

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Солгонский детский сад»
(МБДОУ «Солгонский детский сад»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий *МБДОУ «Солгонский
детский сад»*

_____ О.В. Нечаева
29 июля 2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Солгонский детский сад» за 2021/2022 учебный год**

с. Солгон, 2022

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 25 июля 2014 г., серия 24Л01 № 7600-л, выдана Министерством образования и науки Красноярского края: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в центре села Солгон по адресу: Красноярский край, Ужурский район, село Солгон, ул. Харченко, 7. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Харченко и со стороны улицы Совхозная, на территории села Солгон и близ расположенных населенных пунктов (д. Яга, д. Изыкчуль, д. Тарханка, д. Терехта) расположен один детский сад, что позволяет зачислять детей из этих деревень.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

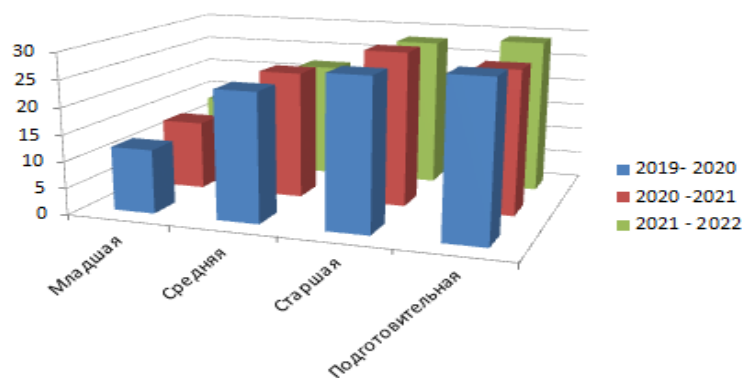
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

Название	возраст
Группа №1 «Солнышко» общеразвивающей направленности	1,6-3 года
Группа №2 «Пчёлки» общеразвивающей направленности	3-4 лет
Группа №3 «Улыбка» комбинированной направленности	4-5,6 лет
Группа №4 «Ромашка» комбинированной направленности	5,6-8 лет

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 120 мест (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 93 ребенка (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период на начало учебного года



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных центров для родителей:

- групп кратковременного пребывания: нет;
- на базе МБДОУ «Солгонский детский сад» функционирует Консультативный центр;
- МБДОУ «Солгонский детский сад» является опорной (базовой) площадкой по инклюзивному образованию.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Оксана Валерьевна Нечаева, телефон: 8 (39156) 35-1-24.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Панасюк Виктория Николаевна, телефон: : 8 (39156) 35-1-24;
- 2) педагогический совет: председатель – Оксана Валерьевна Нечаева, телефон: 8 (39156) 35-1-24, секретарь – Елена Михайловна Аникина, телефон: 8 (39156) 35-1-24;
- 3) профсоюзный комитет: председатель – Людмила Владимировна Шамшутдинова, телефон: 8 (39156) 35-1-24.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- Систематизировали деятельность педагогов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста через использование передовых практик (экологическая тропа, метеостанция, экспериментальная комната «Знай-ка»), а так же через реализацию запланированных педагогических и методических мероприятий годового плана;
- сформировали психолого- педагогическую компетентность воспитателей, родителей по вопросам готовности детей к школе. Активизировали работу по преемственности с СОШ.
- использовали в реализации инновационные практики и формы работы с родителями (законными представителями)- электронный родительский журнал «Наш ДОМ».

1.10. Сайт учреждения: <http://дс-солгонский.пф>

1.11. Контактная информация: заведующий Оксана Валерьевна Нечаева, телефон: 8 (39156) 35-1-24, старший воспитатель Елена Михайловна Аникина – телефон: 8 (39156) 35-1-24.; e-mail: nechaeva OV 80@mail.ru , почтовый адрес: 662265, Красноярский край, Ужурский район, с. Солгон, ул. Харченко,7.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется

на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2021 №59/2-о. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность:

ведется на основе парциальной программы А.И. Савенкова «Маленький исследователь».

