

Годовой план утвержден  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Солгонский  
детский сад »  
« 31» августа 2022 г.  
ПРОТОКОЛ № 1 от  
«30» августа 2022 г.

Заведующий МБДОУ  
«Солгонский детский сад»

О.В. Нечаева

«Солгонский  
детский сад»

«Солгонский  
детский сад»

«Солгонский  
детский сад»

«Солгонский  
детский сад»

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Солгонский детский сад»  
на 2022 -2023 учебный год

С. Солгон  
2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### *1.РАЗДЕЛ Аналитический:*

*Анализ годового плана работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год.*

- 1.1. Состояние здоровья воспитанников
- 1.2. Анализ уровня квалификации, образования, стажа и возраста педагогов.
- 1.3. Результаты уровня программы по всем направлениям
- 1.4. Реализация годового плана.
- 1.5. Участие воспитанников в конкурсах разного уровня за 2021 –2022 учебный год
- 1.6. Участие педагогов МБДОУ «Солгонский детский сад» в конкурсах разного уровня 2020 – 2021 учебном году
- 1.7. Анализ процесса адаптации детей младшего возраста к условиям МБДОУ «Солгонский детский сад»
- 1.8.«Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению» «Ромашки».
- 1.9.Оценка профессиональной деятельности педагогов подготовительной к школе группы и ДОУ.
- 1.10. Анализ уровня здоровья и физического развития
- 1.11. Итоговый сравнительный анализ усвоения программного материала детьми подготовительной к школе группы «Ромашки»
- 1.12. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов
- 1.13. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Солгонский детский сад»
- 1.14. Итоги административно-хозяйственной работы.
- 1.15. Цели и задачи, направления развития учреждения

*Основные задачи работы на 2022 – 2023 учебный год.*

*2.РАЗДЕЛ: Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства.*

- 2.1 Аттестация
  - 2.2. Повышение профессиональной квалификации
- 3.РАЗДЕЛ: «Организационно- педагогическая работа
- 3.1 Педагогические советы
  - 3.2 Медико- педагогические совещания
  - 3.3. Работа в методическом кабинете
  - 3.4. Консультации по реализации задач годового плана
  - 3.5. Семинары- практикумы
  - 3.6. Просмотры открытых занятий
  - 3.7. План развлечений и праздников
  - 3.8. Смотры, выставки, конкурсы
  - 3.9. Физкультурные праздники. Развлечения.
- 4 РАЗДЕЛ: «Система внутреннего мониторинга.
- 4.1. Контроль и руководство
- 5.РАЗДЕЛ: Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями...
- 6.РАЗДЕЛ: Медицинская работа в ДОУ
- 7.РАЗДЕЛ: Административно- хозяйственная работа.

## Определить новые цели и задачи на 2022 -2023 учебный год

**Цель образовательной деятельности детского сада** определена Указом Президента РФ, ФЗ №- 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Региональной системой дошкольного образования «Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года., запросом родителей, требованием государства (ФГОС ДО), Программой Развития ОО, Программой воспитания, профессиональными интересами педагогов. Обеспечение целостного развития личности ребенка, равных стартовых возможностей и успешный переход ребенка к обучению в школе, формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.

### **Годовые задачи:**

1. Формировать педагогическую компетентность педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по вопросам связной и грамматической речи у детей дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ. Систематизировать деятельность педагогов по формированию грамматического и связного строя речи.  
Активизация речевых процессов у детей дошкольного возраста, в том числе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи через использование разнообразных методов, приёмов, практик, технологий.
2. Формировать педагогическую компетентность педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию. Изучение инновационных практик по формированию патриотических основ. Организация патриотического воспитания в ОО.
3. Продолжать развивать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально – игровой деятельности, формирование педагогической компетентности у родителей (законных представителей) о театрализованной деятельности.

***Срок исполнения: 2022 – 2023 учебный год***

## Раздел 1. Аналитический.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солгонский детский сад» общеразвивающего вида характеризуется как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

Основной вид деятельности детского сада - предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

В 2021 -2022 учебном году деятельность МБДОУ «Солгонский детский сад» строилась в соответствии с Программой развития, Программой воспитания, Годовым планом, календарным планом, отражая работу по реализации задач на данный период времени.

Выполнение годового плана показало рост профессионального мастерства воспитателей, повышение качества образовательных услуг, удовлетворительный уровень инновационной деятельности. Мероприятия годового плана способствовали включению воспитанников в активную деятельность через развитие проектно-исследовательской деятельности, контролировалось и корректировалось на еженедельных оперативных совещаниях, выполнение плана рассматривалось на совещаниях при заведующей.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ определяется общеобразовательной программой ДОУ, основанной на инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2021 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае до 2025 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солгонский детский сад» расположен по адресу: 662265, Красноярский край, Ужурский район, с, Солгон, ул. Харченко, 7, рассчитано на 100 мест, 4 групп.

В 2021 - 2022 учебном году работали следующие возрастные группы: младшая группа – дети 1,5 - 3 лет – 14 детей; средняя группа - дети 3- 4,5 лет – 22 ребенка; старшая группа – дети 4,5 – 5,5 лет – 28 детей; подготовительная к школе группа - дети с 5,6 -7 лет - 28 детей. Режим дня – 10,5 час, с 7.30 до 18.00 часов, пятидневная рабочая неделя.

По штатному расписанию 28 единиц. Младший обслуживающий персонал – 16. ДОУ укомплектован сотрудниками на 100 % в ДОУ работает 12 педагогов.

## 1.1. Состояние здоровья воспитанников:

### Анализ посещаемости детей:

Один ребенок за 2021 -2022 учебный год посещал ДОУ 139 дней  
Среднегодовая наполняемость – 76 детей- 76.6%.

### Анализ заболеваемости детей:

Заболеваемость – 43 дня на одного ребенка, часто болеющие дети – 19 воспитанников. Без причины - дней на ребенка 44 дней.

### Движение детей по группам здоровья:

Распределение детей по группам здоровья	Количество детей	%
1 группа	49	53,3 %
2 группа	41	44,6 %
3 группа	0	0 %
4 группа	1	2,2 %

### Состояние здоровья детей

Данные о заболеваемости–на 2021 – 2022 учебный год.

Тип заболевания	Всего зарегистрировано случаев
Болезни органов дыхания	202
Болезни ЛОР - органов	9
Болезни органов пищеварения	8
Болезни кожи и подкожной клетчатки	-
И-07,1 – Covid - 19	8
ПРОЧЕЕ (энтеробиоз, ветрянка.....)	
<b>Болезни ( количество случаев)</b>	<b>227</b>

### Организация полноценного сбалансированного питания

В детском саду функционирует пищеблок.

Питание детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

### Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность, мин.
<b>1. Организация двигательного режима в ДОУ</b>			
1	Утренняя гимнастика	все	7-10
2	Физкультурные занятия	все	15-30
3	Двигательная разминка	все	3-5
4	п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3 ч

5	Физкультурный праздник	Все	60
6	Походы, экскурсии	Старшая подготов.	60-120
7	Индивидуальная работа по развитию движений	все	12-15
<b>2. Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом); -проветривание помещений; -воздушные ванны; -гимнастика после сна; -обширное умывание -сон без маек;	Все Все Все Все Все Все	35 по СанПиН 5-15 7-15 5-10 1,5 ч
<b>3. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ</b>			
1	Формирование навыков личной гигиены	Все	-
2	Формирование навыков культуры питания	Все	-

### **Вывод:**

Педагогами и медицинской сестрой ДОО ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской сестрой ДОО планируется усиление санитарно - просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом. Педагогами осуществлялась образовательная деятельность воспитанников и родителей, а так же сотрудников по программе «Здоровое питание», «ЗОЖ» - это беседы, НОД, консультации.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОО обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

#### ***1.1. Анализ уровня квалификации, образования, стажа и возраста педагогов:***

**вывели** следующее благоприятно сочетание числа педагогов в процентах от их общего количества:

##### **❖ по уровню квалификации:**

- первая категория – 4 педагога – 36,4 %;
- без категории – 7 педагогов – 63,6 %,

##### **❖ по уровню образования (соответственно от высшего специального педагогического к среднему специальному педагогическому):**

- высшее специальное педагогическое – 4 педагогов- 36,4%;
- среднее специальное педагогическое – 7 педагогов – 63,6%;

##### **❖ по стажу педагогической деятельности:**

- до 25 лет – 4 педагогов- 36,4 %;
- до 15 лет – 3 педагога- 27,3 %;
- до 5 лет – 2 педагог- 18,2 %;
- до 3 лет – 2 педагог- 18,2 %.

❖ **по возрасту:**

- свыше 55 лет – 1 педагога 9,1 %;
- от 40 до 55 лет – 3 педагога 27,3 %;
- от 30 до 40 лет – 2 педагога 18,2 %;
- от 20 до 30 лет – 5 педагога 45,4 %.

### **1.3. Результаты выполнения программы.**

Анализ уровня познавательного, социально-нравственного, художественно-эстетического, физического развития детей и др.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в группах разработан Годовой учебный план и на Годового календарного учебного графика, Режимы занятий обучающихся.

Образовательная программа детского сада строится на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а так же парциальных программ А.И. Савенкова «Маленький исследователь», Н.В. Николаевой «Юный эколог», М.С. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности» «Финансовая грамотность» и др.

Воспитательно-образовательный процесс представляет единую, целостную педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам проектной деятельности: интеграции – взаимосвязи деятельности всех структурных компонентов ДОУ; сотрудничество детей и взрослых; учёт индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Реализация современных образовательных программ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ позволяет воспитывать детей творческой всесторонне развитой личностью.

#### **Физическое развитие.**

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

В нашем детском саду большое внимание уделяется соблюдению режима дня. Воспитатели стараются максимальное количество времени проводить с детьми на свежем воздухе. Кроме того, воспитатели часто используют на занятиях элементы здоровьесберегающей технологии, что помогает предотвратить гиподинамию детей. На летнее - оздоровительный период запланирован план мероприятий.

Младшие воспитатели регулярно обеспечивают проветривание, чистоту комнат, где пребывают дети, и обеспечивают питьевой режим.

Воспитатели проводят беседы с родителями относительно одежды и обуви детей (чтобы она была удобная и по сезону). Работают с малоподвижными и гиперактивными детьми в индивидуальном порядке.

В ДОО питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Для родителей в группах оформлены папки – передвижки, проводились консультации «Что едят ваши дети?», в каждой группе имеются центры здоровья, в которых представлен мелкий спортивный инвентарь. Педагогами осуществлялась образовательная деятельность воспитанников и родителей, а так же сотрудников по программе «Здоровое питание», «ЗОЖ» - это беседы, НОД, консультации. На сайте ОО размещены памятки, рекомендации здоровом питании.

#### **Вывод:**

Педагогами и медицинской сестрой ДОО ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни и питанию.

**Анализ музыкального воспитания** детей осуществлялся путем наблюдения за детьми в процессе совместно-познавательной и свободно-игровой деятельности воспитанников, мониторинга музыкальных способностей и умений.

Для достижения полученных результатов осуществлялась работа музыкального руководителя, это изучение практического программного материала, но и изучение теоретических основ музыкального развития детей дошкольного возраста.

В 2021 - 2022 учебном году регулярно проводилась НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах. НОД проводилась согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей, выдержанны по времени. Каждая форма НОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игру. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

#### **Перед собой ставила такие задачи по музыкальному воспитанию:**

- Воспитывать любовь и интерес к музыке,
- Обогащать музыкальные впечатления детей,
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями,
- Развивать сенсорные способности, чувство ритма,
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам.
- Обучать здоровьесберегающим технологиям.

НОД проводила согласно образовательной программы ДОО составленная на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Использовала в своей работе парциальные программы «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева.



