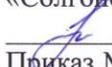


Годовой план утвержден  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Солгонский  
детский сад »  
«31» августа 2023 г.  
ПРОТОКОЛ № 1  
от «30» августа 2023 г.

Заведующий МБДОУ  
«Солгонский детский сад»  
 О.В. Нечаева  
Приказ № 50-о от 31.08.2023 г.



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Солгонский детский сад»  
на 2023 -2024 учебный год

с. Солгон  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### *1.РАЗДЕЛ Аналитический:*

*Анализ годового плана работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год.*

- 1.1. Состояние здоровья воспитанников
- 1.2. Анализ уровня квалификации, образования, стажа и возраста педагогов.
- 1.3. Результаты уровня программы по всем направлениям
- 1.4. Реализация годового плана.
- 1.5. Участие воспитанников в конкурсах разного уровня за 2022 –2023 учебный год
- 1.6. Участие педагогов МБДОУ «Солгонский детский сад» в конкурсах разного уровня 2022 – 2023 учебном году
- 1.7. Анализ процесса адаптации детей младшего возраста к условиям МБДОУ «Солгонский детский сад»
- 1.8.«Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению» «Ромашки».
- 1.9.Оценка профессиональной деятельности педагогов подготовительной к школе группы и ДОУ.
- 1.10. Анализ уровня здоровья и физического развития
- 1.11. Итоговый сравнительный анализ усвоения программного материала детьми подготовительной к школе группы «Улыбка»
- 1.12. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов
- 1.13. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Солгонский детский сад»
- 1.14. Итоги административно-хозяйственной работы.
- 1.15. Цели и задачи, направления развития учреждения

*Основные задачи работы на 2023 – 2024 учебный год.*

*2.РАЗДЕЛ: Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства.*

2.1 Аттестация

2.2. Повышение профессиональной квалификации

3.РАЗДЕЛ: «Организационно- педагогическая работа

3.1 Педагогические советы

3.2 Медико- педагогические совещания

3.3. Работа в методическом кабинете

3.4. Консультации по реализации задач годового плана

3.5. Семинары- практикумы

3.6. Просмотры открытых занятий

3.7. План развлечений и праздников

3.8. Смотры, выставки, конкурсы

3.9. Физкультурные праздники. Развлечения.

4 РАЗДЕЛ: «Система внутреннего мониторинга.

4.1. Контроль и руководство

5.РАЗДЕЛ: Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями...

6.РАЗДЕЛ: Медицинская работа в ДОУ

7.РАЗДЕЛ: Административно- хозяйственная работа.

Определить новые цели и задачи на 2023 -2024 учебный год

**Цель образовательной деятельности детского сада** определена Указом Президента РФ, ФЗ №- 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Региональной системой дошкольного образования «Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года., запросом родителей, требованием государства (ФГОС ДО), Программой Развития ОО, Программой воспитания, профессиональными интересами педагогов. Обеспечение целостного развития личности ребенка, равных стартовых возможностей и успешный переход ребенка к обучению в школе, формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.

**Годовые задачи:**

- 1.Формировать элементарные математические представления детей дошкольного возраста через игровую деятельность. Создание благоприятных условий для развития математических способностей у детей через игровую деятельность. Организация работы с родителями по развитию математических способностей у детей через игровую деятельность.
- 2.Формировать компетентность педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию. Организация патриотического воспитания в ОО.
- 3.Продолжать развивать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению занятий по теме «Коллективные способы обучения дошкольников», формирование педагогической компетентности у родителей (законных представителей) о «Коллективных способах обучения дошкольников».

**Срок исполнения:** 2023 – 2024 учебный год

**Раздел 1. Аналитический.**

### **1.13. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Солгонский детский сад»**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Солгонский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденного приказом №1155 от 17.10.2013г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

На 31.12.2021 г. МБДОУ посещали 93 ребенка в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. На 03.09.2021 в МБДОУ сформировано 4 группы (2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (в начале года, промежуточная, итоговая диагностика). Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- диагностические беседы, опросники, тесты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты (листы) освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагоги вносят в итоговые таблицы результаты диагностики, в дальнейшем используют данные для организации коррекции и индивидуальных занятий, отслеживают динамику развития каждого ребенка. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ в конце учебного 2021 - 2022 года выглядят следующим образом:

Всего 92 ребенка дошкольного возраста (1,6 - 8 лет), из них:

Высокий уровень — 16,9 %

Средний уровень – 72,6 %

Низкий уровень – 10,5 %.

### **Вывод:**

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточном уровне. По итогам проведенной диагностики дети в целом показали положительный результат усвоения программы.

На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что уровень освоения программы детьми улучшился.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

МБДОУ «Солгонский детский сад» является опорной базовой площадкой по инклюзивному образованию, а так же на базе МБДОУ «Солгонский детский сад» функционирует Консультативный центр, который обеспечивает методическую, психолого - педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям). Консультации проводят воспитатели, специалисты (учитель-логопед, педагог – психолог) в очном и телефонном режиме. С учётом эпидемиологических условий на страницах официального сайта ДОУ <http://дс-солгонский.рф>, создан информационный электронный родительский журнал «Наш ДОМ», журнал имеет следующие страницы: «Заповеди хорошего воспитания», «Самоучитель успешного родителя», «Страничка логопеда», «Страничка психолога», «Страничка музыкального руководителя» на страницах, которого размещается разнообразная методическая и психолого – педагогическая информация для родителей, для детей – специалистами, педагогами - («Игры на сближение родителей и детей», «Совет для родителей особенных детей», «Особенности детей с двигательными нарушениями», памятки «Как действовать, чтобы научить ребенка рисовать и писать», «Какие упражнения смогут сформировать правильный захват», «Логопедические советы», «Артикуляционная гимнастика», «Мелкая моторика», «Как организовать и провести артикуляционную гимнастику дома», «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста», «Что должен знать ребенок к школе», «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Пескотерапия, как инновационный метод в работе педагога с дошкольниками, в том числе с детьми с ОВЗ», «Воспитание в семье ребенка с ОВЗ», «Развитие когнитивной сферы у детей дошкольного возраста»). Страницы электронного журнала пополняются постоянно. Темы консультаций выбирают сами родители (законные представители), а так же и предлагаемые педагогами. Педагоги разрабатывают методические рекомендации по развитию ребенка, а так же подбирают методический материал, игры и упражнения для использования их в условиях семьи.

## **1.14. Итоги административно-хозяйственной работы.**

### **«Развитие материально-технической базы»**

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.

В 2022 - 2023 учебном году был пополнен фонд учебными и методическими пособиями. Приобретено около 44 экземпляра дидактического материала. В группах имеются библиотеки с художественной и энциклопедической литературой в достаточном количестве в соответствии с возрастными особенностями.