Парциальные программы:

на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации ООП и АОП в отчетном году в детском саду использовались авторские парциальные программы:

№	Образовательная область	Разделы программы «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Комплексные и парциальные программы
1	Физическая культура	Физическое воспитание: -физкультурно-оздоровительная работа; - физическая культура;	«Физическое воспитание в детском саду» .Э.Я.Степаненкова, «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» авт.- Л.И.Пензулаева.
2	Здоровье	Физическое воспитание: - физкультурно-оздоровительная работа; - воспитание культурно-гигиенических навыков.	«Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.» – Пензулаева Л. И
3	Безопасность	Умственное воспитание: - ребенок и окружающий мир: -явления общественной жизни; -семья; -детский сад Экологическое воспитание	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах. Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1997 Кожевникова Л.Н., Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика окружение. Синтез, 2010
4	Социализация	Умственное воспитание: -развитие речи; -ребенок и окружающий мир. Нравственное воспитание.	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Средняя группа – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008 Шаповалова О.В., Хахаева Н.Б. Алешина Н.В. Ознакомление

		Игра	дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Старшая группа – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2009 Бабыкина Л.И., Родионова Т.М. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Подготовительная группа – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008
5	Труд	Трудовое воспитание. Умственное воспитание: - ребенок и окружающий мир: - явления общественной жизни; -труд взрослых	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
6	Познание	Умственное воспитание: -сенсорное воспитание; -ребенок и окружающий мир: -предметное окружение; -родная страна; -наша планета; Экологическое воспитание: Формирование элементарных математических представлений. Художественно–эстетическое воспитание:	Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008г. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005 Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, Хахаева Н.Б., Родионова Т.М. эстетическое воспитание «Финансовая грамотность»
7	Коммуникация	Умственное воспитание: -развитие речи. Нравственное воспитание. Игра. Культурно -досуговая деятельность: -развлечения	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Творческий Центр, 2011 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Творческий Центр, 2011
8	Чтение художественной литературы	Художественная литература Культурно -досуговая деятельность: -творчество; -развлечения	Ушакова О.С. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий/ О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш – М.: Творческий Центр, 2009 Ушакова О.С. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий/ О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш – М.: Творческий

			Центр, 2010
9	Художественное творчество	Художественно-эстетическое воспитание: деятельность в детском саду. -знакомство с искусством; -изобразительная деятельность; -конструирование; -ручной труд	Комарова Т.С.Изобразительная эстетическое воспитание: деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения конструирование; и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».- М.: Карапуз-Дидактика,2007
10	Музыка	Художественно-эстетическое воспитание. Культурно -досуговая деятельность: -развлечения; -праздники; -творчество	Буренина А.И. Ритмическая мозаика. эстетическое воспитание: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – С.-П., 1997 Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» для детей 3-7 лет. – С.П.: Композитор, 2000

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивная программа в детском саду - имеется.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В отчетном периоде получена лицензии на образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых от 31.03.2022 г. (Выписка из реестра лицензии № 7600-л)

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ Солгонская школа.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего

образования: детский сад работает с педагогическим коллективом МБОУ Солгонская школа. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой;
- с Сельским Домом Культуры.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- Электронный родительский журнал «Наш ДОМ»;
- заседания клуба «Школа молодого родителя»;
- работа Консультативного центра (индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада);
- родительские собрания;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические)
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики,

	<p>рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется
Методически кабинет	Имеется методическая литература

Таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

Вместе с тем требуется:

- дооборудовать спортивную площадку;
- приобрести спортивный инвентарь (лыжи, санки, велосипеды, самокаты, тренажеры);
- продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2017 № 345. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.
- уличное освещение;

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2017 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с МБУЗ «Ужурская РБ» (Солгонская поликлиника). Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1981 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией,

централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2020 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), малые архитектурные формы.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена вокруг здания детского сада и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную игровую площадку: беговая дорожка, балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, спортивная шведская стенка, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: игровой комплекс «Автгородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения, многолетние и однолетние растения, плакат, мини- огород), «Метеостанция». «Пруд».

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: В детском саду функционирует пищеблок.

Питание детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Реализуется программа по здоровому питанию.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	93	139	15
2020/2021	93	195	21
2021/2022	93	215	43

Число пропусков увеличилось из-за карантинных мероприятий, ограничений.

