

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол №4 от 27.05.2022г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Солгонский детский сад»


О.В. Нечаева



**Анализ о реализации Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Солгонский детский сад» за 2021 – 2022 учебный год.**

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солгонский детский сад» (далее по текст МБДОУ) на 2020- 2024г.г. была разработана и утверждена согласована с Учредителем.

Цель Программы развития:

Обеспечение целостного развития личности ребенка, равных стартовых возможностей и успешный переход ребенка к обучению в школе, формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.

Задачи Программы развития:

1. Совершенствовать профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности у дошкольников.
2. Активизировать работу по преемственности между детским садом и школой.
3. Создать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.
4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среды для всех участников образовательных отношений.
5. Совершенствовать материально-техническую базы.
6. Ввести дополнительные услуги с учетом интересов воспитанников.

Сроки реализации программы: с 01.01.2020 г. по 31.12.2024 г.г.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития:

Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития.

Результаты мониторинга и его инструментарий будет применяться:

- ✓ для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов развития Учреждения;
- ✓ для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы развития;
- ✓ для сравнения состояния и темпов развития системы образования Учреждения с аналогичными показателями других общеобразовательных;

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития.

Результаты мониторинга и его инструментарий будет применяться:

- ✓ для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов развития Учреждения;
- ✓ для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы развития;
- ✓ для сравнения состояния и темпов развития системы образования Учреждения с аналогичными показателями других общеобразовательных;
- ✓ для организации информационного обеспечения участников образовательных отношений о темпах и направлениях развития.

Ответственные лица Учреждения осуществляют промежуточный контроль по направлениям Программы развития на протяжении всего периода реализации. По окончании сроков реализации на Педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития и определяются новые перспективы дальнейшего развития.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

1. Повышена компетентность и уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах интеграции образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, практиками обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка, сформированы компетенции по формированию предпосылок функциональной грамотности.
2. Укреплено сотрудничество ДООУ, школы и семьи; расширено участие родителей в деятельности ДООУ, активизирована работа по преемственности детского сада и школы.
3. Создана единая цифровая образовательная среда между участниками образовательного процесса.
4. Укреплена материально-технической базы.
5. 5. Введены программы дополнительного образования.

**Результаты реализации Программы развития
за 2021 – первое полугодие 2022 г.**

1. Система формирования профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности у дошкольников. Реализация проекта «Молодые профессионалы», «Учитель будущего» подпроект «Наставничество», «Финансовая грамотность»:

Мероприятия	Результат	Выполнено на этапе
Ознакомление педагогического коллектива с Программой развития и её утверждение	Педагогический коллектив ознакомлен с Программой развития	
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Совершенствование работы педагогического персонала. Разработан план повышения квалификации педагогов.	2022 г.
Обеспечение информационно-аналитического сопровождения деятельности педагогов для эффективного выполнения и реализации Программы развития, ФЗ «Об образовании» и национального проекта «Образование»	Созданы условия для деятельности и стимулирования педагогов	
Организация работы наставников из числа опытных педагогов	Приказ об утверждении наставников, Положение о наставничестве. Составлены индивидуальные образовательные маршруты педагогическими работниками. Разработано и утверждено Положение об индивидуальной образовательной программе педагога.	2021-2022г.
Организация работы МС по сопровождению молодых педагогов	Положение о методическом совете, план работы Методического совета МБДОУ	2021-2022г.
Повышение профессиональной активности педагогических работников, развитие творческого потенциала педагогов, обмен опытом, стимулирование и поддержка педагогических	- Участие в Муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года», лауреат; - Участие в районном конкурсе «Новогоднее настроение»; - Участие в Муниципальной практической конференции «Функциональная грамотность – вызов XXI века» представляли практику работы по формированию математической	2021-2022г.