Внедрение ресурсосберегающих технологий. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем: использования многоканальных источников финансирования (бюджет, внебюджет).

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ДООУ выполнены.

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ «Солгонский детский сад» планирует провести текущий ремонт - 4 групп. Обновить малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке – памятник Великой Отечественной войне по патриотическому воспитанию.

#### **Вывод:**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

### **1.15. Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДООУ за 2021 - 2022 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 - 2023 учебный год:

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности и мотивации;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- активное включение педагогов в конкурсное движение;
- реализация приоритетных направлений Концепции дошкольного образования Красноярского края.

## Раздел 2. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

### 2.1. Аттестация.

Апрель 2022 г. – составление графика на аттестацию на следующий 2022 – 2023 учебный год.

Сентябрь – Февраль 2022 г. — подготовка документации к заседанию аттестационной комиссии.

Март 2023 г. – заседание аттестационной комиссии.

Май 2023г. - подведение итогов аттестации.

Список педагогов, аттестующийся 2023 – 2024 учебном году

п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок	категория
1.	Карпушова А.И.	Воспитатель	Апрель 2024 г.	Первая

### 2.1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН аттестации педагогических работников МБДОУ «Солгонский детский сад»

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность работника	Образование	Категория	Дата последней аттестации	Дата планируемой аттестации
1.	Лыспак Д.А.	Старший воспитатель	Ср. спец.	Первая	25.11.2020	Октябрь 2025
1.	Андрюшкина Г.А.	Педагог-психолог	Высшее	Первая	22.12.2022	Декабрь 2027
2.	Баутина Э.А.	Воспитатель	Ср. спец	-		Апрель 2026
3.	Коконова М.Н.	Воспитатель	Ср. спец,	Первая	Апрель 2023	Апрель 2028
4.	Панасюк В.Н.	Воспитатель	Ср. спец,	Первая	Апрель 2023	Апрель 2028
5.	Кузьмина Л.А.	учитель - логопед	Высшее	Первая		Октябрь 2026
6.	Шамшутдинова Л.В.	Воспитатель	Ср. спец.	Первая	26.11.2019	Ноябрь 2024
7.	Карпушова А.И.	Воспитатель	Ср. спец,	-	-	Апрель 2024
8.	Теленга Анна Анатольевна	Инструктор по физической культуре	Высшее	-	-	-
9.	Славина Т.В.	Музыкальный руководитель	Высшее			

## 2.2. Повышение профессиональной квалификации.

### План работы по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) на 2023 - 2024 учебный год

№ п/	Фамилия, имя, отчество педагога	Название темы по индивидуальному образовательному маршруту	Срок выполнения	Формы отчетности
1	Лыспак Дарья Александровна	Повышение педагогической компетентности по совершенствованию методов индивидуальной работы с педагогами, выявление их индивидуальных образовательных потребностей, для повышения качества воспитательно-образовательной работы.	В течение года	Посещение семинаров, мастер – классов, консультаций, конференций, форумов. Выступление на педагогических советах. Участие в семинарах. Проведение мастер – классов. Участие в конкурсах. Участие в научно – практической конференции, форумов
2	Андрюшкина Галина Андреевна	Создание условий для формирования коммуникативных умений в группе сверстников.	В течение года	Консультации, ЭРЖ «Наш дом»
3	Баутина Эльмира Алиевна	Повышение педагогической компетентности по педагога по использованию метода КСО в воспитании духовно-нравственных качеств у детей младшего возраста	В течение года	Оформление опыта в портфолио, консультация Открытый НОД
4	Карпушова Алёна Ивановна	Повышение педагогической компетенции по формированию проектной деятельности с детьми дошкольного возраста	В течение года	Оформление опыта в портфолио. Открытый НОД Консультация.

5	Шамшутдинова Людмила Владимировна	Повышение педагогической компетентности по Развити. творческих способностей у детей среднего возраста через нетрадиционные техники рисования	В течение года	Оформление опыта в портфолио. Открытый НОД. Консультации.
6	Панасюк Виктория Николаевна	Повышение педагогической компетенции по формированию математической грамотности у дошкольников.	В течение года	Оформление опыта в портфолио. Открытый НОД Консультации
7	Коконова Мария Николаевна	Повышение педагогической компетентности по использованию технологий КСО в образовательной деятельности для социально-коммуникативного развития,	В течение года	Оформление опыта в портфолио. Открытый НОД Консультации.
8	Кузьмина Людмила Александровна	Повышение педагогической компетентности по формированию связной и грамматической речи детей.	В течение года	Оформление опыта в портфолио. Открытый НОД. Мастер-класс
9	Теленга Анна Анатольевна	Повышение педагогической компетенции по формированию и развитию двигательной активности и укреплению здоровья посредством здоровьесберегающих технологий.	В течение года	Дни здоровья, спортивные мероприятия.
10	Славина Татьяна Виталиевна	Повышение педагогической компетентности музыкального руководителя детского сада по развитию певческих навыков детей дошкольного возраста посредством использования игровых методов и приемов.	В течение года	Мастер-класс для педагогов ДОУ, проведение открытого занятия по музыкальному развитию, проведение праздников и развлечений с применением ИКТ

## Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников

1	Баутина Эльмира Алиевна	г. Ачинск. КГБОУ «Ачинский педагогический колледж», 2014г.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часа, 2022 г. «Проведение мероприятий родительского контроля, в объеме 15 часов, 2022 г. «Конструирование фронтально-парных занятий и занятий в парах под фронтальным руководством» в объеме 32 часа, 2023 г.	-	-	+	+	+
2	Лыспак Дарья Александровна	г. Красноярск КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», 2016 г. Специальность – дошкольное образование Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	«Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 ч. 2019г., «Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста» в объеме 16 часов 13.04.2019г., «Педагоги России: дистанционное обучение» 06.04.2020г., «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID -19) в объеме 36 часов 17.05.2021г., «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 часов	+	+	+	+	+

			<p>25.05.2021г.,          «Юбилейная Школа раннего патриотического воспитания» «ПрофСреда» 01.06.2022г.          «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» в объеме 40 часов 23.08 -26.08.2022г.          «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» в объеме 56 часов, 2023 г.          «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 144 академических часов 2023 г.          «Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей» в объеме 72 академических часа, 2023 г.</p>					
3	Шамшутдинова Людмила Владимировна	г. Ачинск «Ачинское медицинское училище», 1986г.	<p>«Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с учетом его особых образовательных потребностей» в объеме 72 часа 25.01.2019г.,          «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 ч. 2019г.,          «Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста» в объёме 16 часов 13.04.2019г.,</p>	+	+	+		+