Использовала информационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОУ и на музыкальных занятиях, праздниках и т. д.

**В процессе НОД дети занимались по следующим разделам:**

- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцы.
- Игры и хороводы.
- Игра на детских музыкальных инструментах.

В НОД использовала следующие здоровые сберегающие технологии:

**Дыхательная гимнастика**

- Ритмо - пластика;
- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- речь с движением.

**Ритмопластика:**

- развивает чувство ритма, музыкальный слух и вкус;
- развивает умение правильно и красиво двигаться;
- укрепляет различные группы мышц и осанку;
- развивает умение чувствовать и передавать характер музыки.

**Результаты музыкально-оздоровительной работы:**

- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;
- повышение уровня речевого развития;
- снижение уровня заболеваемости;
- стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года, не зависимо от погоды.

**Анализ выполнения годовых задач**

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми подготовительных группы, старшей группы, средней группы, младшей группы, материал по образовательной области «Музыка» усвоен на высоком, среднем уровне.

Всего обследовано: 4 группы.

Начало года	Конец года
Высокий – 2 %	Высокий уровень – 5%.
Средний - 75 %	Средний уровень – 78 %.
Низкий - 23 %	Низкий уровень - 13 %

Необходимо предусматривать различные формы решения программных задач музыкально – художественного воспитания по основным разделам образовательной деятельности:

- В совместной деятельности педагогов и детей;
- В совместной деятельности с семьей;
- В самостоятельной деятельности детей;
- При организации режимных моментов.

Для этого музыкальным руководителем разрабатывается планирование образовательной деятельности, с учетом интеграция всех образовательных областей.

**В течении года были проведены следующие мероприятия:**

1. Осенние праздники
2. День Матери
3. Новогодние встречи
4. Прощание с ёлкой
5. День 8 марта
6. Праздник, посвящённый Дню Победы
7. Весна – красна
8. Победный май
9. Выпускной
10. Здравствуй, лето

Праздники стали более яркие, интересные, творческие. Успех праздничных мероприятий – это успех всего коллектива. Слаженность, взаимовыручка, переживание за детское мероприятие – посильный вклад всех педагогов нашего ДООУ. Так же вести работу с родителями помогали педагоги нашего ДООУ: родители изготавливали костюмы для детских выступлений, принимали активное участие на утренниках, во всех группах.

**Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в музыкальном воспитании детей. Они выражаются в том, что:**

- дети стали более увлеченно слушать музыку;
- значительно изменились особенности музыкального восприятия: появилось произвольное внимание, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения.
- высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими и содержательными.

**Таким образом, можно сделать выводы:**

К концу года дети достигают успехов в музыкальном развитии:

- эмоционально воспринимают музыку, правильно определяют ее настроение, слышат средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа;
- поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности;
- ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром, самостоятельно реагируют на смену частей и фраз, обладают хорошей координацией, ориентируются в пространстве.

#### **1.4. Реализация годового плана.**

**Первая годовая задача на 2021 -2022 учебный год:**

В рамках реализации годового плана ДООУ на 2021- 2022 учебный год были организованы и проведены открытые НОД во всех возрастных группах.

**Первая годовая задача** «Формировать педагогическую компетентность педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного

возраста по вопросам развития речи и её компонентов. Систематизировать деятельность педагогов по формированию грамматического и связного строя речи. Внедрение инновационных и передовых практик по работе с детьми ОВЗ.

В основе первой задачи годового плана прослеживались мероприятия реализации:

Создание и пополнение центров развития и познавательной активности в группах ДОУ;

Были проведены консультации для педагогов:

«Организация работы по формированию коммуникативно-речевой активности дошкольников» - Аникина Е.М.;

«Утренний сбор как способ организации свободного речевого общения детей» - Панасюк В.Н.;

«Развивающий диалог – как инструмент развития познавательных способностей детей дошкольного возраста» - Коконова М.Н.;

«Этапы работы по развитию речи дошкольников» - Карпушова А.И.;

«Конструирование LEGO VEDO 2.0 и речевое взаимодействие педагога и старшего дошкольника в процессе занятия» - мастер – класс для педагогов ДОУ – Лалетина Д.А.

Педагогический совет №2 Тема: «Влияние речи на все компоненты познавательной деятельности детей дошкольного возраста»

Цель: Формирование педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по вопросам развития речи и её компонентов.

По реализации поставленной первой годовой задачи провели ряд родительских собраний на темы: «Учимся говорить».

Педагогический марафон «Речевячок»:

Представление работы педагогов по речевой и познавательной деятельности дошкольников (открытые НОД):

Младшая группа интегрированное занятие по ознакомлению по развитию речи «В гости к Мишке»- Лалетина Д.А.;

По развитию речи и художественной литературе «Репка» - Шамшутдинова Л. В.;

Средняя группа занятие по развитию речи «В поисках сказок» (игра – путешествие) (квест – игра) – Карпушова А.И.;

Старшая группа интегрированное занятие развитию речи «Весна» - Коконова М.Н.;

Подготовительная группа «Угадай –ка пословицу» (квиз – игра) – Панасюк В.Н.;

«Чтение и пересказ были Л.Н.Толстого «Косточка».

Смотр- конкурс:

Подведение итогов конкурса- смотра на «Лучший речевой центр»;

«Осенняя неделя добра». Работа с родителями:

Праздник «Осень в гости просим»;

Что нам осень принесла» - поделки из природного материала; Конкурс рисунков «Золотая кисть»;

Родительский клуб «Школа молодого родителя»: Игровой абонемент Мастер-класс «Использование мнемотаблиц для обогащения словарного запаса слов»;

Консультация «Как говорит Ваш ребенок?».

**Вторая задача годового плана:** «Формировать педагогическую компетентность педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию. Изучение инновационных практик по формированию патриотических основ. Организация патриотического воспитания в МБДОУ «Солгонский детский сад». Был организован и проведен педагогический совет №3 по реализуемой задаче.

Цель: Формирование психолого – педагогической компетентности воспитателей, родителей, детей дошкольного возраста по вопросам нравственно – патриотического воспитания и гражданственности у детей дошкольного возраста, повышение родительской компетентности в данном направлении.

Задачи:

- содействовать обогащению представлений о важных аспектах формирования основ нравственно- патриотического воспитания и гражданственности;
- способствовать формированию способности анализировать и прогнозировать формирования нравственных и патриотический качеств личности ребенка дошкольного возраста;
- содействовать формированию умения осмысленно выбирать формы и методы работы по патриотическому воспитанию и оптимально выстраивать стратегию взаимодействия с ребенком с учетом его потребностей, возможностей и уровня его развития;
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитание по нравственно – патриотическому воспитанию.

Консультации для педагогов:

«Школа раннего патриотического воспитания» - Аникина Е.М., Шамшутдинова Л.В.;

«Квест – игра как эффективная технология для развития у детей основ патриотизма и гражданственности» - Лалетина Д.А.

Обновление предметно – развивающей среды:

Пополнение «Патриотического уголка» иллюстрациями, фото.

Педагогический марафон «Растим маленького гражданина»:

Представление работы педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников:

- ✓ Акция «Дерево добрых дел» - поздравление семей, имеющих особые возможности здоровья;
- ✓ Акция «Добрые дела»;
- ✓ Пропаганда ЗОЖ (соревнования, к «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - рисунки, плакаты, концерт; Акция «Посылка солдату».

Работа с родителями:

Конкурс рисунков «Война глазами детей»;

«Весенняя неделя добра» - уборка территорий пожилым людям, людям с ОВЗ.

Родительский клуб «Школа молодого родителя»:  
Мастер-класс «Вторая жизнь ненужных предметов»

**Третья задача годового плана** «Использовать в педагогической деятельности инновационные и передовые практики и различные формы работы с педагогами, родителями (законными представителями) по инклюзивному образованию. Активизировать сетевое взаимодействие ДОО, школы, семьи и другими ОО в данном направлении». Проведен Педагогический совет №4 «Вместе сеем доброту»:

Цель: Использование в педагогической деятельности инновационных и передовых практик по инклюзивному образованию.

Задачи:

1. Использовать различные формы работы с педагогами и родителями (законными представителями) по инклюзивному образованию.
2. Активизировать сетевое взаимодействие ДОО и СОШ, семьи и другими ОО по инклюзивному направлению.
3. Консультации для педагогов:
  - «Особенности развития детей с ОВЗ»;
  - «Способы взаимодействия в образовательном процессе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи»;
  - «Способы взаимодействия в образовательном процессе с детьми, имеющими задержку психического развития»

Работа с родителями:

- Весенняя неделя доброты;
- Конкурс рисунков «Весна идет, весне дорогу»; Родительский клуб «Школа молодого родителя»:
- Игровой абонемент
- Мастер-класс «Развитие креативного мышления и творчества».

В рамках реализации Программы воспитания прослеживается взаимодействие педагогов с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит через сотрудничество. Были осуществлены следующие, на которых решались приоритетные задачи:

- активизация воспитательного воздействия и воспитания с детьми раннего и дошкольного возраста;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные инновационные формы работы - это электронный родительский журнал «Наш ДОМ», дистанционное (по средствам VK), очное консультирование родителей по различным темам: «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду», «Нужен ли ребенку дневной сон», Речевые игры по дороге в детский сад и домой», Правила дорожного движения для дошкольников», «Музыкотерапия

в жизни ребенка», а так же традиционные формы работы - анкетирование «Готовы ли Вы отдать ребенка в детский сад», «Удовлетворенность качеством обучения и развития», «Готовы ли Вы отдать ребенка в школу», «Сезонная одежда для малышей». Наглядная информация «Адаптация ребенка к школе», «Прививаем полезные привычки», «Всё о здоровом питании», «Я иду в школу». Выставки совместных работ «Золотая кисть» «Мамин портрет», Новогоднее настроение», «Космос», «Пасхальное чудо», «Весна идёт, весне дорогу», «Лето красное – прекрасное». Участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах и конкурсах; -заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работа по взаимодействию с родителями строиться по трём направлениям: «Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи», «Информационно -просветительское обеспечении взаимодействия», «Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми».

#### **Вывод:**

Родители (законные представители) удовлетворены качеством образования и воспитания.

В каждой группе детского сада созданы условия информационно -наглядной работы с родителями: оформлены уголки для родителей с разнообразной тематикой. Здесь родители могут прочесть консультацию, рекомендации не только воспитателей, но педагога- психолога, медицинской сестры, весь материал эстетично оформлен и написан доступным языком.

Родители принимали участие в благоустройстве и озеленении территории ДООУ, пополнении предметно – развивающей среды.

А также принимали участие в подготовке детских работ и рисунков для участия в конкурсах различного уровня.

**Таким образом,** в следующем учебном году планируем развивать начатую работу по взаимодействию с родителями. Внимание будет уделено оформлению наглядно-информационного материала по вопросам педагогики, оздоровительной работы, общественной жизни и т.д., проведению нетрадиционных форм работы в группах, а так же проведению общих интересных совместных мероприятий, консультативной помощи.

Анализируя работу по данному направлению можно сделать вывод:

Необходимо продолжать работу и накопление педагогического опыта и материала педагогами в данном направлении;

Систематически и целенаправленно вести работу по взаимодействию с родителями, с использованием инновационных форм организации работы с родителями.

