**«Верба»**

Цель: расширить и конкретизировать представления о растениях, об их строении; формировать обобщающее понятие «пастения»; уточнять и расширять словарь по теме «Растения»( растение, дерево, куст, стебель, корень, лист, цветок);

1. **Рассказ педагога** «Пришла весна. Веревочка вылезла в окно, перебралась на дерево и увидела белые пушистые комочки. Это набухли почки на Вербе. «Что это у тебя?» - спросила Веревочка и Вербы. «Это я просыпаюсь, оживают мои почки, и скоро распустятся листоки».
2. **Лексико г грамматические игры**: «**На картинку посмотри!»** - сюжетная картинка с иозбражением природы (*трава, цветы, кусты, деревья*). «**Что гда растет**?» усвоение категории П.п. с предлогами НА,В. - (*Яблоки растут на дереве. Елка растет в лесу.Иголки растут на елки. Листья растут на дереве. Трава растет на земле. Цветы растут в лесу, поле, на клумбе* …). «Дерево и куст» - наблюдение на прогулке. (*Дерево большое, а куст маленький. Дерево высокое, а куст низкий. У дерева ствол толстый, а куста тонкий.). «****Что подаришь маме****?» составление проедложений по образцу.(раздать картинки: Я подарю маме листок. Я подарю маме цветок. Я подарю маме гриб. ….). «***Цветок на окошке***» -*  познакомить с комнатным цветком и его строением. Название должно быть доступно.
3. **Практическая работа «Верба из веревочки»***.*

*Пальчиковая гимнастика.*

*Уж верба, вся пушистая (сжимают кулочки),*

*Раскинулась кругом ( резко разжимают кулочки),*

*Опять весна душистая (крутят руками),*

*Повеяла кругом (машут кистями рук).*

Выполняют задание. «Верба».

4. Развитие связной речи. «Рассказ – сравнение» «ДУБ и береза». *Учить сравнивать разные деревья. «Дуб и береза –это растения. Дуб большой, а береза меньше. Дуб высокий, а береза ниже. Дуб толстый, а береза тонная. У дуба много веток, а у березы меньше. У дуба ствол темный, а у березы ствол светлый (белый). У дуба ствол шершавый, а у березы гладкий»*

 RF.