			<p>«Сказкатерапия» в объёме 8 часов 19.08.2019г.,  «Педагоги России: дистанционное обучение» 06.04.2020г.,  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в объёме 36 часов 17.05.2021г.,  «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объёме 36 часов 25.05.2021г.  «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» 56 ч., 2023 г.  «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в объёме 108 академических часов 2023 г.</p>					
4	Панасюк Виктория Николаевна	г. Ачинск, КГБОУ «Ачинский педагогический колледж», 2022г.	<p>«Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объёме 16 ч. 2019г.  «Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста» в объёме 16 часов 13.04.2019г.,  «Педагоги России: дистанционное обучение» 06.04.2020г.,  «Профилактика гриппа и острых</p>	+	+	+	+	+

		<p>респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в объеме 36 часов 17.05.2021г.,</p> <p>«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 часов 25.05.2021г.,</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» в объёме 36 часов 15.07.2021г.,</p> <p>«Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета» 22.09.2021г.,</p> <p>«Школа раннего патриотического воспитания» 22.09.2021г.</p> <p>«Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» в объеме 40 часов 23.08 -26.08.2022г.</p> <p>«Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся» в объеме 40 часов, 2022 г.</p> <p>«Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода» в объеме 40 часов, 2023 г.</p> <p>«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 108 академических часов 2023 г.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

5	Коконова Мария Николаевна	г. Ачинск, КГБОУ «Ачинский педагогический колледж», 2022г.	<p>«Педагоги России: дистанционное обучение» 06.04.2020г.,          Основы оказания первой медицинской помощи образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объеме 72 ч. 22.04.2020г.,          «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в объеме 36 часов 17.05.2021г.,          «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 часов 25.05.2021г.,          «Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета» 22.09.2021г.,          «Школа раннего патриотического воспитания» 22.09.2021г.          «Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО» в объеме 24 часов с 13.12.2021г. по 15.12.2021г.          «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» в объеме 40 часов 16 -20.05.2022г.,          «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» в объеме 40 часов 23.08 -26.08.2022г.          «Проектирование деятельности консультационного центра на базе ДОУ в условиях инклюзивного образования» (стажировка) в объеме 40 часов, 2022 г.          «Коллективное обучение на основе</p>	+	+	+	+	+
---	---------------------------	--	---	---	---	---	---	---

			<p>индивидуальных программ обучающихся», в объеме 40 часов, 2022 г.</p> <p>«Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» в объеме 16 часов, 2022</p> <p>«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 108 академических часов 2023 г.</p>					
6	Карпушова Алёна Ивановна	г. Ачинск, КГБОУ «Ачинский педагогический колледж», 2022г.	<p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID -19) в объеме 36 часов 17.05.2021г.,</p> <p>«Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 часов 25.05.2021г.,</p> <p>«Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО» в объеме 72 часов с 17.01.2022г. - 05.02. 2022г.</p> <p>«Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода» в объеме 40 часов 23.08 -26.08.2022г.</p> <p>«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» в объеме 48 часов, 2022 г.</p>	-	+	+	+	+

			<p>«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО» в объеме 108 академических часов 2023 г.</p> <p>«Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО» в объеме 72 часа, 2023 г.</p> <p>«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи» в объеме 72 часа, 2023 г.</p>					
7	Кузьмина Людмила Александровна	г.Лесосибирск. Лесосибирский педагогический институт филиал Красноярского государственного университета присуждена квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования» 2001г. Профессиональная переподготовка «Организация и содержание логопедической работы», 2010г.	<p>«Технологии обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС для детей ОВЗ» в объеме 108 часов 13.06.2019г.</p> <p>«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации», в объёме 72 часов 08.11.2019г.,</p> <p>«Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми » с 03.08.2021г. -16.08.2021г.</p>	-	+	+	+	
8	Андрюшкина Галина Андреевна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс	+	+	+	+	+

		<p>образования «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск, 2020 г.</p>	<p>по компетенции «Дошкольное воспитание»)» в объёме 144 часа, 2020 г.  «Психолого – педагогические технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра», в объёме 108 часов, 2021 г.  «Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе» в объёме 72 часа, 2022 г.  «Государственная политика в области воспитания» в объёме 8 часов, 2023 г.  «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей» в объёме 72 часа, 2023 г.</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

### Кадровый состав педагогического коллектива на 01 сентября 2023 года

№ п\п	ФИО педагога	Должность	Категория	Педагогический стаж работы
1.	Лыспак Дарья Александровна	Старший воспитатель	Первая	5 лет
2.	Андрюшкина Галина Андреевна	педагог-психолог	Первая	7 лет
3.	Кузьмина Людмила Александровна	учитель – логопед	Первая	27 лет
4.	Теленга Анна Анатольевна	Инструктор по физической культуры	Нет	
5.	Баутина Эльмира Алиевна	Воспитатель	Нет	1 год
6.	Шамшутдинова Людмила Владимировна	Воспитатель	Первая	40 лет
7.	Панасюк Виктория Николаевна	Воспитатель	нет	4 года
8.	Коконова Мария Николаевна	Воспитатель	нет	3 года
9.	Грязина Полина Николаевна	Воспитатель	нет	нет
10.	Карпушова Алёна Ивановна	Воспитатель	нет	2 года
11.	Славина Татьяна Виталиевна	Музыкальный руководитель	Первая	

**3 Раздел: Организационно- педагогическая работа**  
**1.1. Педагогические советы 2023 - 2024 учебный год**

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b><u>Педсовет №1</u></b>  <b>«Установочный педсовет - 2023»:</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <p>1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (<i>анализ оздоровительной работы; развлечений с детьми в летний период</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП и ФГОС ДО;</li> <li>2. Мероприятия в рамках Года педагога и наставника;</li> <li>3. Новый порядок аттестации педагогических работников с 1 сентября 2023 г.;</li> <li>4. Годовые задачи ДООУ на 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>5. Обсуждения и принятие решения.</li> </ol>	Август	Заведующий Старший воспитатель
<p><b><u>Педсовет №2</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по вопросам формирования математических представлений у детей дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать деятельность педагогов по формированию математических представлений.</li> </ol>	Ноябрь, 2 неделя	Заведующий – Нечаева О.В., Старший воспитатель- Лыспак Д.А.