#### **1.5. Участие воспитанников в конкурсах разного уровня за 2021 – 2022 учебный год:**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
«Зимняя планета детства»	Муниципальны й	Иван М., Артем П., 7 участников Саша М.	Дипломы 2-место, Сертификаты участников

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
	<i>Краевой</i>		
«Мой любимый питомец»	<i>Всероссийский</i>	<i>Полина Т., Саша Т., Ксения М. Саша М.,</i>	<i>Дипломы 2-й степени, Диплом 1-й степени</i>
«Я рисую этот мир»	<i>Всероссийский</i>	<i>Арсентий Ч., Алекса Г., Соня Л., Кристина К Максим Л., Соня Л., Арсений С., Регина Б., Иван М. Доминика Ш., Алина., Олеся Ч., Артем П.,</i>	<i>Грамоты за 1, 2 -е места, Грамоты за участие</i>
<i>Конкурс детского творчества «Самая волшебная снежинка»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Соня Л., Саша М., Данил Б., Марк Т.</i>	<i>Дипломы за 2, 3-е места</i>
«Новогоднее настроение»	<i>Районный</i>	<i>Семья Ерченко, семья Михно, семья Панасюк, семья Коконовых, 53 привлеченных воспитанника</i>	<i>Диплом 2 место</i>
<i>Творческий конкурс «Всемирный день Земли»</i>	<i>Районный</i>	<i>Валерия М., Артем С., Регина Б., Кристина К., Катя К., Арсентий Ч., Максим Л., Алина Ч. Алекса Г., Валерия М.</i>	<i>Грамота за 1-е место, Сертификаты за участие</i>
«Звезда Арктики - Умка»	<i>IV Всероссийский литературный конкурс с международным участием</i>	<i>Полина Т., Александра М., Арсентий Ч.</i>	<i>Сертификаты за участие</i>
«Сказка – сердцу ласка»	<i>Районный конкурс «Вдохновение»</i>	<i>Ксения П., Соня Л., Полина Т., Александра Л., Афина К., Максим Л.</i>	<i>Грамота за 1-е, 2-е места, Сертификаты за участие</i>
<i>Конкурс рисунков «Сказки, которые я люблю»</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Юлия З., Максим Л., Альбина З. Юля З., Александра Т., Богдан Б., Соня Л., Таня И., Полина Т., Арсентий Ч.</i>	<i>Грамота за 3-е место, Грамота за 2-е место</i>
<i>Конкурс детского</i>	<i>Районный</i>	<i>Екатерина П.,</i>	<i>Грамота за 1-е место,</i>

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
<i>творчества «Весна – красна»</i>		<i>Полина Т., Алисия М., Саша Т., Вика Б., Алекса Г., Кристина М., Максим Л., Доминика Ш., Регина Б., Масим Б., Арсентий Ч., Александра Т., Фаина П., Алина С.</i>	<i>Грамота за 3-е место, Сертификаты за участие</i>
<i>«Я делаю чистым город»</i>	<i>Всероссийский экологический конкурс</i>	<i>Полина Т. Арсентий Ч.</i>	<i>Сертификат за участие</i>
<i>«Юный иллюстратор», посвященный советскому детскому писателю Н.Н. Носову</i>	<i>Районный конкурс изобразительного искусства</i>	<i>Полина Т.</i>	<i>Сертификат за участие</i>
<i>«Урожай через край»</i>	<i>Районный творческий конкурс рисунков и поделок</i>	<i>Максим Б., Артем Г., Соня Л., Егор П.</i>	<i>Грамота за 1,2, 3-е места,</i>
<i>«Символ охраны лесов России»</i>	<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса</i>	<i>7 участников</i>	<i>Сертификат за участие</i>
<i>«Три П. Торжество, добра и толерантности»</i>	<i>Муниципальный этап краевой акции</i>	<i>Таня И., Максим К., Иван К., Никита К., Артем П., Лена И.</i>	<i>Дипломы участников</i>
<i>«Синичкин день»</i>	<i>Районный конкурс</i>	<i>Группа «Улыбка» 14 участников</i>	<i>Диплом 3-й степени, Сертификат за участие</i>
<i>«Сережкины письма или Полевая почта»</i>	<i>Районный творческий конкурс рисунков, эссе</i>	<i>Валерия М., Полина Т., Никита К.</i>	<i>Диплом 3-й степени, Сертификат за участие</i>

	2019 год	2020 год	2021 год
Всероссийский уровень	19 воспитанников	21 воспитанников	31 воспитанника
Краевой уровень	10 воспитанников	4 воспитанника	5 воспитанника
Районный уровень	11 воспитанников	62 воспитанника	82 воспитанников

**Вывод:**



Воспитанники МБДОУ стали активными участниками всероссийских и краевых, районных конкурсов, улучшилась результативность. Призерами и победителями стали более 50% воспитанниками от числа участвующих.

Доля участников в творческих конкурсах больше, чем интеллектуальных. В последующих годах число участников возрастает. Дети с интересом участвуют в конкурсах различного уровня, являются победителями, призерами, лауреатами.

#### **1.6. Участие педагогов МБДОУ «Солгонский детский сад» в конкурсах разного уровня 2021 – 2022 учебном году:**

1. Краевой конкурс РАОП «Лучшие инклюзивные практики» - «Использование камешек Марблс в коррекционно - развивающей работе с детьми НОДА», участие (3 педагога);
2. III Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», диплом лауреата (3 педагога);
3. III Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», диплом II степени (3 педагога);
4. III Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», диплом «Общественное признание» (3 педагога);
5. Муниципальная практическая конференция «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся – важнейшее условие повышения качества образования», сертификат участника (1 педагог);
6. Межмуниципальный методический мост «Перспективные направления развития муниципальной системы дошкольного образования» г. Ачинск, благодарственные письма (2 педагога);
7. Районный конкурс «Новогоднее настроение» – победитель, II место;
8. Муниципальный конкурс «Лучшие инклюзивные практики» «Использование камешек Марблс в коррекционно - развивающей работе с детьми НОДА», III место (1 педагог);
9. II Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности» к краевой акции «Три П» - диплом участника, благодарственные письма (3 педагога);
10. Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2022» - лауреат;
11. Муниципальный конкурс «ПРОФИ-проект» - I место, 3 педагога;
12. Муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИ-педагог: в поисках результативности», участие «Служба сопровождения» (1 специалист);
13. Работа в составе Жюри муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» сертификат (1 педагог);
14. Приняли участие в Краевом организационно - деятельностном семинаре «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» сертификат (1 педагог);

15. Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» - (1 педагог);

16. Участие в XIV Всероссийской научно – практической конференции по теме: «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство» сертификат (1 педагог);

**Вывод:**

Обеспеченность кадрами ДООУ в 2021 – 2022 учебном году составляет 100%, в связи с поступлением воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Работу с детьми с ОВЗ осуществляют педагог – психолог - внутренний совместитель, учитель – логопед - внешний совместитель, указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует с ноября 2020 года. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

**1.7. Анализ процесса адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада.**

В соответствии с годовым планом работы было организовано и проведено наблюдение, целью которого являлось изучение условий и анализ воспитательно - образовательной работы с детьми в адаптационный период.

**В результате выявлено следующее:**

Организация пространственно – предметной среды в младшей группе «Солнышко» способствует безболезненному привыканию к детскому саду:

- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами, молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучкам);
- любимые игрушки детей, принесенные из дома;
- музыкальные игрушки;
- театральные игрушки.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в ДООУ: памятки, методические рекомендации, подбор консультаций по организации режима дня в период адаптации, организуемой с детьми в период адаптации.

В информационных «Уголках для родителей» были оформлены разнообразные консультации по проблеме адаптационного периода в ДООУ, советы «Как быстрее привыкнуть к детскому саду?», «Игры с детьми дома». Проведено родительское собрание на тему «Психологическая безопасность личности ребенка в период адаптации».

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого

ребенка, первые дни советовали маме быть вместе с малышом, чтобы он чувствовал себя спокойнее.

Специально-организованная деятельность с детьми осуществлялась с использованием игровой технологии.

По результатам наблюдения можно сделать следующие выводы:

- работа воспитателей в период адаптации детей к ДОО ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

### **1.8. «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению» «Улыбка».**

В соответствии с Годовым планом ДОО и Плана работы педагога - психолога в период с 11.04.2022 года по 22.04.2022 года педагогом-психологом проводилось изучение уровня готовности детей подготовительной группы «Улыбка» к обучению в школе.

Цели исследования:

- изучение уровня готовности детей к школьному обучению.

Программа исследования включала:

- изучение общих сведений о детях;
- диагностика уровня развития детей по различным разделам программы;
- обработка результатов диагностики;
- просмотр учебно-воспитательного процесса;
- анализ детских работ по изобразительной деятельности.

Методы исследования:

- индивидуальные беседы с детьми;
- наблюдение учебно-воспитательного процесса;
- диагностические методики исследования. В ходе исследования было установлено:

- педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.

- образовательный процесс с детьми строится на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В.Гербовой, Э.М. Дорофеевой и дополняется использованием парциальных программ Н.В.Николаевой «Юный эколог», М.С.Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности», «Финансовая грамотность», А.И. Савенков «Маленький исследователь».

В группе созданы все необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература. Книги расставлены по темам (природоведческая литература, сказки народные и авторские, литература о стране и т.п.), имеется справочная и энциклопедическая литература.

Для укрепления здоровья и закаливания детского организма в группе имеется физкультурный уголок. Уголки оформлены не достаточно эстетично, соответствует возрасту детей, недостаточное количество оборудования, что

не обеспечивает достаточную двигательную активность детей в течение дня. Достаточно корригирующих дорожек для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В изобразительном центре кроме обычных материалов есть схемы-способы создания образов с помощью различных техник. Пооперационные схемы помогают детям создавать яркие образы бумаги, развивают фантазию, воспитывают самостоятельность. В раздевальной комнате выделено место для демонстрации детских работ, рекомендовано использовать детские работы для создания интерьера в группе.

Игротека для самостоятельных игр способствует познавательному и математическому развитию ребенка, развивает логическое мышление. Разнообразны игры с правилами (лото и домино, шашки, маршрутные игры). Все они интересны, красочны, носят соревновательный характер, вызывают желание играть даже без участия взрослого.

Для расширения возможности познать свой родной край, страны в группе есть герб, флаг страны и края, карта страны.

Центр «Конструирование» помогает овладеть детям конструктивными умениями и навыками. Мозаика, мелкий конструктор «Лего», различные сборные игрушки, схемы составления и сборки объектов способствуют решению этой задачи. Центр конструирования вмещает в себя различные конструкторы, игрушки для обыгрывания построек. Необходимо разнообразить виды транспорта и игровой техники, изготовить схемы построек и алгоритмы их выполнения, которые помогут дошкольникам в строительных играх.

В математическом центре имеется в достаточном количестве счетный материал, комплекты цифр и знаков, рабочие математические тетради, наборы объемных геометрических фигур. Необходимо дополнить ее природными материалами, сыпучими продуктами и пищевыми красителями, разнообразить настольно-печатные игры для формирования естественнонаучных представлений у воспитанников.

Таким образом, игровая среда групп способствует всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению.

### **1.9. Оценка профессиональной деятельности педагогов подготовительной к школе группы и ДОУ.**

В подготовительной к школе группе «Улыбка» работают педагоги со специальным образованием.

- Шамшутдинова Л.В. - воспитатель средне - специальным педагогическим образованием, первой квалификационной категории.

- Панасюк В.Н. воспитатель – средне – специальное педагогическое образование, молодой специалист, закончила в 2022 году КБГОУ «Ачинский педагогический колледж».

Педагоги планируют образовательно - воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе учебного плана широко использует новинки методической литературы, научные и энциклопедические знания.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам через реализацию проекта «Образование» подпроект «Молодые профессионала», «Наставничество».

Педагогами ДОО разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые реализуются в течение года, а так же составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов. На 01.06.2022 года 3 педагога завершают обучение в КБГОУ «Ачинском педагогическом колледже» по специальности «Воспитатель дошкольных организаций».