<p>инициатив работников</p>	<p>грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в Муниципальном конкурсе «Лучшие инклюзивные практики» - 3 место; - Участие в III Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» - диплом «Общественное призвание», свидетельство о публикации; - Участие в III Всероссийском конкурсе «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» - диплом победителя 1 степени; - - Работа в составе Жюри муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»; -Участие в Муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности», служба сопровождения; - Представление опыта на межмуниципальном методическом мосту «Векторы развития современного дошкольного образования» по формированию математической грамотности и финансовой грамотности. 	
<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов по направлениям Программы развития МБДОУ</p>	<p>В условиях пандемии педагоги повышали свою педагогическую компетенцию дистанционно и очно были активными участниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»; - Участие в малом пленуме XIV всероссийской научно – практической конференции «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнёрство»; - Участие зональном методическом фестивале «Методическая мозаика 2022. Функциональная грамотность: от читательских навыков к глобальным компетенциям» г. Ачинск, 24-25 марта 2022г.; - Участие семинаре: «Организационные основы деятельности службы ранней помощи»; - «Методическое сопровождение педагога в условиях реализации принципа индивидуализации системы образования»; - «Школа раннего патриотического воспитания» «ПрофСреда»; - «Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета»; -« Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального»(семинар№2); 	<p>2021 – 2022г.</p> <p>2021 - 2022г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода» семинар №3. Представили свой педагогический опыт; - Муниципальный этап краевой акции «Три П. Торжество, добра и толерантности»; - Участие в вебинарах «Самообследование в школе и ДОУ – какие особенности работы обязательно внести в отчет за 2021 году»; - «Как вести сайт школы и детского сада по новым правилам»; - Приняли участие в онлайн тестировании «Сфера педагогики» по теме «ПЕДАГОГИКА». 	
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных инновационных технологий дошкольного образования	Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме. Изучение современных технологий дошкольного образования через участие в конкурсного движения и участия в он-лайн семинарах, вебинарах, онлайн тестирование (см. выше)	2020-2021г.
Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования	Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ	2021- 2022г.
Пополнение библиотечного фонда методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и соответствии с ООП ОО	Приобрели частично методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО и соответствии с ООП ОО	2021г.
Участие в реализации муниципальной программе педагогов МБДОУ в аттестации на высшую первую квалификационную категорию	Своевременная аттестация педагогов в межаттестационный период, за текущий период аттестовалось 2 педагога. Поддержка молодых специалистов. Обеспечить нормативное сопровождение наставничества в МБДОУ, в том числе стимулирования.	2021гг.
Включение педагогов в разработку системы мониторинга результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками.	Организация и проведение мониторинга уровня развития воспитанников по усвоению ООП, АОП.	2021- 2022 г

Обеспеченность МБДОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами с высшим образованием составляет - 40% среднее - специальным педагогическим – 30%, аттестованных, имеющих первую квалификационную категорию - 40 %, педагогические работники, получающие профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 30%, прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками – 60% , владеющими инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и применяющими их в образовательной деятельности.

2. Активизация работы по преемственности между детским садом и школой.
Реализация проекта «Успех каждого ребенка» подпроект «Будущий первоклассник»:

Мероприятия	Результат	Выполнено на этапе
Создание творческой группы по проблемам преемственности в образовательном процессе	Анализ реализуемых в учреждении программ	2021-2022г.
Принятие решений о путях дальнейшей реализации системы преемственности	Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем психического и физического развития.	2021- 2022г.
Участие детей в творческих конкурсах разного уровня, Участие детей в интеллектуальных конкурсах разного уровня. На сайте ОО – достижения воспитанников. Предоставление возможности для продуктивной самореализации детей через творческие мероприятия разного уровня	Проведение экскурсий, участие в конкурсах, посещение СОШ	Наличие грамот, сертификатов, свидетельств, подтверждающих об участии в мероприятиях, конкурсах, Олимпиадах на сайте ОО, в Портфолио воспитанников
Привлечение родителей воспитанников к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ	Оказание консультационной помощи родителям в воспитании детей. Участие родителей в мероприятиях проводимых в ДОУ. Функционирование «Школы молодого родителя». Привлечение родителей к совместному участию в творческих и интеллектуальных конкурсах».	2021- 2022г.

