

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 3.2/2.4 3598-20.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно - образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 50 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 30 минут,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 40 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов

Продолжительность непрерывной непосредственно - образовательной деятельности

- для детей 3-го года жизни – не более 2 часов 50 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно - образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно - образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Распорядок дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха в течение суток.

Режим работы МБДОУ «Солгонский детский сад» и длительность пребывания в нём детей определяются Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ «Солгонский детский сад» и Учредителем. Режим дня устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Организация режима дня и учебных занятий соответствует возрастным особенностям детей.

В соответствии с режимом работы МБДОУ режим дня разрабатывается с учётом:

- ✓ Пятидневной рабочей недели;
- ✓ Длительностью 10,5 часов;
- ✓ Ежедневного графика работы с 7.30 до 18.00 часов;

✓ Выходные дни – суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В зависимости от возраста детей в МБДОУ реализуются следующие модели режима дня:

- ✓ Режим дня для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- ✓ Режим дня для детей младшего возраста (от 3 лет до 4,5 лет);
- ✓ Режим дня для детей среднего и старшего возраста (от 4,5 лет до 5,5 лет);
- ✓ Режим дня для детей старшего дошкольного возраста (от 5,5 лет до 8 лет).

В зависимости от времени года в МБДОУ реализуется следующие модели режима дня:

- ✓ Режим для холодного времени года;
- ✓ Режим для теплого времени года.

Режим (распорядок) дня

Группа	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Возраст	1,5 до 3 лет	от 3 лет до 4,5 лет	от 4,5 лет до 5,5 лет	от 5,5 лет до 8 лет	
Утренний приём, осмотр, игры, общение по интересам, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30 -8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40	8.20-8.55	8.25-8.55	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей,	8.40-9.00	8.55-9.10	8.55-9.10	8.50-9.10	8.50-9.10
Организованная образовательная деятельность (занятия)	9.00-9.10- Подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа 16.10-16.20, 16.30-16.40	9.10-9.25 9.40-9.55	9.10-9.30	9.00-9.25	9.10-9.40
Витаминация, сок	10.10-10.20	10.00- 10.10	10.20- 10.30	10.20- 10.30	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, экспериментирование на улице, общение по интересам, подвижные игры)	10.20-11.30	10.10- 12.05	10.30- 12.15	11.00- 12.30	11.30-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.55	12.05- 12.20	12.15- 12.30	12.30- 12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.05 - 12.40	12.10- 12.50	12.15- 13.00	12.20-13.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.30-15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	13.10 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, динамический час, воздушные, водные процедуры, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.15	15.00- 15.25	15.15- 15.25	15.00 – 15.40	15.00 – 15.40
Усиленный полдник	15.15.- 15.50	15.25- 15.55	15.25- 15.50	15.40- 16.00	15.40-16.00

Дополнительное образование (кружки)	-	15.55-16.05	15.50-16.10	16.00-16.25	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность, деятельность под присмотром педагога (конструирование, чтение художественной литературы, экспериментирование и опыты, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, сюжетно-ролевые игры, кружковая деятельность)	15.50 - 16.30	15.55 - 16.30	15.50-16.30	16.00-16.30	16.00 -16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, физическая культура на свежем воздухе	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30 – 17.10	16.30 – 17.20	16.30 – 17.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17.10-18.00	17.20-18.00	17.20- 18.00

Остаются регламентированными и являются обязательными:

- ✓ Время приёма пищи;
- ✓ Время дневного сна;
- ✓ Время пребывания на свежем воздухе;
- ✓ Максимально допустимый объем образовательной нагрузки;
- ✓ Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности;
- ✓ Перерывы между периодами непосредственно-образовательной деятельностью.

Остальные формы работы с детьми динамичны: могут уменьшаться или увеличиваться по длительности в зависимости от погодных условий, интересов и потребностей детей.

Режим дня характеризуется соблюдением:

- ✓ Баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- ✓ Проведение гигиенических мероприятий по профилактике утомления детей.