МБДОУ «Солгонский детский сад» укомплектовано кадрами полностью (на вакантные должности привлекаются сотрудники других организаций и сотрудники ДОО (внутреннее совместительство)).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают он-лайн - методические объединения воспитателей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Ужурского района и Красноярского края, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (образовательного учреждения, муниципальный, региональный), а также при участии в интернет - ресурсах (вебинары, конференции на платформе ZOOM):

1. Педагоги приняли участие в семинаре «Школа раннего патриотического воспитания», «Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета» в ЦНППМ.
2. Приняли участие в Краевом организационно - деятельностном семинаре «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» сертификат (2 педагога) и представили свой педагогический опыт;
3. Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» - 1 педагог;
4. Участие в XIV Всероссийской научно – практической конференции по теме: «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство» сертификат (1 педагог);
5. Зональный методический фестиваль «Методическая мозаика 2022. Функциональная грамотность: от читательских навыков к глобальным компетенциям» (2 педагога);

6. Победители муниципального конкурса Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (3 педагога).

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности, используя инновационные технологии и методики.

### **1.10. Анализ уровня здоровья и физического развития:**

Списочный состав групп 93 воспитанника.

Анализ группы здоровья воспитанников групп:

- первая группа здоровья - 53,3 %,
- вторая группа здоровья - 44,6%,
- третья группа здоровья – 0%,
- четвертая группа здоровья – 2,2 %.

#### **Цель:**

- обследование физического состояния, как отдельного ребенка, так и группы в целом в условиях дошкольного образовательного учреждения.

#### **Задачи:**

- Выявить уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей.
- Осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.
- Упорядочить запись данных, сбор информации.

Методы, формы, приемы.

В данной работе для оценки физического развития ребенка предлагаются контрольные упражнения и двигательные задания (тесты):

- диагностика физического развития;
- диагностика физической подготовленности;
- диагностика двигательной активности.

Преимущество отдается текущим наблюдениям за двигательной деятельностью детей, как в процессе самостоятельной деятельности, так и в организованных формах работы.

Диагностика физического развития позволяет:

- получить объективную оценку уровня физического развития и физической подготовленности детей;
- составить план физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, скорректировать его;
- осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.

В таблице представлены данные по основным физическим параметрам в количественном и процентном отношении.

#### **Показатели физической подготовленности**

Год	Кол -во дет ей	Вид движений								
		Бег, 30 м			Прыжки в длину			Метание		
		Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %
2020	92	5(5,6)	73(79,3)	14 (15,2)	3 (3,2)	70 (76)	19 (20,6)	8(8,7)	63(68,5)	21(22,8)
2021	92	5 (5,6)	74(80,3)	13(14,1)	5(5,6)	70(76)	17(18,3)	7(7,6)	66(71,7)	19(20,6)
2022	93	9 (9,7)	79 (85)	5 (5,3)	7 (7,5)	74 (79,5)	12 (14)	10 (10,7)	68 (73,1)	15 (16,1)

По результатам тестирования инструктор прослеживает динамику усвоения программы по физическому воспитанию каждым ребенком (Приложение5). В сводной таблице отслеживаются уровни усвоения программы (высокий, средний, низкий). Затем выводится средний показатель группы, выраженный в процентном отношении, детского сада в целом.

Результаты диагностики (мониторинга) считаются точкой отчета для прогнозирования особенностей развития ребенка и подбора оптимального содержания обучения и воспитания. Выявленная неравномерность в сроках созревания отдельных функций у детей позволяет определить их индивидуальные особенности и наметить оптимальные условия для нормального физического развития каждого ребенка.

#### **Вывод:**

В результате систематической работы по физическому воспитанию, показатели уровня развития физических качеств улучшились.

Анализ просмотренных занятий по физической культуре у инструктора показал, что интерес детей к занятию физической культурой проявляют.

### **1.11. Итоговый сравнительный анализ усвоения программного материала детьми подготовительной к школе группы «Улыбка».**

По результатам диагностики детей подготовительной к школе группы по ООП можно сделать вывод, что все дети усвоили материал программы в полном объеме. Из сравнительного анализа видно, что прослеживается динамика усвоения материала по всем разделам. В начале года высокий уровень развития 0%, 17% - низкий, 83 %- средний уровень. В конце года выявлены следующие результаты 21,3% - высокий уровень, 76,5% - средний уровень знаний, а детей 2,2% низким уровнем.

Анализируя данный результат можно говорить о том, что качество образования и воспитания дошкольников по сравнению с прошлым годом возросло. В детском саду наблюдается стабильная положительная динамика усвоения детьми программы в целом.

Таким образом, анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети усвоили программный материал удовлетворительно, готовы к школьному обучению и условно готовы к школьному обучению. Дети имеют желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному

обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть лишь у 12 детей 66,7%, остальных ребят привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни. Позиция школьника сформирована у 14 детей 77,8% , у 4 детей 22,2 % позиция школьника в стадии формирования.

Таким образом, в результате проведенной диагностики «Готовность к школьному обучению» выявлено:

- 11 детей 61,1% с первым уровнем готовности к обучению в школе;
- 3 ребенка 16,7 % со вторым уровнем готовности к обучению в школе (условная готовность к началу школьного обучения);
- 4 ребенка 22,2 % с третьим уровнем готовности к обучению в школе (Условная неготовность к началу регулярного обучения);
- 0 детей 0 % с четвертым уровнем готовности к обучению в школе (неготовность к началу регулярного обучения).

#### **Выводы:**

- воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с основной общеобразовательной программой, с учебным планом на год;
- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;
- воспитателям серьезно относиться к методической и практической подготовке к НОД с детьми;
- активизировать взаимодействие с родителями, привлекать к организации образовательного процесса.

#### **1.12. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов:**

За 2021 – 2022 учебный год аттестован один педагог, ему присвоена первая квалификационная категория (учитель – логопед). В МБДОУ Разработан перспективный план аттестации педагогических работников и перспективный план- график повышения квалификации (включая специалистов и заведующего).

Повысили уровень квалификации 10 педагогов через онлайн, ZOOM-конференции - вебинары, онлайн - семинары, дистанционное и очное обучение в ККИПК РО в том числе, по следующим темам:

- Центр – онлайн тестирования сфера педагогики, тестирование по теме «Педагогика» - 3 педагога;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции COVID-19», «Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».
- «Школа раннего патриотического воспитания», «Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета» в ЦНППМ – (8 педагогов);



- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» - 1 педагог;
- Участие в XIV Всероссийской научно – практической конференции по теме: «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство» сертификат (1 педагог);
- Зональный методический фестиваль «Методическая мозаика - 2022. Функциональная грамотность: от читательских навыков к глобальным компетенциям» (2 педагога);
- «Основы безопасности в дошкольных образовательных учреждениях (ПДД)» - КИПК РО (1 педагог);
- «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации» - КИПК РО (1 педагог);
- «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» - КИПК РО (1 педагог);
- «Планирование и организации совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО» КИПК РО (1 педагог);
- «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода» - КИПК РО (2 педагога);
- «Развитие профессиональной компетентности педагога по работе с семьей» - КИПК РО – (1 педагог).

### **1.13. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Солгонский детский сад»**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Солгонский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденного приказом №1155 от 17.10.2013г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

На 31.12.2021 г. МБДОУ посещали 93 ребенка в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. На 03.09.2021 в МБДОУ сформировано 4 группы (2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (в начале года, промежуточная, итоговая диагностика). Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- диагностические беседы, опросники, тесты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты (листы) освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагоги вносят в итоговые таблицы результаты диагностики, в дальнейшем используют данные для организации коррекции и индивидуальных занятий, отслеживают динамику развития каждого ребенка. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ в конце учебного 2021 - 2022 года выглядят следующим образом:

Всего 92 ребенка дошкольного возраста (1,6 - 8 лет), из них:

Высокий уровень — 16,9 %

Средний уровень – 72,6 %

Низкий уровень – 10,5 %.

#### **Вывод:**

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточном уровне. По итогам проведенной диагностики дети в целом показали положительный результат усвоения программы.

На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что уровень освоения программы детьми улучшился.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

МБДОУ «Солгонский детский сад» является опорной базовой площадкой по инклюзивному образованию, а так же на базе МБДОУ «Солгонский детский сад» функционирует Консультативный центр, который обеспечивает методическую, психолго - педагогическую, диагностическую и

консультативную помощь родителям (законным представителям). Консультации проводят воспитатели, специалисты (учитель-логопед, педагог – психолог) в очном и телефонном режиме. С учётом эпидемиологических условий на страницах официального сайта ДОО <http://дс-солгонский.рф>, создан информационный электронный родительский журнал «Наш ДОМ», журнал имеет следующие страницы: «Заповеди хорошего воспитания», «Самоучитель успешного родителя», «Страничка логопеда», «Страничка психолога», «Страничка музыкального руководителя» на страницах, которого размещается разнообразная методическая и психолого – педагогическая информация для родителей, для детей – специалистами, педагогами - («Игры на сближение родителей и детей», «Совет для родителей особенных детей», «Особенности детей с двигательными нарушениями», памятки «Как действовать, чтобы научить ребенка рисовать и писать», «Какие упражнения смогут сформировать правильный захват», «Логопедические советы», «Артикуляционная гимнастика», «Мелкая моторика», «Как организовать и провести артикуляционная гимнастику дома», «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста», «Что должен знать ребенок к школе», «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Пескотерапия, как инновационный метод в работе педагога с дошкольниками, в том числе с детьми с ОВЗ», «Воспитание в семье ребенка с ОВЗ», «Развитие когнитивной сферы у детей дошкольного возраста»). Страницы электронного журнала пополняются постоянно. Темы консультаций выбирают сами родители (законные представители), а так же и предлагаемые педагогами. Педагоги разрабатывают методические рекомендации по развитию ребенка, а так же подбирают методический материал, игры и упражнения для использования их в условиях семьи.

#### **1.14. Итоги административно-хозяйственной работы. «Развитие материально-технической базы»**

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.

В 2021 - 2022 учебном году был пополнен фонд учебными и методическими пособиями. Приобретено около 44 экземпляра дидактического материала. В группах имеются библиотеки с художественной и энциклопедической литературой в достаточном количестве в соответствии с возрастными особенностями.

Внедрение ресурсосберегающих технологий. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем: использования многоканальных источников финансирования (бюджет, внебюджет).

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ДОО выполнены.

В 2021 – 2022 учебном году МБДОУ «Солгонский детский сад» планирует провести текущий ремонт - 4 групп. Обновить малые

архитектурные формы и игровое оборудование на участке – памятник Великой Отечественной войне по патриотическому воспитанию.

### **Вывод:**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

## **1.15. Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДОУ за 2021 - 2022 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 - 2023 учебный год:

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности и мотивации;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- активное включение педагогов в конкурсное движение;
- реализация приоритетных направлений Концепции дошкольного образования Красноярского края.

## **Раздел 2. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

### **2.1. Аттестация.**

Апрель 2022 г. – составление графика на аттестацию на следующий 2022 – 2023 учебный год.

Сентябрь – Февраль 2023 г. — подготовка документации к заседанию аттестационной комиссии.

Март 2023 г. – заседание аттестационной комиссии.

Май 2023г. - подведение итогов аттестации.

