

Принята:
на заседании Педагогического
совета Протокол №1
от 31 августа 2022 г.

Утверждено:
Заведующим МБДОУ
«Солгонский детский сад»
О.В. Нечаева
Приказ № 47-О от 31.08.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ «ШКОЛЕ РОДИТЕЛЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Солгонский детский сад»

с. Солгон, 2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее положение разработано на основе Закона «Об образовании», Устава ДООУ. Положение определяет задачи, состав и порядок работы «Школы родителя особого ребенка».
- 1.2 План работы Школы молодого родителя (в дальнейшем – Школа) отражен в Годовом плане ДООУ.
- 1.3 Работа Школы организуется не реже 1 раза в месяц
- 1.4 Состав участников формируется на базе вновь комплектуемых групп и по мере поступления детей в ДООУ.
- 1.5 Ответственные за организацию работы Школы на текущий учебный год назначается приказом заведующей ДООУ.

2. ЗАДАЧИ

- 2.1 Стимулировать активное взаимодействие ДООУ и семьи в воспитании ребенка;
- 2.2 Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам его воспитания, развития и адаптации, вооружение их педагогическими знаниями и опытом;
- 2.3 Выявление уровня педагогической культуры родителей (законных представителей);
- 2.4 Обобщение опыта семейного воспитания;
- 2.5 Вырабатывать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДООУ и семье;
- 2.6 Формировать у ребенка чувства защищенности и внутренней свободы, доверия к окружающему миру;
- 2.7 Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- 2.8 Способствовать формированию у родителей потребности в частом индивидуальном общении.
- 2.9 Обеспечивать оптимальные условия для саморазвития и самореализации родителей в воспитании детей в семье.
- 2.10 Школа родителя особого ребенка осуществляет свою деятельность в рамках работы Муниципальной базовой (опорной) площадки в течение учебного года.
- 2.11 План мероприятий может корректироваться по запросу родителей (законных представителей).
- 2.12 На базе Школы родителя особого ребенка осуществляется консультативная помощь, семьям имеющих детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).

3. СОСТАВ И ПОРЯДОК РАБОТЫ

- 3.1 Школу родителя могут посещать родители (законные представители), нуждающиеся в помощи по вопросам воспитания детей и адаптации детей в детском саду.
- 3.2 В состав Школы входят: родители (законные представителя), заведующая, старший воспитатель, опытные воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты ДООУ, а также приглашенные представители социума.
- 3.3 Состав родителей Школы может меняться в зависимости от их потребности в знаниях.
- 3.4 Школа молодых родителей имеет свой план работы, утвержденный заведующей ДООУ.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 4.1 Ведется план работы Школы, утвержденный заведующей ДООУ.
- 4.2 Протоколы заседаний Школы ведет учитель- логопед ДООУ.
- 4.3 Методическая литература, доклады, тесты и другой теоретический материал по воспитанию собираются и хранятся в методическом кабинете.