<p>2. Внедрить и апробировать инновационные практики в работу с детьми ОВЗ, по формированию математических представлений.</p> <p>3. Активизация познавательных процессов у детей дошкольного возраста, через использование разнообразных методов, приёмов, практик, технологий.</p> <p><b>Консультации для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация работы по формированию математических представлений у дошкольников»;</li> <li>• «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»;</li> <li>• «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»;</li> <li>• «Формирование элементарных математических представлений с помощью дидактических игр у детей дошкольного возраста»;</li> <li>• «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах продуктивной деятельности»;</li> <li>• «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;</li> <li>• «Волшебный мир математики: актуальность формирования элементарных математических представлений у дошкольников».</li> </ul> <p><b>Обновление предметно – развивающей среды:</b></p> <p>Пополнение «Математического центра» нестандартным оборудованием, изготовление дидактических игр на активизацию и развитие математических представлений.</p> <p><b>Педагогический марафон «Юные математики»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление работы педагогов по формированию математических представлений у дошкольников (открытые НОД);</li> </ul>	<p>4-я неделя сентября</p> <p>1-я неделя октября</p> <p>3-я – 4-я неделя октября</p> <p>Октябрь, ноябрь</p>	<p>Лыспак Д.А. Шамшутдинова Л.В. Коконова М.Н. Панасюк В.Н. Грязина П.Н. Баутина Э.А. Коконова М.Н.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p>
--	---	---

<p><b>Смотр- конкурс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс - смотр на «Лучший математический центр», «Центр математики»;</li> <li>• «Осенняя неделя добра»</li> <li>• <b>Проекты по формированию математических представлений у дошкольников.</b></li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Осень в гости просим»;</li> <li>• «Что нам осень принесла» - поделки из природного материала;</li> <li>• Конкурс рисунков «Золотая кисть»;</li> </ul> <p><b>Родительский клуб « Школа молодого родителя»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер- класс «Формирование математических способностей детей старшего дошкольного возраста» посредством развивающих игр.</li> <li>• Консультация «Развитие математических способностей у дошкольников» (информационный уголок, электронный родительский журнал «Наш дом»)</li> </ul> <p><b>Тематический контроль «Состояние математического развития дошкольников»</b></p> <p><b>2. Обсуждение и принятие решения.</b></p>	<p>4-я неделя сентября</p> <p>3-я неделя октября</p>	<p>Творческая группа</p> <p>Кузьмина Л.А.</p> <p>Панасюк В.Н.</p> <p>Лыспак Д.А.</p>
<p><b>3. <u>Педсовет №3</u> «Формировать компетентность педагогов, родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию. Организация патриотического воспитания в ОО».</b></p> <p><b>Круглый стол: «Инновационные формы и методы взаимодействия с</b></p>	<p>Февраль,</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги,</p>

<p><b><u>родителями (законными представителями) ДОУ по формированию основ патриотизма».</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование психолого – педагогической компетентности воспитателей, родителей, детей дошкольного возраста по вопросам нравственно – патриотического воспитания и гражданственности у детей дошкольного возраста, повышение родительской компетентности в данном направлении.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать обогащению представлений о важных аспектах формирования основ нравственно - патриотического воспитания и гражданственности;</li> <li>-содействовать формированию умения осмысленно выбирать формы и методы работы по патриотическому воспитанию и оптимально выстраивать стратегию взаимодействия с ребенком с учетом его потребностей, возможностей и уровня его развития;</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитание по нравственно – патриотическому воспитанию.</li> </ul> <p><b>Консультации для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа раннего патриотического воспитания»;</li> <li>• «Квест – игра как эффективная технология для развития у детей основ патриотизма и гражданственности»;</li> <li>• «Добровольческое движение как средство патриотического воспитания дошкольников»</li> </ul> <p><b>Обновление предметно – развивающей среды:</b></p> <p>Пополнение «Патриотического уголка» иллюстрациями, фото.</p> <p><b>Педагогический марафон «Растим маленького гражданина»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление работы педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников (открытые НОД, акции, квест – игра по формированию и развитию у детей основ патриотизма и гражданственности»;</li> </ul>	<p>декабрь 1-я неделя</p>	<p>Родители подготовительной группы Музыкальный руководитель, учителя начальной школы, учащиеся</p> <p>Лыспак Д. А. Карпушова А.И. Панасюк В.Н. Все педагоги</p> <p>Все педагоги, дети дошкольного возраста, родители</p>
--	---------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание делом – внедрение добровольческого движения «ДЕТСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО»- гражданское воспитание дошкольников, любовь к малой Родине, помощь близким;</li> <li>• Акции «Добрые дела»;</li> <li>• «Волонтеры Победы» - подарки, концерт;</li> <li>• Акция «Гвоздика Победы».</li> </ul> <p><b>Проекты «Нам есть у кого учиться Родиной гордиться».</b></p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «История моей семьи в истории страны»;</li> <li>• Конкурс рисунков «Война глазами детей»;</li> <li>• «Весенняя неделя добра» - уборка территорий пожилым людям, пожилым людям.</li> <li>• Пополнение мини-музея предметами старины, фото «Они сражались за Родину» - участники ВОВ (односельчане).</li> </ul> <p><b>Преемственность:</b></p> <p><b>Квест – игра по формированию основ патриотизма и гражданственности детей дошкольного возраста учениками НОО СОШ</b></p> <p><b>Родительский клуб « Школа молодого родителя»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Квест – игра по формированию основ патриотизма и гражданственности детей дошкольного возраста»</li> <li>• Мастер- класс «Вторая жизнь ненужных предметов»</li> </ul> <p><b>Тематическая проверка</b></p> <p>«Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»</p>	<p>в течении февраля - май</p>	<p>Лыспак Д.А. Музыкальный руководитель, Все педагоги, дети дошкольного возраста</p> <p>Все педагоги, дети дошкольного возраста, учителя начальной школы, учащиеся Карпушова А.И. Баутина Э.А.</p> <p>Лыспак Д. А.</p>
<p><b>Педсовет №4 «Коллективные способы обучения в ДОУ».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие у педагогов профессиональных навыков по организации и проведению занятий по теме «Коллективные способы обучения дошкольников», формирование педагогической компетентности у родителей (законных представителей) о «Коллективных способах обучения дошкольников».</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Родители</p>

<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по теме «Коллективные способы обучения дошкольников».</li> </ul> <p><b>Консультации для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности коллективных способов обучения дошкольников в ДОУ»;</li> <li>• «Коллективные способы обучения младших дошкольников»</li> <li>• «Коллективные способы обучения дошкольников старшего возраста»;</li> </ul> <p><b>Неделя КСО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление работы педагогов по активизации коллективных способов обучения дошкольников, в том числе ОВЗ (открытые НОД);</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Весенняя неделя доброты;</li> <li>• Конкурс рисунков «Весна идет, весне дорогу»;</li> <li>• «Что такое «Коллективный способ обучения»».</li> </ul> <p><b>Родительский клуб «Школа молодого родителя»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровой абонемент</li> <li>• Мастер-класс «Коллективный способ обучения»</li> </ul>		<p>Лыспак Д.А.</p> <p>Все педагоги, специалисты</p> <p>Специалисты</p>
<p><b><u>Педагогический совет №5 «Итоговый. Аналитический»</u></b></p> <p>1 Результаты выполнения ООП, АООП, Программы воспитания, Программы развития и других программ</p> <p>1. Анализ воспитательно – образовательной деятельности ОО (выполнение Годового плана на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ работы с родителями.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз</p>