Список педагогов, аттестующийся 2022 - 2023 учебном году

п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок	категория
1.	Коконова М.Н.	Воспитатель	Апрель 2023г.	Первая
2.	Панасюк В.Н.	Воспитатель	Апрель 2023г.	Первая
3.	Аникина Е.М.	Старший воспитатель	Апрель 2023г.	Первая

**2.1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
аттестации педагогических работников  
МБДОУ «Солгонский детский сад»**

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность работника	Образование	Категория	Дата последней аттестации	Дата планируемой аттестации
1.	Аникина Е.М.	Старший воспитатель	Высшее	Первая	25.11.2020	Апрель 2023
2.	Аникина Е.М.	Педагог-психолог	Высшее	-	-	-
3.	Баутина Э.А.	Воспитатель	Ср. спец	-		Апрель 2026
4.	Коконова М.Н.	Воспитатель	Ср. спец,	-		Апрель 2023
5.	Лалетина Д.А.	Воспитатель	Ср. спец	Первая	25.11.2020	Октябрь 2025
6.	Панасюк В.Н.	Воспитатель	Ср. спец,	-	-	Апрель 2023
7.	Коконова М.Н.	Воспитатель	Ср. спец.	-		Апрель 2023
8.	Кузьмина Л.А.	учитель - логопед	Высшее	Первая		Октябрь 2026
9.	Шамшутдинова Л.В.	Воспитатель	Ср. спец.	Первая	26.11.2019	Ноябрь 2024
10.	Ерченко Л.Н.	Музыкальный руководитель	Ср. спец	-	-	Апрель 2024
11.	Карпушова А.И.	Воспитатель	Ср. спец,			Апрель 2024
12.	Теленга Анна Анатольевна	Инструктор по физической культуре	Высшее	-	-	-

## 2.2. Повышение профессиональной квалификации.

### План работы по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) на 2022 - 2023 учебный год

№ п/	Фамилия, имя, отчество педагога	Название темы по индивидуальному образовательному маршруту	Срок выполнения	Формы отчетности
1	Аникина Елена Михайловна	Создание условий для формирования педагогической компетентности педагогов по внедрению коллективного способа обучения в ОО.	В течение года	Консультации, Семинар-практикум, ведение страницы сайта КСО ОО
2	Аникина Елена Михайловна	Создание условий для формирования коммуникативных умений в группе сверстников.	В течение года	Консультации, ЭРЖ «Наш дом»
3	Баутина Эльмира Алиевна	Повышение педагогической компетентности по формированию естественно научной грамотности у детей дошкольного возраста.	В течение года	Оформление опыта в портфолио, консультация Открытый НОД
4	Лалетина Дарья Александровна	Повышение педагогической компетентности по формированию математической грамотности дошкольников.	В течение года	Оформление опыта в портфолио, Консультация Открытый НОД
5	Карпушова Алёна Ивановна	Повышение педагогической компетенции по формированию естественно научной грамотности у детей дошкольного возраста.	В течение года	Оформление опыта в портфолио. Открытый НОД Консультация.
6	Шамшутдинова Людмила Владимировна	Повышение педагогической компетентности по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста.	В течение года	Оформление опыта в портфолио. Открытый НОД. Консультации.

7	Панасюк Виктория Николаевна	Повышение педагогической компетенции по формированию финансовой грамотности посредством театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста.	В течение года	Оформление опыта в портфолио. Открытый НОД Консультации
8	Коконова Мария Николаевна	Повышение педагогической компетентности по использованию технологий КСО в образовательной деятельности для социально-коммуникативного развития,	В течение года	Оформление опыта в портфолио. Открытый НОД Консультации.
9	Кузьмина Людмила Александровна	Повышение педагогической компетентности по формированию связной и грамматической речи детей.	В течение года	Оформление опыта в портфолио. Открытый НОД. Мастер-класс
10	Ерченко Лилия Николаевна	Повышение педагогической компетентности по развитию певческих навыков детей дошкольного возраста посредством использования игровых методов и приемов	В течение года	Оформление опыта в портфолио. Открытый НОД
10	Теленга Анна Анатольевна	Повышение педагогической компетенции по формированию по развитию двигательной активности и укреплению здоровья посредством здоровьесберегающих технологий.	В течение года	Дни здоровья, спортивные мероприятия.

## Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. работника	Образование Что и когда закончили, квалификация по диплому	Тема пройденных курсов переподготовки	План КПК				
				2 0 2 1	2 0 2 2	2 0 2 3	2 0 2 4	2 0 2 4
1	Аникина Е.М.	г.Лесосибирск. Лесосибирский педагогический институт филиал Красноярского государственного университета присуждена квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию» по специальности «Дошкольная педагогика и психология» 03.05.2000г.	«Менеджмент и экономика в образовании» в объеме 560 часов 02.07.2018г., «Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста» в объёме 16 часов 13.04.2019г., «Творческая мастерская» в объёме 16 часов 16.05.2019г., «Педагоги России: дистанционное обучение» 06.04.2020г., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в объеме 36 часов 17.05.2021г., «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 часов 25.05.2021г., «Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета» 22.09.2021г., «Школа раннего патриотического воспитания» 22.09.2021г. «Методическое сопровождение педагога в условиях реализации принципа индивидуализации системы образования» в объеме 8 часов 23- 24.09.2021г., «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство»;	+	+	+	+	+



			<p>15-16.12.2021г., «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» в объеме 40 часов</p> <p>11-15.10.2021г., «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» в объеме 40 часов</p> <p>16 -20.05.2022г., «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» в объеме 40 часов</p> <p>23.08 -26.08.2022г.</p>						
2	Аникина Е.М.	г. Лесосибирск. Лесосибирский педагогический институт филиал Красноярского государственного университета присуждена квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию» по специальности «Дошкольная педагогика и психология» 03.05.2000г.	<p>«Сказкатерапия» в объёме 8 часов 19.08.2019г., «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации», в объёме 72 часов 08.11.2019г., «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация ранней и коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям» в объеме 72 часа 08.11.2019 г., «Организация и содержание деятельности по оказанию ранней помощи детям от 0 до 3 лет», в объёме 20 часов с 13.04. по 15.04.2020г., «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС», в объёме 72 часов 07.07.2020г., «Организационные основы деятельности службы ранней помощи» в объеме 2 часов 23.12.202г.,</p>		+	+	+	+	
3	Баутина Эльмира Алиевна	г. Ачинск. КГБОУ «Ачинский педагогический колледж»,			-	-	+	+	+

		2014г.						
4	Теленга Анна Анатольевна	г.	.	-	-	+	+	
5	Лалетина Дарья Александровна	г. Красноярск КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», 2016 г. Специальность – дошкольное образование Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	«Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 ч. 2019г., «Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста» в объёме 16 часов 13.04.2019г., «Педагоги России: дистанционное обучение» 06.04.2020г., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в объеме 36 часов 17.05.2021г., «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 часов 25.05.2021г., «Юбилейная Школа раннего патриотического воспитания» «ПрофСреда» 01.06.2022г. «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» в объеме 40 часов 23.08 -26.08.2022г.	+	+	+		

6	Шамшутдинова Людмила Владимировна	г. Ачинск «Ачинское медицинское училище», 1986г.	<p>«Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с учетом его особых образовательных потребностей» в объеме 72 часа 25.01.2019г.,</p> <p>«Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 ч. 2019г.,</p> <p>«Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста» в объёме 16 часов 13.04.2019г.,</p> <p>«Сказкатерапия» в объёме 8 часов 19.08.2019г.,</p> <p>«Педагоги России: дистанционное обучение» 06.04.2020г.,</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в объеме 36 часов 17.05.2021г.,</p> <p>«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 часов 25.05.2021г.,</p>	+	+	+		+
7	Панасюк Виктория Николаевна	г. Ачинск, КГБОУ «Ачинский педагогический колледж», 2022г.	<p>«Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 ч. 2019г.</p> <p>«Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста» в объёме 16 часов 13.04.2019г.,</p> <p>«Педагоги России: дистанционное обучение» 06.04.2020г.,</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в объеме 36 часов 17.05.2021г.,</p>	+	+	+	+	+

			<p>«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 часов 25.05.2021г.,</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» в объёме 36 часов 15.07.2021г.,</p> <p>«Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета» 22.09.2021г.,</p> <p>«Школа раннего патриотического воспитания» 22.09.2021г.</p> <p>«Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» в объеме 40 часов 23.08 -26.08.2022г.</p>					
8	Коконова Мария Николаевна	г. Ачинск, КГБОУ «Ачинский педагогический колледж», 2022г.	<p>«Педагоги России: дистанционное обучение» 06.04.2020г.,</p> <p>Основы оказания первой медицинской помощи образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объеме 72 ч. 22.04.2020г.,</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в объеме 36 часов 17.05.2021г.,</p> <p>«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 часов 25.05.2021г.,</p> <p>«Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета» 22.09.2021г.,</p> <p>«Школа раннего патриотического воспитания» 22.09.2021г.</p> <p>«Формирование основ безопасной жизнедеятельности</p>	+	+	+	+	+

			детей дошкольного возраста в условиях ДОО» в объеме 24 часов с 13.12.2021г. по 15.12.2021г. «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» в объеме 40 часов 16 -20.05.2022г., «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» в объеме 40 часов 23.08 -26.08.2022г.						
9	Карпушова Алёна Ивановна	г. Ачинск, КГБОУ «Ачинский педагогический колледж», 2022г.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в объеме 36 часов 17.05.2021г., «Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 часов 25.05.2021г., «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО» в объеме 72 часов с 17.01.2022г. - 05.02. 2022г. «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» в объеме 40 часов 23.08 -26.08.2022г.	-	+	+	+	+	
10	Ерченко Лилия Николаевна	г.Ачинск Ачинский педагогический колледж, 2004г. Квалификация- педагог коррекционно-развивающего образования в начальных классах. Специальность – коррекционная педагогика в начальном образовании,	«Педагоги России: дистанционное обучение» 06.04.2020г., «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации» в объеме 72 часа 08.04.2020г., «Основы оказания первой медицинской помощи образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объеме 72 ч. 22.04.2020г., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в объеме 36 часов 17.05.2021г., «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в	+	+	+			

		<p>Профессиональная переподготовка «Организация музыкального воспитания детей в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» Квалификация «Музыкальный руководитель»</p>	<p>объеме 36 часов 25.05.2021г., «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с учетом его особых образовательных потребностей» в объеме 72 часов с 27.08.2021г. по 09.09.2021г.. «Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета» 22.09.2021г., «Школа раннего патриотического воспитания» 22.09.2021г.</p>					
11	Кузьмина Людмила Александровна	<p>г.Лесосибирск. Лесосибирский педагогический институт филиал Красноярского государственного университета присуждена квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования» 2001г. Профессиональная переподготовка «Организация и содержание логопедической работы», 2010г.</p>	<p>«Технологии обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС для детей ОВЗ» в объеме 108 часов 13.06.2019г. «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации», в объеме 72 часов 08.11.2019г., «Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми » с 03.08.2021г. -16.08.2021г.</p>	-	+	+	+	

### Кадровый состав педагогического коллектива на 01 сентября 2022 года

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория	Педагогический стаж работы
1.	Аникина Елена Михайловна	Старший воспитатель	Первая	33 года
2.	Аникина Елена Михайловна	педагог-психолог	нет	11 лет
3.	Кузьмина Людмила Александровна	учитель - логопед	Первая	27 лет
4.	Теленга Анна Анатольевна	Инструктор по физической культуры	Нет	лет
5.	Баутина Эльмира Алиевна	Воспитатель	Нет	6 месяцев
6.	Лалетина Дарья Александровна	Воспитатель	Первая	5 лет
7.	Шамшутдинова Людмила Владимировна	Воспитатель	Первая	40 лет
8.	Панасюк Виктория Николаевна	Воспитатель	нет	4 года
9.	Кокконова Мария Николаевна	Воспитатель	нет	3 года
10.	Ерченко Лилия Николаевна	Музыкальный руководитель	нет	8 лет
11.	Карпушова Алёна Ивановна	Воспитатель	нет	2 года

