклюзивная практика 2022г. - Кузьмина Л.А., Аникина Е.М., Лалетина Д.А.; Участие в краевом фестивале «Лучшие практики инклюзивного образования» 2021г. - Кузьмина Л.А., Аникина Е.М.; Организовали и провели семинар – практикум в рамках реализации плана базовой (опорной) площадки по инклюзивному образованию по теме «Возможности домашнего обучения с детьми ОВЗ» 2022г. – Кузьмин Л.А., Аникина Е.М.; Победители муниципального конкурса Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» 2022г. – Теленга А.А., Ерченко Л.Н., Аникина Е.М. .	Разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты педагогов; Размещение в Эра - скопе; Выполнение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

Организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации Программ Развития, Программы воспитания в инновационных процессах	Совместная разработка и реализация Программы Развития, Прогараммы воспитания, планирование и реализация воспитательно – образовательной деятельности с обучающимися ДОУ (Календарно – тематическое планирование, работа с родителями, методической работы с педагогами)	Продолжить реализацию Программы развития ДОУ, Программы воспитания. Внести корректировки в соответствии с наработками.
Отслеживание динамики профессионального развития и роста молодых педагогов.	Посетили 10 открытых занятий в течение учебного года Просмотрели 4 мастер – класса: 1. «Коллективные способы обучения» - Аникина Е.М. (старший воспитатель); 2. «Использование мини спектаклей в формировании финансовой грамотности» - Панасюк В.Н. (воспитатель); 3. «Технологии учебного взаимодействия»- Коконова М.Н. (воспитатель); 4. «Использование метода песочной терапии в работе с детьми ОВЗ»- Кузмина Л.А. – учитель-логопед.	
Содействовать становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала молодых педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога. Дессиминация педагогического опыта:	В рамках реализации годового плана ДОУ на 2021- 2022 учебный год были организованы и проведены **открытые НОД** во всех возрастных группах. Первая годовая задача «Формировать педагогическую компетентность педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по вопросам развития речи и её компонентов. Систематизировать деятельность педагогов по формированию грамматического и связного строя речи. Внедрение инновационных и передовых практик по работе с детьми ОВЗ. Проведены открытые НОД: Младшая группа интегрированное занятие по ознакомлению по развитию речи «В гости к Мишке»- Лалетина Д.А.; По развитию речи и художественной литературе «Репка» - Шамшутдинова Л. В.; Средняя группа занятие по развитию речи «В поисках сказок»(игра – путешествие) (квест – игра) – Карпушова А.И.;	Продолжить работу в данном направлении для пополнения экологических знаний детей, развития исследовательских умений, а также развития познавательной активности и самостоятельности детей дошкольного возраста с привлечением родителей. Систематизировать и расширить данную практику «Экологическая тропа ДОУ» для дальнейшего тиражирования опыта, размещения

Открытые НОД на уровне ДОУ, района	Старшая группа интегрированное занятие развитию речи «Весна» - Коконова М.Н.; Подготовительная группа «Угадай –ка пословицу» (квиз – игра) – Панасюк В.Н., «Чтение и пересказ были Л.Н.Толстого «Косточка». Педагоги для активизации самостоятельности познавательной деятельности детей дошкольного возраста используют исследовательскую работу, организуют опыты и эксперименты, экскурсии по экологической тропе ДОУ, ведут наблюдения на метеостанции. Вторая годовая задача «Формировать педагогическую компетентность педагогов, родителей, детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию. Изучение инновационных практик по формированию патриотических основ. Организация патриотического воспитания в ОО». Педагоги приняли участие в семинаре «Школа раннего патриотического воспитания», «Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета» в ЦНППМ. Педагогами был разработан и реализован план по патриотическому воспитанию, а также запланированные мероприятия в Программе воспитания по патриотическому воспитанию По распространению опыта по финансовой грамотности: Муниципальная практическая конференция «Функциональная грамотность – вызов 21 века» - Лалетина Д.А.; Межмуниципальный методический мост «Векторы развития современного дошкольного образования»: «Формирование математической грамотности у дошкольников» - Лалетина Д.А., «Формирование основ финансовой грамотности» - Панасюк В.Н. Представили инклюзивную педагогическую практику «Метод песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ» - Аникина Е.М., Кузьмина Л.В., Лалетина Д.А. .	практики в РАОП.
Публикации:	Свидетельство о публикации «Технологии	