<p>4. Результаты повышения квалификации.</p> <p>5. Выполнение плана аттестации.</p> <p>6. Достижения детей, педагогов.</p> <p>7. Итоги административно- хозяйственной работы.</p> <p>8. Анализ работы медицинской сестры.</p> <p>9. Утверждение Плана летне – оздоровительной работы.</p>		
---	--	--

### 3.2. Медико – педагогические совещания 2023 -2024 учебный год.

<p>1. Характеристика и анализ адаптационного периода вновь поступивших детей:</p> <p>а/ Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей).;</p> <p>б/ состояние здоровья (группы здоровья);</p>	сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели Медсестра
<p>2. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду</p> <p>а) организация совместной деятельности с детьми на прогулке</p> <p>б) экологические проекты в ДООУ. Исследовательская деятельность на прогулках.</p>	ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели
<p>2. Двигательная активность детей четвертого года жизни как основа укрепления здоровья:</p> <p>а/ физическое развитие – двигательные навыки и умения;</p> <p>3. Отчет воспитателей о развитии детей младшей группы:</p>	февраль	Старший воспитатель, Инструктор по ФИЗО

а/ познавательно-речевое развитие детей	Май	Воспитатели Воспитатели
---	-----	----------------------------

### 3.3. Работа в методическом кабинете 2023 – 2024 учебный год.

Содержание	Сроки	Ответственный
Приобретение методической литературы, постановка на учет. Выставка литературы, методических материалов и новинок. Составление годового плана работы Методического совета. Составление ИОМ педагогов, размещение в системе Эра-Скоп, наставничество.	Август,	Старший воспитатель
Выставка материала «Новинки в педагогической литературы».	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по математической грамотности дошкольников Оформление выставки.	Март - апрель	Старший воспитатель, логопед, Воспитатели групп
Подбор и оформление картотеки комплексов утренней, артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастик, игр для детей по здоровьесбережению. Анкетирование воспитателей, представление опыта работы по теме самообразования	Март	Старший воспитатель, воспитатели

Оформление выставки «Лето красное безопасное!» Мониторинг деятельности воспитателей Мониторинг усвоения материала ООП И АОП детьми. Заключение по итогам мониторинга	май	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
--	-----	---

### Модель реализации программы «Здоровячок»

Участники	Наименование мероприятия
Педагоги	Формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни; организация рациональной двигательной активности детей; создание условий для организации оздоровительных режимов; лечебно – профилактическая работа; диагностика; организация полноценного питания; коррекционная работа; летние оздоровительные мероприятия; применение психопрофилактических методов, система эффективного закаливания
Дети	Утренняя гимнастика, подвижные игры, «Спортивные игры», корригирующая гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушения осанки; физкультурные занятия – три раза в неделю (одно на улице); физкультурные и музыкальные досуги; оздоровительный бег, беседы, экскурсии, проблемные ситуации, праздники по охране и укреплению здоровья; занятия и игры в уголках уединения, и спортивных уголках в группах; мероприятия в летний оздоровительный период; проектная деятельность.
Родители	Реализация права родителей участвовать в образовательном процессе; совместная работа педагогов и родителей с целью укрепления здоровья детей ; родительские собрания; консультации специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры); анкетирование, информационные уголки специалистов с практическими рекомендациями для родителей; семейные спортивные праздники, соревнования, досуги, «Дни здоровья»

### 3.4. Консультации по реализации задач годового плана на 2023 - 2024 учебный год.

№	Месяц	Тема	Ответственный
1	15.09.2023	«Организация работы по формированию математических представлений у дошкольников»	Лыспак Д.А.
2	15.09.2023	««Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логики-математических игр»»	Шамшутдинова Л.В.
3	20.09.2022	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Баутина Э.А.
4	20.09.2022	«Формирование элементарных математических представлений с помощью дидактических игр у детей дошкольного возраста»	Панасюк В.Н.
5	27.09.2022	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах продуктивной деятельности»	Грязина П.Н.
6	27.09.2022	«Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Панасюк В.Н.
7	11.10.2022	«Волшебный мир математики: актуальность формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Карпушова А.И.
8	17.01.2023	«Добровольческое движение как средство патриотического воспитания дошкольников»	Коконова М.Н.
9	24.01.2023	«Школа раннего патриотического воспитания»	Шамшутдинова Л.В.
10	31.01.2023	«Особенности коллективных способов обучения дошкольников в ДОУ»	Лыспак Д.А.
11	14.03.2023	«Коллективные способы обучения младших дошкольников»	Баутина Э.А.
12	21.03.2023	«Коллективные способы обучения дошкольников старшего возраста»;	Коконова М.Н.

### 3.5. Семинары – практикумы, мастер – классы на 2023 - 2024 учебный год

№	Месяц	Тема мастер – класса, семинаров	Ответственный
1	Ноябрь	Мастер- класс «Формирование математических способностей детей старшего дошкольного возраста» посредством развивающих игр.	Лыспак Д.А.
2	Ноябрь	Использование акватерапии для развития речи	Кузьмина Л.А.
3	Декабрь	«Квиз – игра по формированию основ патриотизма и гражданской ответственности детей дошкольного возраста»	Карпушова А.И.
4	Декабрь	Мастер- класс «Коллективные способы обучения Дошкольников младшего возраста»	Бутина Э.А.
5	Апрель	Мастер класс «Методика взаимообмена заданиями»	Панасюк В.Н.
6	Апрель	Мастер- класс «Коллективные способы обучения дошкольников старшего возраста»	Кокконова М.Н.