**3 Раздел: Организационно- педагогическая работа**  
**3.1. Педагогические советы 2022 - 2023 учебный год**

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b><u>Педсовет №1</u></b>  <b>«Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2022 – 2023 учебный год»:</b>  <b><i>ЦЕЛЬ:</i></b> Познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <p>1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (<i>анализ оздоровительной работы; развлечений с детьми в летний период</i>)</p> <p>2. Анализ готовности ДООУ к учебному году (по итогам проверки в ДООУ).</p> <p>3. Новые горизонты и направления развития «Сохраняя традиции, вводим инновации».</p> <p>4. Утверждение годового плана работы ДООУ, режима работы ДООУ, учебного плана ДООУ (сетка занятий, планы работы дополнительно- организованной деятельности, перечень программ и технологий), положений конкурсов, рабочих программ воспитателей, специалистов, документации, проектирование планов на год по ведущим направлениям ДООУ (Базовая площадка, Программа инклюзивного образования, ООП, АОП... и др.</p> <p>4. Обсуждение и принятия Программы воспитания ДООУ, Плана реализации Программы Развития ДООУ на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>4. Обсуждения и принятие решения.</p>	Август	Заведующий Старший воспитатель





<p><b>Педагогический марафон «Речевячок»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление работы педагогов по речевой деятельности дошкольников (открытые НОД);</li> </ul> <p><b>Смотр- конкурс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс - смотр на «Лучший речевой центр», «Центр театрализации»;</li> <li>• «Осенняя неделя добра»</li> <li>• <b>Проекты по активизации речевого и коммуникативного развития дошкольников.</b></li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Осень в гости просим»;</li> <li>• «Что нам осень принесла» - поделки из природного материала;</li> <li>• Конкурс рисунков «Золотая кисть»;</li> </ul> <p><b>Родительский клуб « Школа молодого родителя»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровой абонемент</li> <li>• Мастер- класс «Использование мнемотаблиц для обогащения словарного запаса слов»</li> <li>• Консультация «Как говорит Ваш ребенок?» (информационный уголок, электронный родительский журнал «Наш дом»)</li> </ul> <p><b>Тематический контроль «Состояние речевого развития дошкольников»</b></p> <p><b>4. Обсуждение и принятие решения.</b></p>	<p>3-я – 4-я неделя октября</p> <p>Октябрь, ноябрь</p> <p>4-я неделя сентября</p> <p>3-я неделя октября</p>	<p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Творческая группа</p> <p>Кузьмина Л.А.</p> <p>Панасюк В.Н.</p> <p>Аникина Е.М.</p>
---	---	---

<p><b><u>Предсовет №3</u></b> «Формирование педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию»</p> <p><b><u>Круглый стол: «Инновационные формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) ДОУ по формированию основ патриотизма».</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование психолого – педагогической компетентности воспитателей, родителей, детей дошкольного возраста по вопросам нравственно – патриотического воспитания и гражданственности у детей дошкольного возраста, повышение родительской компетентности в данном направлении.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать обогащению представлений о важных аспектах формирования основ нравственно - патриотического воспитания и гражданственности;</li> <li>-содействовать формированию умения осмысленно выбирать формы и методы работы по патриотическому воспитанию и оптимально выстраивать стратегию взаимодействия с ребенком с учетом его потребностей, возможностей и уровня его развития;</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитание по нравственно – патриотическому воспитанию.</li> </ul> <p><b>Консультации для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа раннего патриотического воспитания»;</li> <li>• «Квест – игра как эффективная технология для развития у детей основ патриотизма и гражданственности»;</li> <li>• «Добровольческое движение как средство патриотического воспитания дошкольников»</li> </ul>	<p>Февраль,</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги, Родители подготовительной группы Музыкальный руководитель, учителя начальной школы, учащиеся</p> <p>Аникина Е.М. Карпушова А.И. Панасюк В.Н.</p>
--	-----------------	--

<p><b>Обновление предметно – развивающей среды:</b>  Пополнение «Патриотического уголка» иллюстрациями, фото.</p> <p><b>Педагогический марафон «Растим маленького гражданина»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление работы педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников (открытые НОД, акции, квест – игра по формированию и развитию у детей основ патриотизма и гражданственности);</li> <li>• Воспитание делом – внедрение добровольческого движения «ДЕТСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО»- гражданское воспитание дошкольников, любовь к малой Родине, помощь близким;</li> <li>• Акции «Добрые дела»;</li> <li>• «Волонтеры Победы» - подарки, концерт;</li> <li>• Акция «Гвоздика Победы».</li> </ul> <p><b>Проекты «Нам есть у кого учиться Родиной гордиться».</b></p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «История моей семьи в истории страны»;</li> <li>• Конкурс рисунков «Война глазами детей»;</li> <li>• «Весенняя неделя добра» - уборка территорий пожилым людям, пожилым людям.</li> <li>• Пополнение мини-музея предметами старины, фото «Они сражались за Родину» - участники ВОВ (односельчане).</li> </ul> <p><b>Преимущество:</b>  <b>Квест – игра по формированию основ патриотизма и гражданственности детей дошкольного возраста учениками НОО СОШ</b></p> <p><b>Родительский клуб « Школа молодого родителя»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Квест – игра по формированию основ патриотизма и гражданственности детей дошкольного возраста»</li> <li>• Мастер- класс «Вторая жизнь ненужных предметов»</li> </ul> <p><b>Тематическая проверка</b>  «Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»</p>	<p>декабрь 1-я неделя</p> <p>в течении февраля - май</p>	<p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги, дети дошкольного возраста, родители</p> <p>Аникина Е.М. Музыкальный руководитель, Все педагоги, дети дошкольного возраста</p> <p>Все педагоги, дети дошкольного возраста, учителя начальной школы, учащиеся Карпушова А.И. Баутина Э.А.</p> <p>Аникина Е.М.</p>
---	--	--

<p><b>Педсовет №4 «Театральная деятельность в современном ДОУ».</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизирование знаний педагогов о театрализованной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности.</li> </ul> <p><b>Консультации для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности театральной деятельности»;</li> <li>• «Организация театрализованной игры»</li> <li>• «Разнообразие видов театра, используемых в ДОУ»;</li> </ul> <p><b>Смотр-конкурс</b> уголков театрализованной деятельности «Волшебный мир театра».</p> <p><b>Неделя театра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление работы педагогов по активизации театрализованной деятельности дошкольников, в том числе ОВЗ (открытые НОД);</li> <li>• Представление сказки педагогами для детей ДОУ, НСОШ.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Весенняя неделя доброты;</li> <li>• Конкурс рисунков «Весна идет, весне дорогу»;</li> <li>• КТД «Я на театральном представлении».</li> </ul> <p><b>Родительский клуб «Школа молодого родителя»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровой абонемент</li> <li>• Мастер-класс «Театр дома»</li> </ul>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Родители</p> <p>Аникина Е.М.</p> <p>Все педагоги, специалисты</p> <p>Специалисты</p>
---	---------------	--

<p><b><u>Педагогический совет №5 «Итоговый. Аналитический»</u></b></p> <p>1 Результаты выполнения ООП, АООП, Программы воспитания, Программы развития и других программ</p> <p>2. Анализ воспитательно – образовательной деятельности ОО (выполнение Годового плана на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>3. Анализ работы с родителями.</p> <p>4. Результаты повышения квалификации.</p> <p>5. Выполнение плана аттестации.</p> <p>6. Достижения детей, педагогов.</p> <p>7. Итоги административно- хозяйственной работы.</p> <p>8. Анализ работы медицинской сестры.</p> <p>9. Утверждение Плана летне – оздоровительной работы.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз</p>
---	------------	---

### 3.2. Медико – педагогические совещания 2022 -2023 учебный год.

<p>1. Характеристика и анализ адаптационного периода вновь поступивших детей:  а/ Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей).;  б/ состояние здоровья (группы здоровья);</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель,  Воспитатели  Медсестра</p>
<p>2. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду  а) организация совместной деятельности с детьми на прогулке  б) экологические проекты в ДООУ. Исследовательская деятельность на прогулках.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель,  Воспитатели</p>
<p>2. Двигательная активность детей четвертого года жизни как основа укрепления здоровья:  а/ физическое развитие – двигательные навыки и умения;</p>	<p>февраль</p>	<p>Старший воспитатель,  Инструктор по ФИЗО  Воспитатели</p>
<p>3. Отчет воспитателей о развитии детей младшей группы:  а/ познавательное-речевое развитие детей</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>

### 3.3. Работа в методическом кабинете 2022 – 2023 учебный год.

Содержание	Сроки	Ответственный
Приобретение методической литературы, постановка на учет. Выставка литературы, методических материалов и новинок. Составление годового плана работы Методического совета. Составление ИОМ педагогов, размещение в системе Эра-Скоп, наставничество.	Август,	Старший воспитатель
Выставка материала «Новинки в педагогической литературы».	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по творческому рассказыванию, театрализованной деятельности. Оформление выставки театров	Март - апрель	Старший воспитатель, логопед, Воспитатели групп
Подбор и оформление картотеки комплексов утренней, артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастик, игр для детей по здоровьесбережению. Анкетирование воспитателей, представление опыта работы по теме самообразования	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление выставки «Лето красное безопасное!» Мониторинг деятельности воспитателей Мониторинг усвоения материала ООП И АОП детьми. Заключение по итогам мониторинга	май	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО



## Модель реализации программы «Здоровячок»

Участники	Наименование мероприятия
Педагоги	Формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни; организация рациональной двигательной активности детей; создание условий для организации оздоровительных режимов; лечебно – профилактическая работа; диагностика; организация полноценного питания; коррекционная работа; летние оздоровительные мероприятия; применение психопрофилактических методов, система эффективного закаливания
Дети	Утренняя гимнастика, подвижные игры, «Спортивные игры», корригирующая гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушения осанки; физкультурные занятия –три раза в неделю (одно на улице); физкультурные и музыкальные досуги; оздоровительный бег, беседы, экскурсии, проблемные ситуации, праздники по охране и укреплению здоровья; занятия и игры в уголках уединения, и спортивных уголках в группах; мероприятия в летний оздоровительный период; проектная деятельность.
Родители	Реализация права родителей участвовать в образовательном процессе; совместная работа педагогов и родителей с целью укрепления здоровья детей ; родительские собрания; консультации специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры); анкетирование, информационные уголки специалистов с практическими рекомендациями для родителей; семейные спортивные праздники, соревнования, досуги, «Дни здоровья»

### 3.4. Консультации по реализации задач годового плана на 2022 - 2023 учебный год.

№	Месяц	Тема	Ответственный
1	13.09.2022	«Организация работы по формированию связной речи дошкольников»	Аникина Е.М.
2	13.09.2022	«Образовательное событие»	Шамшутдинова Л.В.
3	20.09.2022	«Схематизация сказок» работа в парах сменного состава, сводных группах	Коконова М.Н.
4	20.09.2022	«Пересказ как один из способов активизации речи»	Панасюк В.Н.
5	27.09.2022	«Составление рассказа по серии картинок»	Лалетина Д.А.
6	27.09.2022	«Развивающий диалог»	Коконова М.Н.
7	11.10.2022	«Речевые игры»	Баутина Э.А.
8	17.01.2023	«Квест – игра как эффективная технология для развития у детей основ патриотизма и гражданственности»	.Карпушова А.И.
9	24.01.2023	«Добровольческое движение как средство патриотического воспитания дошкольников»	Панасюк В.Н.
10	31.01.2023	«Школа раннего патриотического воспитания»	Аникина Е.М.
11	14.03.2023	«Особенности театральной деятельности»	Панасюк В.Н.
12	21.03.2023	«Организация театрализованной игры как один из способов формирования читательской грамотности»	Шамшутдинова Л.В.
13	28.03.2023	«Разнообразие видов театра»	Баутина Э.А.