Заболеваемость:

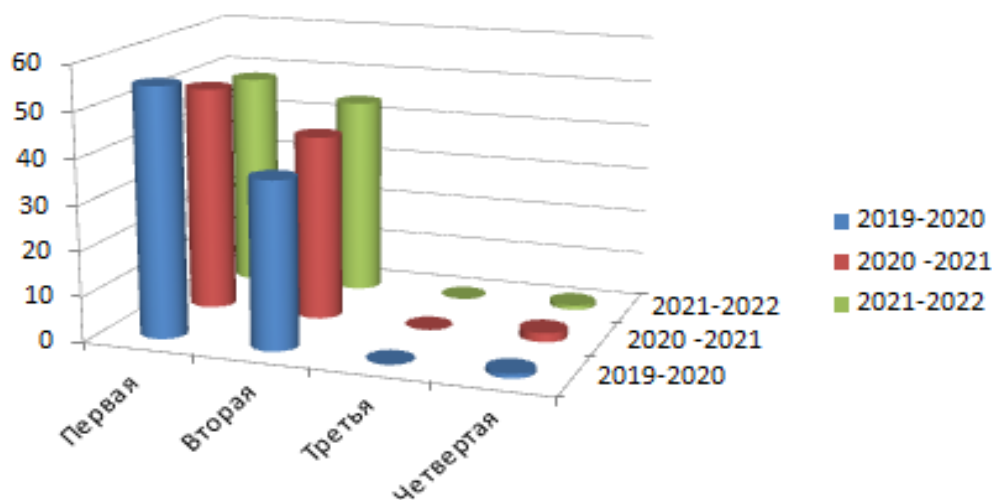
Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Болезни кожи и подкожной клетчатки	КОВИД- 19	Болезни органов пищеварения	Болезни органов дыхания	Болезни ЛОР - органов
2019/2020	93	4	0	9	151	17
2020/2021	93	3	1	5	150	15

2021/2022	93	0	8	8	202	9
-----------	----	---	---	---	-----	---

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	93	75,8%	22,9%	0	1,3%
2020/2021	93	60,8%	37%	0	2,2%

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня за 2021 -2022 учебный год:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Зимняя планета детства»	Муниципальной Краевой	Иван М., Артем П., 7 участников Саша М.	Дипломы 2-место, Сертификаты участников
«Мой любимый питомец»	Всероссийский	Полина Т., Саша Т., Ксения М. Саша М.,	Дипломы 2-й степени, Диплом 1-й степени
«Я рисую этот мир»	Всероссийский	Арсентий Ч., Алекса Г., Соня Л., Кристина К Максим Л., Соня Л., Арсений С., Регина Б., Иван М. Доминика Ш., Алина., Олеся Ч., Артем	Грамоты за 1, 2 -е места, Грамоты за участие

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
		<i>П.,</i>	
<i>Конкурс детского творчества «Самая волшебная снежинка»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Соня Л., Саша М., Данил Б., Марк Т.</i>	<i>Дипломы за 2, 3-е места</i>
<i>«Новогоднее настроение»</i>	<i>Районный</i>	<i>Семья Ерченко, семья Михно, семья Панасюк, семья Коконовых, 53 привлеченных воспитанника</i>	<i>Диплом 2 место</i>
<i>Творческий конкурс «Всемирный день Земли»</i>	<i>Районный</i>	<i>Валерия М., Артем С., Регина Б., Кристина К., Катя К., Арсентий Ч., Максим Л., Алина Ч. Алекса Г., Валерия М.</i>	<i>Грамота за 1-е место, Сертификаты за участие</i>
<i>«Звезда Арктики - Умка»</i>	<i>IV Всероссийский литературный конкурс с международным участием</i>	<i>Полина Т., Александра М., Арсентий Ч.</i>	<i>Сертификаты за участие</i>
<i>«Сказка – сердцу ласка»</i>	<i>Районный конкурс «Вдохновение»</i>	<i>Ксения П., Соня Л., Полина Т., Александра Л., Афина К., Максим Л.</i>	<i>Грамота за 1-е, 2-е места, Сертификаты за участие</i>
<i>Конкурс рисунков «Сказки, которые я люблю»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Юлия З., Максим Л., Альбина З. Юля З., Александра Т., Богдан Б., Соня Л., Таня И., Полина Т., Арсентий Ч.</i>	<i>Грамота за 3-е место, Грамота за 2-е место</i>
<i>Конкурс детского творчества «Весна – красна»</i>	<i>Районный</i>	<i>Екатерина П., Полина Т., Алисия М., Саша Т., Вика Б., Алекса Г., Кристина М., Максим Л., Доминика Ш., Регина Б., Масим Б., Арсентий Ч., Александра Т., Фаина П., Алина С.</i>	<i>Грамота за 1-е место, Грамота за 3-е место, Сертификаты за участие</i>