**3.6. Просмотры открытых педагогических процессов в МБДОУ «Солгонский детский сад»  
2023 – 2024 учебный год**

№	Месяц	Тема	Ответственный	Уровень мероприятия
1	Ноябрь 2022	Педагогический марафон «Юные математики»	все педагоги, специалисты	ДОУ
2	Февраль 2023	Педагогический марафон « Растим маленького гражданина»	все педагоги	ДОУ
3	Апрель 2023	Педагогический марафон «Коллективные способы обучения в ДОУ»	все педагоги, специалисты	ДОУ

### 3.7. План развлечений и праздников на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1.	Осенние развлечения (средний, старший возраст).	Октябрь
2.	Мамин праздник. Театральные развлечения «В гостях у сказки», «Музыкальная гостиная».	Ноябрь
3.	Новогодние праздники (все возрастные категории). Развлечение «Мы любим, петь и танцевать».	Декабрь
4.	Рождественские гуляния. Развлечение «Прощание с елочкой» (все возрастные группы).	Январь
5.	Музыкально-спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества. Зимние состязания.	Февраль
6.	«8 Марта» (все возрастные категории). Развлечение «Бабушкин сундук».	Март
7.	Развлечение «Весна пришла», «Семейные старты».	Апрель
8.	Конкурс «Мы помним, мы гордимся». Развлечение «Нам вместе весело».	Май
9.	Концерт посвященный Дню Победы	Май
10.	Праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительная к школе группа).	Май
11.	Праздник детства (все возрастные категории). Развлечение «Знай, соблюдай ПДД».	Июнь
12.	Развлечение «День Нептуна».	Июль
13.	В гостях у сказки.	Август

### 3.8. Смотры, выставки, конкурсы в МБДОУ «Солгонский детский сад» на 2023 -2024 учебный год

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Выставки совместного творчества родителей и детей в ОО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Что нам осень принесла» - поделки из природного материала;</li> <li>2. Конкурс рисунков «Золотая кисть»;</li> <li>3. «Мамы лучше нет на свете!»</li> <li>4. «Мастерская Деда Мороза»; рисунки «Новый год – любимый праздник»</li> <li>5. «Мой папа самый лучший»</li> <li>6. «Пасхальное чудо»</li> <li>7. «Папа, мама и я – большие мастера»;</li> <li>8. «Весна идёт, весне дорогу!»;</li> <li>9. «Моя любимая мамочка» - портрет</li> <li>10. «Театр глазами детей»</li> <li>11. «Мы за безопасность!»</li> <li>12. «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;</li> <li>13. «Скоро лето!»</li> </ol>	В течение года	Воспитатели и родители (законные представители) с детьми.
<p><b>Районные конкурсы:</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать творческую активность, креативность. Развивать творчество, желание делать поделку своими руками совместно с родителями. Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей.</p> <p>«Синичкин день», «Зимняя планета детства», «Осеннее волшебство», «Вдохновение»- 2023, «Новогоднее настроение», ПРОФИдетство, Леонардо, Подснежники, и др.</p>	в течение года	Воспитатели и родители (законные представители) с детьми.

<p><b><u>Акция</u> «Птичья столовая»</b>          Задачи: 1. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.          2. Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.          3. Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.          4. Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...)</p>	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели и родители всех групп</p>
<p><b>Фотовыставка «Лучше папы друга нет!»</b></p>	<p>Февраль</p>	
<p><b><u>Акция</u> «Сеем все по – порядку в свою любимую грядку»</b>          Задачи:          1. Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ.          2. Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.</p>	<p>Май - июнь</p>	<p>Заведующая ДОУ воспитатели и родители всех групп, старший воспитатель</p>

### 3.9. Годовой план физкультурно - спортивных развлечений и досугов на 2023 -2024 учебный год.

Подготовительные группы.								
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Развлечения «Туристические весёлые старты»	Развлечения «Юные физкультурники»	Развлечения «Хороводные игры»	Развлечения «Зимушка зима»	Развлечения «Весёлая санница»	Развлечения «Юный патриот»	Состязания «Весёлые старты надежд»	«Губернаторски е состязания»	Развлечения «Зелёный, жёлтый, красный»
Старшие группы								
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Развлечения Эстафеты, аттракционы, подвижные игры	Развлечения «Осенние весёлые старты»	Развлечения «Хороводные игры»	Состязания «Зимние забавы»	Развлечения «В мире народных игр»	Развлечения «День защитника Отечества»	Развлечения Весеннее развлечение «Птичья физкультура»	Развлечения День здоровья «Здоровому, быть здорово»	Развлечения «Зов джунглей»
Средние группы								
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Развлечения «День игр»	Развлечения «Разноцветные обручи»	Развлечения «Мой весёлый звонкий мяч»	Развлечения «Вместе весело играть»	Развлечения «Зимние забавы»	Развлечения «Юные богатыри»	Развлечения «Встреча с весной»	Развлечения «День здоровья»	Развлечения «Солнышко встречаем, весело играем»
2-мл. группа								
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Развлечения «Весёлые поросята»	Развлечения «Бабушка и колобок в гостях у малышей»	Развлечения «В гости к нам пришёл петрушка»	Развлечения «В гости к зайке»	Развлечения «Котята»	Развлечения «Весёлые зайчата»	Развлечения «На весенней полянке»	Развлечения «В гости к нам спешит Айболит»	Развлечения «Солнышко встречаем, весело играем»

**4 раздел. Система внутреннего мониторинга**  
**4.1. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО В МБДОУ «Солгонский детский сад»**  
**на 2023 -2024 учебный год.**

<b>Оперативный контроль</b>												
<b>Вопросы контроля</b>	<b>Месяцы</b>											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
Анализ травматизма			+			+			+			+
Анализ заболеваемости			+			+			+			+
Выполнение режима прогулки	+			+				+				
Культурно-гигиенические навыки при питании		+			+			+				
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании			+			+			+			
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+		+	+			+			
Выполнение режима прогулки		+		+			+					
Проведение закаливающих процедур		+				+			+			
Содержание книжных уголков		+						+				
Содержание уголков изодеятельности	+						+					
Содержание природных уголков			+									+
Содержание уголков ручного труда	+							+				
Содержание физкультурных уголков			+			+						
Содержание музыкальных уголков				+					+			
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+							+
Оборудование для театрализованной деятельности		+				+						
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+		+		+			+			
Наличие плана образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+		+	+	+			+
Наглядная педагогическая пропаганда						+			+			
Проведение родительских собраний		+				+			+			
Оснащение и готовность группы к новому учебному году	+											
Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели,	+		+			+			+			+