### 3.5. Семинары – практикумы, мастер – классы на 2022 - 2023 учебный год

№	Месяц	Тема мастер – класса, семинаров	Ответственный
1	Ноябрь	«Использование мнемотаблиц для обогащения словарного запаса слов»	Панасюк В.Н.
2	Ноябрь	Использование акватерапии для развития речи	Кузьмина Л.А.
3	Декабрь	«Квиз – игра по формированию основ патриотизма и гражданской ответственности детей дошкольного возраста»	Карпушова А.И.
4	Декабрь	«Вторая жизнь ненужных предметов»	Бутина Э.А.
5	Апрель	«Игровой абонемент»	Аникина Е.М.
6	Апрель	«Театр дома»	Коконова М.Н.

**3.6. Просмотры открытых педагогических процессов в МБДОУ «Солгонский детский сад»  
2022 – 2023 учебный год**

№	Месяц	Тема	Ответственный	Уровень мероприятия
1	Ноябрь 2022	Педагогический марафон «Речевячок»	все педагоги, специалисты	ДОУ
2	Февраль 2023	Педагогический марафон « Растим маленького гражданина»	все педагоги	ДОУ
3	Апрель 2023	Театральная неделя -	все педагоги, специалисты	ДОУ

### 3.7. План развлечений и праздников на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1.	Развлечения, посвященные Дню Знания.	Сентябрь
2.	Осенние развлечения (средний, старший возраст).	Октябрь
3.	Мамин праздник. Театральные развлечения «В гостях у сказки», «Музыкальная гостиная».	Ноябрь
4.	Новогодние праздники (все возрастные категории). Развлечение «Мы любим, петь и танцевать».	Декабрь
5.	Рождественские гуляния. Развлечение «Прощание с елочкой» (все возрастные группы).	Январь
6.	Музыкально-спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества. Зимние состязания.	Февраль
7.	«8 Марта» (все возрастные категории). Развлечение «Бабушкин сундук».	Март
8.	Развлечение «Весна пришла», «Семейные старты».	Апрель
9.	Конкурс «Мы помним, мы гордимся». Развлечение «Нам вместе весело».	Май
10.	Концерт посвященный Дню Победы	Май
12.	Праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительная к школе группа).	Май
13.	Праздник детства (все возрастные категории). Развлечение «Знай, соблюдай ПДД».	Июнь
14.	Развлечение «День Нептуна».	Июль
15.	В гостях у сказки.	Август

### 3.8. Смотры, выставки, конкурсы в МБДОУ «Солгонский детский сад» на 2022 -2023 учебный год

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Выставки совместного творчества родителей и детей в ОО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Что нам осень принесла» - поделки из природного материала;</li> <li>2. Конкурс рисунков «Золотая кисть»;</li> <li>3. «Мамы лучше нет на свете!»</li> <li>4. «Мастерская Деда Мороза»; рисунки «Новый год – любимый праздник»</li> <li>5. «Мой папа самый лучший»</li> <li>6. «Пасхальное чудо»</li> <li>7. «Папа, мама и я – большие мастера»;</li> <li>8. «Весна идёт, весне дорогу!»;</li> <li>9. «Моя любимая мамочка» - портрет</li> <li>10. «Театр глазами детей»</li> <li>11. «Мы за безопасность!»</li> <li>12. «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;</li> <li>13. «Скоро лето!»</li> </ol>	В течение года	Воспитатели и родители (законные представители) с детьми.
<p><b>Районные конкурсы:</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать творческую активность, креативность. Развивать творчество, желание делать поделку своими руками совместно с родителями. Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей.</p> <p>«Синичкин день», «Зимняя планета детства», «Осеннее волшебство», «Вдохновение»- 2023, «Новогоднее настроение», ПРОФИдетство, Леонардо, Подснежники, и др.</p>	в течение года	Воспитатели и родители (законные представители) с детьми.

<p><b><u>Акция</u> «Птичья столовая»</b>  Задачи: 1. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.  2. Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.  3. Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.  4. Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...)</p>	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели и родители всех групп</p>
<p><b>Фотовыставка «Лучше папы друга нет!»</b></p>	<p>Февраль</p>	
<p><b><u>Акция</u> «Сеем все по – порядку в свою любимую грядку»</b>  Задачи:  1. Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ.  2. Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.</p>	<p>Май - июнь</p>	<p>Заведующая ДОУ воспитатели и родители всех групп, старший воспитатель</p>

### 3.9. Годовой план физкультурно - спортивных развлечений и досугов на 2022 -2023 учебный год.

Подготовительные группы.								
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Развлечения «Туристические весёлые старты»	Развлечения «Юные физкультурники»	Развлечения «Хороводные игры»	Развлечения «Зимушка зима»	Развлечения «Весёлая санница»	Развлечения «Юный патриот»	Состязания «Весёлые старты надежд»	«Губернаторски е состязания»	Развлечения «Зелёный, жёлтый, красный»
Старшие группы								
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Развлечения Эстафеты, аттракционы, подвижные игры	Развлечения «Осенние весёлые старты»	Развлечения «Хороводные игры»	Состязания «Зимние забавы»	Развлечения «В мире народных игр»	Развлечения «День защитника Отечества»	Развлечения Весеннее развлечение «Птичья физкультура»	Развлечения День здоровья «Здоровому, быть здорово»	Развлечения «Зов джунглей»
Средние группы								
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Развлечения «День игр»	Развлечения «Разноцветные обручи»	Развлечения «Мой весёлый звонкий мяч»	Развлечения «Вместе весело играть»	Развлечения «Зимние забавы»	Развлечения «Юные богатыри»	Развлечения «Встреча с весной»	Развлечения «День здоровья»	Развлечения «Солнышко встречаем, весело играем»
2-мл. группа								
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Развлечения «Весёлые поросята»	Развлечения «Бабушка и колобок в гостях у малышей»	Развлечения «В гости к нам пришёл петрушка»	Развлечения «В гости к зайке»	Развлечения «Котята»	Развлечения «Весёлые зайчата»	Развлечения «На весенней полянке»	Развлечения «В гости к нам спешит Айболит»	Развлечения «Солнышко встречаем, весело играем»



**4 раздел. Система внутреннего мониторинга**  
**4.1. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО В МБДОУ «Солгонский детский сад»**  
**на 2022 -2023 учебный год.**

<b>Оперативный контроль</b>												
<b>Вопросы контроля</b>	<b>Месяцы</b>											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
Анализ травматизма			+			+			+			+
Анализ заболеваемости			+			+			+			+
Выполнение режима прогулки	+			+				+				
Культурно-гигиенические навыки при питании		+			+			+				
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании			+			+			+			
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+		+	+			+			
Выполнение режима прогулки		+		+			+					
Проведение закаливающих процедур		+				+			+			
Содержание книжных уголков		+						+				
Содержание уголков изодетельности	+						+					
Содержание природных уголков			+									+
Содержание уголков ручного труда	+							+				
Содержание физкультурных уголков			+			+						
Содержание музыкальных уголков				+					+			
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+							+
Оборудование для театрализованной деятельности		+				+						
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+		+		+			+			
Наличие плана образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+		+	+	+			+
Наглядная педагогическая пропаганда						+			+			
Проведение родительских собраний		+				+			+			
Оснащение и готовность группы к новому учебному году	+											
Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели,	+		+			+			+			+



## Раздел 5: Взаимодействие в работе с семьей родителями.

Работа с родителями воспитанников, основные направления по организации работы с родителями

### Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
3.1. Участие в празднике «День знаний».	
3.2. Индивидуальная работа с родителями о проблемах адаптации детей.	Медсестра
3.3. Заключение договоров с родителями.	Заведующий
3.4. Составление планов работы с родителями.	Воспитатели
3.5. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.). Составление социального паспорта семей воспитанников.	Воспитатели
3.6. Оформление сведений о родителях.	Воспитатели
3.7. Родительские собрания: «Давайте знакомиться». Выбор родительского комитета.	Воспитатели
3.8. Привлечение родителей к участию в конкурсе «Что нам осень принесла» - поделки из природного материала;	Воспитатели
3.9. Экскурсия в школу	Старший воспитатель
3.10. Консультация для родителей «Что такое готовность к школе»	Старший воспитатель

### Октябрь

3.1. Консультации «Обучение детей правилам дорожного движения».	Воспитатели
3.2. Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков «Золотая кисть»;	Воспитатели
3.3. Оформление стенда для родителей «Подготовка к обучению в школе»	Воспитатели
3.4. Оформление стенда для родителей «Ваша безопасность в ваших руках»	Воспитатели
3.5. Индивидуальная работа специалистов с семьями воспитанников	Специалисты
3.6. Веселые старты с первоклассниками	Воспитатели, Учитель начальной школы

### Ноябрь

3.1. Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери, «День матери» — совместные досуги детей и родителей.	Муз. руководитель, Воспитатели
3.2. Выставка детских рисунков «Мамы лучше нет на свете!»	Воспитатели
3.3. Консультации « О здоровом питании»	Воспитатели
3.5. Групповые родительские собрания «Здравствуй, Новый год!»	Воспитатели

### Декабрь

3.1. Районный конкурс «Новогодние настроение», Краевая акция «Зимняя планета детства», «Вдохновение»	Воспитатели
3.2. Организация и приобретение новогодних подарков.	Родительский комитет
3.2. Привлечение родителей к украшению групп к новому году «Папа, мама и я – большие мастера»;	Воспитатели
3.3. Индивидуальная работа с родителями о необходимости зимних прогулок.	Медсестра
3.4. Привлечение родителей к участию в новогодних праздниках для детей	Воспитатели
3.5. Индивидуальные консультации с родителями по запросам	Воспитатели

### Январь

3.1. Индивидуальная работа «О профилактике гриппа»	Медсестра
3.2. «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;	Инструктор по физической культуре
3.3. Привлечение родителей к участию в создании зимних построек на участках	Воспитатели
3.4. Общее родительское собрание «Профилактика пожарной безопасности»	Заведующий
3.5. Оформление наглядной агитации «Осторожно - огонь!»	Воспитатели
3.6. Акция «Птичья столовая». Конкурс на лучшую кормушку	Воспитатели

### Февраль

3.1. Фотовыставка «Лучше папы друга нет!»	Воспитатели
3.2. Развлечение «Как Фому в армию собирали»	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
3.3. Обновление информации на стенде ДОУ	Воспитатели
3.4. Проведение групповых родительских собраний «Круглый стол»	Воспитатели групп
3.5. Индивидуальные беседы с родителями часто и длительно болеющих детей.	Медсестра
3.6. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Специалисты
3.7. Участие в спортивном празднике «Мама, папа, я — спортивная семья!»	Инструктор по физической культуре, Воспитатели

### Март

3.1. Праздник «8 Марта – мамин день»	Музыкальный руководитель
3.2. Творческий конкурс «Моя любимая мамочка» - портрет	Воспитатели
3.3. Оформление наглядной агитации: Уголок для родителей: «Скоро в школу!»	Воспитатели

3.4. Конкурс рисунков «Весна идёт, весне дорогу!»;	Воспитатели, родители
--	-----------------------

### Апрель

3.1. Общее родительское собрание.	Заведующий Ст. воспитатель
3.2. Досуг «Мы за безопасность!»	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.3. Собрание для родителей будущих первоклассников.	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учитель-логопед
3.4. Консультация: «Что нужно знать родителям будущих первоклассников».	Воспитатели подготовительных групп
3.5. Привлечение родителей к участию в конкурсе поделок «Пасхальное чудо»	Воспитатели
3.6. Театральная неделя	Музыкальный руководитель
3.7. Тестирование родителей «Готовы ли мы отдать своего ребёнка в школу?»	Педагог - психолог

### Май

3.1. Привлечение к участию в смотре-конкурсе «Сеем все по – порядку в свою любимую грядку» - благоустройство территории	Воспитатели
3.2. Общее и групповые родительские собрания.	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели
3.2. Заседание родительского совета	Родительский совет
3.3. Выпускной бал для детей подготовительной группы	Воспитатели Муз. руководитель,
3.4. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ОО», «Изучение мнения родителей...»	Старший воспитатель
3.5. Анкетирование «Запросы на новый учебный год»	Ст. воспитатель
3.6. Консультации «Чем заняться с ребенком летом»	Воспитатели
3.7. Конкурс рисунков «Скоро лето!»	Воспитатели

### **5.3. Пояснительная записка к плану работы по преемственности ДООУ и школы.**

Основная цель работы по преемственности – создание комплекса условий для образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольной и начальной ступенями образования.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование форм организации и методов обучения как в ДООУ, так и в начальной школе.
2. Совершенствование образовательного содержания в ДООУ и начальной школе.
3. Формирование фундаментальных предпосылок к учебной деятельности (дошкольное звено) и навыков «умения учиться» (начальное общее образование).