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Я делаю чистым город»	Всероссийский экологический конкурс	Полина Т. Арсентий Ч.	Сертификат за участие
«Юный иллюстратор», посвященный советскому детскому писателю Н.Н. Носову	Районный конкурс изобразительного искусства	Полина Т.	Сертификат за участие
«Урожай через край»	Районный творческий конкурс рисунков и поделок	Максим Б., Артем Г., Соня Л., Егор П.	Грамота за 1,2, 3-е места,
«Символ охраны лесов России»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	7 участников	Сертификат за участие
«Три П. Торжество, добра и толерантности»	Муниципальный этап краевой акции	Таня И., Максим К., Иван К., Никита К., Артем П., Лена И.	Дипломы участников
«Синичкин день»	Районный конкурс	Группа «Улыбка» 14 участников	Диплом 3-й степени, Сертификат за участие
«Сережкины письма или Полевая почта»	Районный творческий конкурс рисунков, эссе	Валерия М., Полина Т., Никита К.	Диплом 3-й степени, Сертификат за участие

	2019 год	2020 год	2021 год
Всероссийский уровень	19 воспитанников	21 воспитанников	31 воспитанника
Краевой уровень	10 воспитанников	4 воспитанника	5 воспитанника
Районный уровень	11 воспитанников	62 воспитанника	82 воспитанников

Воспитанники МБДОУ являются активными участниками всероссийских и краевых, муниципальных (районных) конкурсов, улучшилась результативность. Призерами и победителями, лауреатами стали более 54% воспитанниками от числа участвующих.

Доля участников в творческих конкурсах больше, чем интеллектуальных. В последующих годах число участников возрастает.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

в период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 53 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 60%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ «Солгонский детский сад» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте детского сада <http://дс-солгонский.рф>.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 29 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 11 человек;
- обслуживающий – 15 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов			
	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	свыше 55 лет
2019/2020	2	4	3	2
2020/2021	4	2	3	2
2021/2022	3	4	3	1

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее специальное педагогическое	студенты АПК	Среднее специальное педагогическое
2020/2021	4	3	4
2021/2022	4	0	7

Курсы профессиональной подготовки: за отчетный период педагоги повышали свою профессиональную компетенцию через курсы профессиональной подготовки по темам («Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО», «Развитие профессиональной компетентности педагога по работе с семьей», «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся», «Основы безопасности в ДОУ», «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации» и др... .

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. Новую технологию, которую освоили педагоги образовательной организации – это «Коллективные способы обучения на основе индивидуальных программ».

Аттестация: За 2021 год педагогический работник прошёл аттестацию и получил: Первую квалификационную категорию – 1 педагог (учитель – логопед).

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

1. Краевой конкурс РАОП «Лучшие инклюзивные практики» - «Использование камешек Марблс в коррекционно - развивающей работе с детьми НОДА», участие (3 педагога);
2. III Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», диплом лауреата (3 педагога);
3. III Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», диплом II степени (3 педагога);
4. III Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», диплом «Общественное признание» (3 педагога);
5. Муниципальная практическая конференция «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся – важнейшее условие повышения качества образования», сертификат участника (1 педагог);
6. Межмуниципальный методический мост «Перспективные направления развития муниципальной системы дошкольного образования» г. Ачинск, благодарственные письма (2 педагога);
7. Районный конкурс «Новогоднее настроение» – победитель, II место;
8. Муниципальный конкурс «Лучшие инклюзивные практики» «Использование камешек Марблс в коррекционно - развивающей работе с детьми НОДА», III место (1 педагог);
9. II Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности» к краевой акции «Три П» - диплом участника, благодарственные письма (3 педагога);
10. Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2022» - лауреат;
11. Муниципальный конкурс «ПРОФИ-проект» - I место, 3 педагога;

12. Муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИ-педагог: в поисках результативности», участие «Служба сопровождения» (1 специалист);
13. Работа в составе Жюри муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» сертификат (1 педагог);
14. Приняли участие в Краевом организационно - деятельном семинаре «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» сертификат (1 педагог);
15. Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» - 1 педагог;
16. Участие в XIV Всероссийской научно – практической конференции по теме: «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство» сертификат (1 педагог);

В СМИ и интернет - ресурсы: старший воспитатель детского сада Елена Михайловна Аникина опубликовала статью «Ребенок и деньги» в районной газете «Сибирский хлебороб». На инфомационо - образовательном ресурсе «Интеллектуал» педагогические работники опубликовали методические материалы по финансовой грамотности (конспекты НОД, консультации для родителей и педагогов, памятки(имеются сертификаты о публикации). На страницах официального сайта оформлены разделы «Финансовая грамотность», «Здоровое питание» «Инклюзия», «Электронный родительский журнал «Наш ДОМ», страницы пополняются педагогами и специалистами.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г.	С 01.01.2021 г. по 31.08.2021 г.	С 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г.
Местный бюджет	9 078 162	8 564 192	4 959 860,00
Краевой бюджет	3 023 790	2 473 642	9 688 018,00
Внебюджетные средства	3 480 110,97	3 021 834	900 000,00
Спонсорская помощь	650 953	673 942	147 000,000
Всего:	16 233 015,97	14 733 610	15 694 878,00

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021/2022 год составил 12 625 143,00 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.
Поставка продуктов питания	1 766 800,00
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	9 687 059,00
Коммунальные услуги	870 152,00
Услуги связи	37 000,00
Работы и услуги по содержанию имущества	250 132,000
Пополнение материально-технической базы	14 000,00

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования юридического лица АО «Солгон» в размере 147000,00 руб.
Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Администрации Ужурского района от 09.12.2021 № 902:

- освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020 /2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации учредитель ДООУ вынес рекомендации администрации детского сада. Рекомендации были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2020–2024 годы были внесены новые направления развития детского сада с учетом мнения общественности.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализуются запланированные в программе развития детского сада направления:

- Проект № 1 «Молодые профессионалы» - подпроект «Наставничество».

Цель проекта: совершенствование системы наставничества, методическая помощь в организации педагогической деятельности педагогов и повышения их компетентности.

- Проект 2 «Успех каждого ребенка» - подпроекты «Одарённый ребенок», «Будущий первоклассник», «Функциональная грамотность дошкольника».

Цель проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

- Проект 3 «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель проекта: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющих детей.

Задачи:

- Формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания; детей;
- Поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников;
- Осознанная активизация участия родителей в деятельности МБДОУ через создание творческих родительских групп.

Реализуется Программа развития.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 96,2 -процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление

к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– организовать «Дополнительное образование детей» по направлениям (Исследовательская деятельность, театральная деятельность, хореография, юные самбисты);

- повысить профессиональную компетентность педагогов по направления Программы развития и в соответствии методическим темам;

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в муниципальном профессиональном конкурсе «Профпедагог», «Воспитатель года-23»,

2) районных и краевых конкурсах и др..

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

б) Творческие, спортивные традиции детского сада.

В детском саду сложились свои традиции - проведение разнообразных праздников и досугов, в том числе совместно с родителями.

Созданию творческой атмосферы в коллективе способствуют мероприятия, проводимые в детском саду (праздники, тематические недели, дни здоровья, конкурсы, выставки творческих работ детей) с участием воспитанников, родителей и сотрудников:

- **Осенние праздники:** Проводы Осени; Праздник Урожая, День матери,
- **Зимние праздники:** Новый год, Рождество (Колядки), Масленица; Зимняя спартакиада.
- **Весенние праздники:** открывает пасхальная неделя (традиционная выставка «Пасхальные мотивы»); Ежегодный весенний праздник «Красный, желтый, зеленый», где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения; День Юмора(1 апреля), День Победы, выпуск детей в школу.
- **Летние праздники:** День защиты детей; День Земли.

В текущем году наши воспитанники принимали активное участие в разнообразных конкурсах.

Коллектив детского сада занимает активную позицию в сельском сообществе, стремится поделиться опытом работы с педагогической общественностью, является постоянным участником проводимых в районе мероприятий, направленных на повышение педагогической квалификации сотрудников.