общего настроения детей.														
Обследование детей	+								+					
Анализ проведения НОД по физическому воспитанию детей (на воздухе)	+			+					+					+
Состояние документации по группам	+		+	+	+	+	+	+	+					+
Целесообразность использования физкультурминутки		+			+			+		+				
Анализ утренней гимнастики	+			+					+	+				+
Проведение развлечений			+	+			+		+	+				+
Осуществление подъема детей после дневного сна		+			+			+		+				+
Выполнение режима дня	+			+				+	+					+
Выполнение решений педагогического совета				+			+			+				
Выполнение натуральных норм питания		+							+					+
Организация и проведение НОД	+	+			+				+					
Смотр выносного материала для игр на прогулке			+		+			+		+				+
Подготовка воспитателя к НОД	+			+			+			+				
Система работы с детьми в преддверии праздника		+		+			+	+		+				+
Соблюдение охраны труда	+			+			+			+				+
Выполнение программы за год										+				
<b>Административно – хозяйственный контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие и укрепление материально- технической базы.</li> <li>• Формирование контингента воспитанников.</li> <li>• Административная работа с кадрами.</li> <li>• Административный контроль.</li> <li>• Методический контроль.</li> </ul>							В течение года				Заведующий			
<b>Срезовой контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика детей по разделам программы.</li> </ul>							Сентябрь				Заведующий			
<b>Систематический контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотры – конкурсы</li> <li>• за выполнением правил внутреннего трудового распорядка</li> </ul>							В течение года				Заведующий			
<b>Предупредительный контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение режима дня во всех возрастных группах.</li> <li>• Посещаемость</li> <li>• Выполнение санэпидрежима.</li> <li>• Система работы с родителями.</li> <li>• Охрана труда.</li> <li>• Выполнение натуральных норм питания</li> </ul>							В течение года				Старший воспитатель			
							Сентябрь - Май				Старший воспитатель			
							В течение года				Старший воспитатель			
							Систематически				Завхоз			
							Систематически							
							Октябрь- Февраль							

## Раздел 5: Взаимодействие в работе с семьей родителями.

Работа с родителями воспитанников, основные направления по организации работы с родителями

### Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
1.1. Участие в празднике «День знаний».	
1.2. Индивидуальная работа с родителями о проблемах адаптации детей.	Медсестра
1.3. Заключение договоров с родителями.	Заведующий
1.4. Составление планов работы с родителями.	Воспитатели
1.5. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.). Составление социального паспорта семей воспитанников.	Воспитатели
1.6. Оформление сведений о родителях.	Воспитатели
1.7. Родительские собрания: «Давайте знакомиться». Выбор родительского комитета.	Воспитатели
1.8. Привлечение родителей к участию в конкурсе «Что нам осень принесла» - поделки из природного материала;	Воспитатели
1.9. Экскурсия в школу	Старший воспитатель
1.10. Консультация для родителей «Что такое готовность к школе»	Старший воспитатель

### Октябрь

2.1. Консультации «Обучение детей правилам дорожного движения».	Воспитатели
2.2. Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков «Золотая кисть»;	Воспитатели
2.3. Оформление стенда для родителей «Подготовка к обучению в школе»	Воспитатели
2.4. Оформление стенда для родителей «Ваша безопасность в ваших руках»	Воспитатели
2.5. Индивидуальная работа специалистов с семьями воспитанников	Специалисты
2.6. Веселые старты с первоклассниками	Воспитатели, Учитель начальной школы

### Ноябрь

3.1. Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери, «День матери» — совместные досуги детей и родителей.	Муз. руководитель, Воспитатели
3.2. Выставка детских рисунков «Мамы лучше нет на свете!»	Воспитатели
3.3. Консультации « О здоровом питании»	Воспитатели
3.5. Групповые родительские собрания «Здравствуй, Новый год!»	Воспитатели

### Декабрь

4.1. Районный конкурс «Новогодние настроение», Краевая акция «Зимняя планета детства», «Вдохновение»	Воспитатели
4.2. Организация и приобретение новогодних подарков.	Родительский комитет
4.2. Привлечение родителей к украшению групп к новому году «Папа, мама и я – большие мастера»;	Воспитатели
4.3. Индивидуальная работа с родителями о необходимости зимних прогулок.	Медсестра
4.4. Привлечение родителей к участию в новогодних праздниках для детей	Воспитатели
4.5. Индивидуальные консультации с родителями по запросам	Воспитатели

### Январь

5.1. Индивидуальная работа «О профилактике гриппа»	Медсестра
5.2. «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;	Инструктор по физической культуре
5.3. Привлечение родителей к участию в создании зимних построек на участках	Воспитатели
5.4. Общее родительское собрание «Профилактика пожарной безопасности»	Заведующий
5.5. Оформление наглядной агитации «Осторожно - огонь!»	Воспитатели
5.6. Акция «Птичья столовая». Конкурс на лучшую кормушку	Воспитатели

### Февраль

6.1. Фотовыставка «Лучше папы друга нет!»	Воспитатели
6.2. Развлечение «Как Фому в армию собирали»	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
6.3. Обновление информации на стенде ДОУ	Воспитатели
6.4. Проведение групповых родительских собраний «Круглый стол»	Воспитатели групп
6.5. Индивидуальные беседы с родителями часто и длительно болеющих детей.	Медсестра
6.6. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Специалисты
6.7. Участие в спортивном празднике «Мама, папа, я — спортивная семья!»	Инструктор по физической культуре, Воспитатели

### Март

7.1. Праздник «8 Марта – мамин день»	Музыкальный руководитель
7.2. Творческий конкурс «Моя любимая мамочка» - портрет	Воспитатели
7.3. Оформление наглядной агитации: Уголок для родителей: «Скоро в школу!»	Воспитатели

7.4. Конкурс рисунков «Весна идёт, весне дорогу!»;	Воспитатели, родители
--	-----------------------

### Апрель

8.1. Общее родительское собрание.	Заведующий Ст. воспитатель
8.2. Досуг «Мы за безопасность!»	Воспитатели Инструктор по физической культуре
8.3. Собрание для родителей будущих первоклассников.	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учитель-логопед
8.4. Консультация: «Что нужно знать родителям будущих первоклассников».	Воспитатели подготовительных групп
8.5. Привлечение родителей к участию в конкурсе поделок «Пасхальное чудо»	Воспитатели
8.6. Театральная неделя	Музыкальный руководитель
8.7. Тестирование родителей «Готовы ли мы отдать своего ребёнка в школу?»	Педагог - психолог

### Май

9.1. Привлечение к участию в смотре-конкурсе «Сеем все по – порядку в свою любимую грядку» - благоустройство территории	Воспитатели
9.2. Общее и групповые родительские собрания.	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели
9.2. Заседание родительского совета	Родительский совет
9.3. Выпускной бал для детей подготовительной группы	Воспитатели Муз. руководитель,
9.4. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ОО», «Изучение мнения родителей...»	Старший воспитатель
9.5. Анкетирование «Запросы на новый учебный год»	Ст. воспитатель
9.6. Консультации «Чем заняться с ребенком летом»	Воспитатели
9.7. Конкурс рисунков «Скоро лето!»	Воспитатели

### **5.3. Пояснительная записка к плану работы по преемственности ДООУ и школы.**

Основная цель работы по преемственности – создание комплекса условий для образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольной и начальной ступенями образования.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование форм организации и методов обучения как в ДООУ, так и в начальной школе.
2. Совершенствование образовательного содержания в ДООУ и начальной школе.
3. Формирование фундаментальных предпосылок к учебной деятельности (дошкольное звено) и навыков «умения учиться» (начальное общее образование).