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- Организационно-методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами разного звена);
- Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- Работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Заключен договор о сотрудничестве детского сада с начальной школой.

«Утверждаю»  
И.О.Директора МБОУ  
СОЛГОНСКАЯ СОШ

\_\_\_\_\_ М.О. Ильина

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ  
«Солгонский детский сад »  
\_\_\_\_\_ О.В. Нечаева

**План совместной работы МБДОУ «Солгонский детский сад» и  
МБОУ Солгонская СОШ по преемственности на 2022 -2023 учебный год**

**Цель:** Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

№ п/п	Содержание работы	срок	Ответственный
<b>Совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы</b>			
1	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течении года	Зам директора по учебной части Старший воспитатель  Психолог школы, учитель начальной школы
2	Участие в родительских собраниях, педагогическом совете по теме: «Ребенок на пороге школы»		
3	Взаимное консультирование		
4	Анализ школьной адаптации выпускников детского сада		
5	Мониторинг успеваемости		
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>			
1	Экскурсия в школу. Знакомство с помещениями: раздевалкой, холлом, классами, учительской, столовой	сентябрь	Старший воспитатель: психолог, учитель 4класса воспитатели подготовительной группы
2	Экскурсия в школьную библиотеку		
3	Беседа о школе	октябрь	ДОУ родители,

4	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
5	Чтение и рассказывание стихов о школе	ноябрь	
6	Изобразительная деятельность на тему школы«Что я знаю о школе»		
7	Сюжетно – ролевая игра «Школа»		
8	Словесные и дидактические игры со школьной тематики		
9	Знакомство с пословицами и поговорками об обучении.		
10	Вечер загадок «Скоро в школу»		
11	Рассматривание школьных принадлежностей Д-игра «Собери портфель»		
12	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками		
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>			
1	Анкетирование «Как вы готовите ребенка к школе?»	Сентябрь	
2	Родительское собрание: «Что такое готовность ребенка к школе?»	Октябрь	<i>Старший воспитатель, педагог –психолог учитель начальных классов, родители</i>
3	Консультация : «Ребенок идет в школу»	Ноябрь	
4	Семинар: «На пороге школы»	Январь	
5	Информационный стенд «Скоро в школу я пойду»	Май	



## Раздел 6: МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА В ДОУ на 2022 - 2023 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>		
1. Пополнение запаса медикаментов.	Ежеквартально	медсестра
2. Контроль за чётким выполнением санитарно-гигиенического режима, за санитарным состоянием всего помещения, пищеблока.	Ежеквартально	медсестра
3. Контроль за сохранением продуктов соответственно санитарных норм и требований, сроков реализации, за правильностью использования продуктов.	В течение года	медсестра
4. Участие в конференциях, родительских собраниях МБДОУ и совещаниях.	В течение года	медсестра
5. Контроль и анализ заболеваемости детей.	В течение года	медсестра
6. Своевременное оформление документации.	В течение года	медсестра
7. Подготовка медицинских карт детей, уходящих в школу.	В течение года	медсестра
<b>4. Лечебно-оздоровительная работа</b>		
1. Проведение антропометрических измерений детей.	По плану	медсестра
2. Проведение диспансеризацию детей и работников ДОУ.	По плану	медсестра
4. Контроль за режимными моментами.	По плану	медсестра
5. Контроль за проведением оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур.	Ежемесячно	медсестра
6. Санитарно-просветительная работа с родителями.	Ежемесячно	медсестра
7. Подготовка детей к осмотру специалистами.	Декабрь, март	медсестра
8. Витаминизация.	Декабрь, март	медсестра
9. Проведение общеукрепляющих мероприятий.	Ежемесячно	медсестра
<b>Медицинский контроль</b>		
• за хранением продуктов в кладовых	Ежеквартально	медсестра
• за качеством поставляемых продуктов	В течение года	медсестра
• за организацией питания	В течение года	медсестра
• за выполнением режима дня	В течение года	медсестра
• выполнение санэпидрежима	В течении года	медсестра

### 6.1. Система физкультурно – оздоровительной работы на 2022 – 2023 учебный год.

№п/п	Мероприятия	Группы ДОУ	Периодичность	Ответственный
<b>1. Мониторинг</b>				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все группы	2 раза в год (октябрь, апрель)	медсестра, инструктор по ФИЗО

2.	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	Специалисты поликлиники
<b>2. Двигательная деятельность</b>				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Занятия по физической культуре А) в зале Б) на воздухе	Все группы	3 раза 2 раза, 1 раз	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна (бодрящая гимнастика)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
9.	Физкультурные праздники	Старшие, подготовительные	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО
11.	День здоровья	Все кроме раннего возраста	1 раз в год	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
12.	Каникулы	Все группы	2 раза в год	Все педагоги
<b>3. Коррекционная работа</b>				
1.	Группа «Здоровячок» (коррекция плоскостопия, осанки)	Средние, старшие, подготовительные	1 раз в неделю	Инструктор по ФИЗО
<b>4. Профилактические мероприятия</b>				
1.	Витаминизация третьего блюда	Все группы	Ежедневно	Ст. медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	Неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции	Ст. медсестра
3.	Точечный самомассаж	Старшие, подготовительные	Неблагоприятные периоды	Ст. медсестра, воспитатели групп
<b>5. Нетрадиционные формы оздоровления</b>				
1.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды	Ст. медсестра, младшие воспитатели
2.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях по	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

			физкультуре, перед сном	
3.	Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Гимнастика для глаз	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Динамические паузы	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
7.	Релаксация	Все	По плану	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
<b>6. Закаливание</b>				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятиях физкультурой в зале	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	После дневного сна	Воспитатели, младшие воспитатели
<b>7. Организация вторых завтраков</b>				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Младшие воспитатели, воспитатели

## 6.2. «ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

на 2022 -2023 учебный год.

### Санитарно – профилактическая работа.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Оформление санитарного уголка.	сентябрь	мед.работник
2	«Кишечные инфекции». Консультация для родителей «Что необходимо знать при поступлении в детский сад», «Профилактика COVID – 19».	октябрь	мед.работник воспитатели
3	«Профилактика гриппа». Консультация для родителей «Нужна ли прививка от гриппа».	ноябрь	мед.работник
4	«Педикулёз». «Дизентерия». Консультация для родителей «Вся правда о прививках».	декабрь	мед.работник
5	«Неврозы у детей» Консультация для родителей «Для чего нужны R-Манту и БЦЖ?».	январь	мед.работник пед. психолог
6	«ОРВИ». Консультация для родителей «Закаливание детей».	февраль	мед.работник воспитатели
7	«Гельминтозы», «Псевдотуберкулёз». Консультация для родителей «Обязательно ли посещать фтизиатра?».	март	мед.работник
8	«Ветряная оспа», «Краснуха», «Корь». Консультация для родителей «Аллергия. Что делать?».	апрель	мед.работник
9	Консультация для родителей «Профилактика солнечного, теплового удара».	май	мед.работник

### 6.3. План организационных профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по гриппу и ОРВИ.

Общие мероприятия для всех групп на каждый месяц  
с 01.09.2022 г. по 30.08.2023г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Тщательный утренний приём детей в группы (в яслях с обязательной термометрией) с опросом родителей; своевременное отстранение от д/с заболевших детей и персонала (осуществляется мед.работниками).	Воспитатели м/сестра
2	Соблюдение температурного режима и влажности в помещениях.	Воспитатели; младшие воспитатели м/сестра
3	Строгое соблюдение режима проветриваний.	Младший воспитатель
4	Соблюдение режима прогулок.	Воспитатели
5	Соблюдение требований к одежде детей соответственно температуре воздуха.	Воспитатели
6	Оптимальный двигательный режим.	Воспитатели
7	Проведение закаливающих процедур.	Воспитатели
8	Витаминоизация III блюда вит. «С»	м/сестра
9	Физкультурные занятия.	Инструктор по ФИЗО Воспитатели

#### Организационная работа

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЧАСТОТА НАБЛЮДЕНИЯ	
	Врач-педиатр	м/сестра
<b>ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА</b>		
- Контроль санитарно-гигиенических условий в ДОУ - Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса (участие в составлении режима дня и сетки занятий).	Два раза в год Два раза в год	Постоянно 1 раз в месяц
<b>ПИТАНИЕ</b>		
-Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания  - Контроль выполнения натуральных норм - Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока Бракераж готовой продукции	-	Постоянно
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
- Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой - Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей Осуществление контроля организации физического воспитания, закаливающих мероприятий	Один раз в год - -	-Два раза в год Один раз в месяц
<b>ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ</b>		
Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.	Два раза в год	постоянно
<b>ИММУНОПРОФИЛАКТИКА</b>		

-Планирование и анализ вакцинации. -Осмотр детей перед прививкой. Проведение вакцинации. – Контроль состояния здоровья после прививки, регистрации местной и общей реакции на прививку. учёта бак. препаратов, соблюдение «холодовой цепи».	Один раз в год по плану вакцинации	По плану вакцинации и постоянно
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АДАПТАЦИИ К ДООУ</b>		
Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом).  -Контроль течения адаптации и проведение медико-педагогической коррекции.	Перед поступлением в ДООУ и в конце 1-го года обучения; за год до поступления в школу и перед поступлением в школу	Постоянно
<b>ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>		
-Подготовка медицинской карты ребёнка, выписок и справок для лечебно-профилактических учреждений ит.д.	-постоянно	
<b>ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ</b>		
-Проведение профилактических медицинских осмотров.  –Проведение (совместно с педагогом) скрининг тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья. –Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения. – Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДООУ и детской поликлинике	Перед поступлением в ДООУ За год до поступления в школу и перед поступлением в школу Один раз в год	Один раз в год  постоянно
<b>АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ</b>		
-Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по охране здоровья детей.		

## 7раздел. Административно-хозяйственная работа.

1.	Развитие и укрепление материальной базы: - косметический ремонт помещений детского сада; - текущий ремонт оборудования участка.	Июль - август	Заведующий
2.	Формирование контингента детей: - комплектование групп; - ведение учета документации по посещаемости детей; - контроль за родительской платой.	Систематически	Заведующий, медсестра
3.	Административная работа с кадрами: - общее собрание трудового коллектива; - рабочее совещание с обслуживающим персоналом; - инструктаж по технике безопасности и санминимуму.	Постоянно	Заведующий, завхоз, медсестра
4.	Административный контроль: - организация питания; - соблюдение пожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима; - соблюдение техники безопасности (охрана труда); - выполнение графиков работы; - ведение делопроизводства материально-ответственными лицами.	Выборочно	Заведующий, завхоз, медсестра