3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей с воспитанников.
Реализация проекта «Успех каждого ребенка» подпроект «Одаренный ребенок»:

Мероприятия	Результат	Выполнено на этапе
Разработка системы мероприятий,	Реализация проекта «Одаренный ребенок»	Проект и реализация

обеспечивающих развитию способностей воспитанников		плана по работе с одарёнными детьми,
Участие воспитанников в конкурсе различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный и Краевой этап «Зимняя планета детства»; - Районный творческий конкурс «Новогоднее настроение»; - Районный «Всемирный день Земли»; - Районный конкурс «Вдохновение» «Сказка – сердцу ласка»; - Районный конкурс детского творчества «Весна – красна»; - Всероссийский экологический конкурс «Я делаю чистым город»; - Районный творческий конкурс рисунков и поделок «Урожай через край»; - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Символ охраны лесов России»; - Муниципальный этап краевой акции «Три П. Торжество, добра и толерантности»; - Районный конкурс «Синичкин день»; - Районный детский чемпионат «ПРФИДЕТСТВО»; - II Всероссийская Олимпиада по правилам дорожного движения «Страна Светофория»; - VI Всероссийской Олимпиаде по математике «2+2=4»; - Районная акция детского творчества «И снова май, цветы, салют...»; 	Наличие грамот, сертификатов, свидетельств, подтверждающих участие в мероприятиях, конкурсах, Олимпиадах на сайте ОО, в Портфолио воспитанников

Показатель охвата детей мероприятиями, способствующий поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности вырос на 67 % от числа участников.

	2019 год	2020 год	2021	2022 (1 полугодие)
Всероссийский уровень	19 воспитанников	21 воспитанников	22 воспитанника	5 воспитанников
Краевой уровень	10 воспитанников	4 воспитанника	4 воспитанника	1 воспитанник
Районный уровень	11 воспитанников	62 воспитанника	65 воспитанника	97 воспитанников

4. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Мероприятия	Результат	Выполнено на этапе
Взаимодействие с семьей. Повышение педагогической	Электронный родительский журнал «Наш ДОМ», Пополнение страниц рекомендациями, памятками, буклеты.	2020, 2021, 2022гг.

компетентности родителей	Заседания «Школы молодого родителя»	
Развитие творческого и методического потенциала педагогов	Повышение квалификации педагогов для работы с родителями в данном направлении («Школа раннего патриотического воспитания», «Организационные основы деятельности службы ранней помощи»)	2020, 2021, 2022 гг.
Информирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей	Консультации (очные, дистанционные по средствам VK, по телефону), мастер – классы по различным темам	2020, 2021, 2022 гг.

5. Совершенствование материально - технической базы МБДОУ.

Мероприятия	Результат	Выполнено на этапе
Косметический Ремонт 4-х групп	Произведен ремонт	2020, 2021
Ремонт коридора 1 этажа	Ремонт выполнен	2021
Ремонт кабинетов медицинской сестры, специалистов	Ремонт выполнен	2021
Приобретение кухонной посуды, столов	Приобретено	2021
Покраска фасада здания, забор по периметру	Ремонт выполнен	2020
Частичный ремонт теневых навесов на групповых навесах	Ремонт выполнен	2020
Капитальный ремонт кровли		2020
Установка кабинок в туалетных	Ремонт выполнен	2022
Приобретение детской мебели (шкафы для верхней одежды, столы, стулья)	Приобретено	2021
Малые формы		2020,2021

Поставленные перед коллективом МБДОУ «Солгонский детский сад» цели и задачи выполняются в ходе реализации программы развития на 2020 – 2024гг. за текущий период.

Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Планомерно осуществляется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Оснащенность:

1. Современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса,
2. Предметно - развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Информатизация процесса образования:
 - функционирование и пополнение сайта МБДОУ,

- наличие информационных и научно-методических ресурсов, предоставляемых на сайте МБДОУ;
- использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ.

Выводы:

В ходе реализации Программы развития в период 2021 года и первого полугодия 2022 года мы убедились, что в управлении качеством образования в современных условиях наиболее эффективным и оптимальным является программный и проектный методы.

Изменения, которые происходят в области образования, в том числе дошкольного позволили нам выдвинуть цели и задачи, которые мы заложили в Программу развития.

За этот небольшой период реализации Программы развития произошли положительные изменения в деятельности нашего образовательного учреждения:

- Повысилось качество воспитательно-образовательных услуг;
- Повысилась педагогическая компетентность и активность педагогов;
- Обогатилась развивающая предметно- пространственная среда;
- Обновляется материально - техническая база.

Мы убедились на практике: если Программа развития составлена с учетом актуальных проблем учреждения, то она действительно является инструментом управления качеством образования, способствует переходу учреждения из функционирующего в развивающийся режим, создает условия для реализации поставленных целей, а значит, обеспечивает целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе, формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.

Старший воспитатель:

Е.М. Аникина