	учебного взаимодействия» (2 педагога);	
Участие в конкурсах:	Краевой фестиваль «Лучшие инклюзивные практики» (3 педагога); III Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», диплом I степени (3 педагога); III Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», диплом «Общественное признание» (3 педагога); Районный конкурс «Новогоднее настроение» – участие; Муниципальный конкурс «Лучшие инклюзивные практики» «Метод песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ» (3 педагог); II Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности» к краевой акции «Три П» - диплом участника, благодарственные письма (3 педагога); Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2022» - лауреат; Муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИ-педагог: в поисках результативности», участие «Служба сопровождения» (1 специалист); Работа в составе Жюри муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» сертификат (1 педагог); Приняли участие в Краевом организационно - деятельстном семинаре «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» сертификат (2 педагога) и представили свой педагогический опыт; Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» - 1 педагог; Участие в XIV Всероссийской научно – практической конференции по теме: «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство» сертификат (1 педагог); Зональный методический фестиваль	

	«Методическая мозаика 2022. Функциональная грамотность: от читательских навыков к глобальным компетенциям» (2 педагога); Победители муниципального конкурса Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (3 педагога).	
Проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития МБДОУ «Солгонский детский сад» и достигнутых результатов педагогов, образовательной организации.	Изучение совместно с педагогами педагогической диагностики (мониторинга) воспитанников, анкетирование воспитателей «Мои дефициты», «В чем испытываю трудности», разработка и составление ИОМ педагогами. Провели терминологический диктант у педагогов. Ознакомление с Порядком аттестации, с критериями оценивания. Методическая помощь к процедуре аттестации впервые аттестующего педагога. Подготовка аттестационных материалов (заявление, описание педагогической деятельности, аналитической записки, анализа ПРПС группы, презентации деятельности).	Оказание методического сопровождения молодым воспитателям ДОУ впервые аттестующим. Мониторинг дефицита, сильных сторон педагогов, подготовка к публичным выступлениям, участие в муниципальных профессиональных конкурсах педагогического сообщества Ужурского района, апробация инновационных практик, технологий на уровне ДОУ.

Кадровый потенциал (кадровые условия)		
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	4 педагога, 40 %	3 педагога являются студентами КГБОУ «Ачинский педагогический колледж» 4 кура, специальность «Дошкольное образование и воспитание»
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	4 педагогов, 40%	Подготовка и организация педагогов к аттестации в межатттестационный период
Доля молодых педагогов ***в возрасте до 35 лет,*** вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Проект ДОУ «Наставничество» в рамках реализации национального проекта «Молодые профессионалы»	Организовать работу клуба «Молодые педагоги» в ДОУ

Количество и доля педагогических работников - участников конкурсного профессионального движения муниципального уровня (очных).	70%	Активизировать подготовку и участие педагогов в конкурсах различного уровня
Количество педагогов (доля) ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов уровня детского сада.	1. Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» - 6 чел., 100% 2. Смотр- конкурс: «Активная развивающая среда на участке»- 6 чел., 100 %, 3. Демонстрация педагогического мастерства «Я лучший» - 6 чел.,100%, 4. Новогоднее настроение, 100%	Реализация Годового плана на 2021 -2022 учебный год
Доля педагогов ОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества: конференции, РМО, СМО, др. педагогических ассоциациях	50%	Активизировать подготовку и участие педагогов в конкурсах различного уровня

Старший воспитатель: Е.М. Аникина

МБДОУ "СОЛГОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД", Нечаева Оксана Валерьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
24.05.2022 07:23 (MSK), Сертификат № 12B8780043ADEFA64F9B62CD51BEF998