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- Организационно-методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами разного звена);
- Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- Работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Заключен договор о сотрудничестве детского сада с начальной школой.

«Утверждаю»  
И.О.Директора МБОУ  
СОЛГОНСКАЯ СОШ

\_\_\_\_\_ М.О. Ильина

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ  
«Солгонский детский сад »  
\_\_\_\_\_ О.В. Нечаева

**План совместной работы МБДОУ «Солгонский детский сад» и  
МБОУ Солгонская СОШ по преемственности на 2023 -2024 учебный год**

**Цель:** Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

№ п/п	Содержание работы	срок	Ответственный
<b>Совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы</b>			
1	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течении года	Зам директора по учебной части Старший воспитатель  Психолог школы, учитель начальной школы
2	Участие в родительских собраниях, педагогическом совете по теме: «Ребенок на пороге школы»		
3	Взаимное консультирование		
4	Анализ школьной адаптации выпускников детского сада		
5	Мониторинг успеваемости		
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>			
1	Экскурсия в школу. Знакомство с помещениями: раздевалкой, холлом, классами, учительской, столовой	сентябрь	Старший воспитатель: психолог, учитель 4класса воспитатели подготовительной группы
2	Экскурсия в школьную библиотеку		
3	Беседа о школе	октябрь	ДОУ родители,

4	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
5	Чтение и рассказывание стихов о школе	ноябрь	
6	Изобразительная деятельность на тему школы«Что я знаю о школе»		
7	Сюжетно – ролевая игра «Школа»		
8	Словесные и дидактические игры со школьной тематики		
9	Знакомство с пословицами и поговорками об обучении.		
10	Вечер загадок «Скоро в школу»		
11	Рассматривание школьных принадлежностей Д-игра «Собери портфель»		
12	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками		
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>			
1	Анкетирование «Как вы готовите ребенка к школе?»	Сентябрь	
2	Родительское собрание: «Что такое готовность ребенка к школе?»	Октябрь	<i>Старший воспитатель, педагог –психолог учитель начальных классов, родители</i>
3	Консультация : «Ребенок идет в школу»	Ноябрь	
4	Семинар: «На пороге школы»	Январь	
5	Информационный стенд «Скоро в школу я пойду»	Май	

## Раздел 6: МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА В ДОУ на 2023 - 2024 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>		
1. Пополнение запаса медикаментов.	Ежеквартально	медсестра
2. Контроль за чётким выполнением санитарно-гигиенического режима, за санитарным состоянием всего помещения, пищеблока.	Ежеквартально	медсестра
3. Контроль за сохранением продуктов соответственно санитарных норм и требований, сроков реализации, за правильностью использования продуктов.	В течение года	медсестра
4. Участие в конференциях, родительских собраниях МБДОУ и совещаниях.	В течение года	медсестра
5. Контроль и анализ заболеваемости детей.	В течение года	медсестра
6. Своевременное оформление документации.	В течение года	медсестра
7. Подготовка медицинских карт детей, уходящих в школу.	В течение года	медсестра
<b>4. Лечебно-оздоровительная работа</b>		
1. Проведение антропометрических измерений детей.	По плану	медсестра
2. Проведение диспансеризацию детей и работников ДОУ.	По плану	медсестра
4. Контроль за режимными моментами.	По плану	медсестра
5. Контроль за проведением оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур.	Ежемесячно	медсестра
6. Санитарно-просветительная работа с родителями.	Ежемесячно	медсестра
7. Подготовка детей к осмотру специалистами.	Декабрь, март	медсестра
8. Витаминизация.	Декабрь, март	медсестра
9. Проведение общеукрепляющих мероприятий.	Ежемесячно	медсестра
<b>Медицинский контроль</b>		
• за хранением продуктов в кладовых	Ежеквартально	медсестра
• за качеством поставляемых продуктов	В течение года	медсестра
• за организацией питания	В течение года	медсестра
• за выполнением режима дня	В течение года	медсестра
• выполнение санэпидрежима	В течении года	медсестра

### 6.1. Система физкультурно – оздоровительной работы на 2023 – 2024 учебный год.

№п/п	Мероприятия	Группы ДОУ	Периодичность	Ответственный
<b>1. Мониторинг</b>				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все группы	2 раза в год (октябрь, апрель)	медсестра, инструктор по ФИЗО

2.	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	Специалисты поликлиники
<b>2. Двигательная деятельность</b>				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Занятия по физической культуре А) в зале Б) на воздухе	Все группы	3 раза 2 раза, 1 раз	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна (бодрящая гимнастика)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
9.	Физкультурные праздники	Старшие, подготовительные	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО
11.	День здоровья	Все кроме раннего возраста	1 раз в год	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
12.	Каникулы	Все группы	2 раза в год	Все педагоги
<b>3. Коррекционная работа</b>				
1.	Группа «Здоровячок» (коррекция плоскостопия, осанки)	Средние, старшие, подготовительные	1 раз в неделю	Инструктор по ФИЗО
<b>4. Профилактические мероприятия</b>				
1.	Витаминоизация третьего блюда	Все группы	Ежедневно	Ст. медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	Неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции	Ст. медсестра
3.	Точечный самомассаж	Старшие, подготовительные	Неблагоприятные периоды	Ст. медсестра, воспитатели групп
<b>5. Нетрадиционные формы оздоровления</b>				
1.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды	Ст. медсестра, младшие воспитатели
2.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях по	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

			физкультуре, перед сном	
3.	Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Гимнастика для глаз	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Динамические паузы	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
7.	Релаксация	Все	По плану	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
<b>6. Закаливание</b>				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятиях физкультурой в зале	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	После дневного сна	Воспитатели, младшие воспитатели
<b>7. Организация вторых завтраков</b>				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Младшие воспитатели, воспитатели

## 6.2. «ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

на 2023 -2024 учебный год.

### Санитарно – профилактическая работа.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Оформление санитарного уголка.	сентябрь	мед.работник
2	«Кишечные инфекции». Консультация для родителей «Что необходимо знать при поступлении в детский сад», «Профилактика COVID – 19».	октябрь	мед.работник воспитатели
3	«Профилактика гриппа». Консультация для родителей «Нужна ли прививка от гриппа».	ноябрь	мед.работник
4	«Педикулёз». «Дизентерия». Консультация для родителей «Вся правда о прививках».	декабрь	мед.работник
5	«Неврозы у детей» Консультация для родителей «Для чего нужны R-Манту и БЦЖ?».	январь	мед.работник пед. психолог
6	«ОРВИ». Консультация для родителей «Закаливание детей».	февраль	мед.работник воспитатели
7	«Гельминтозы», «Псевдотуберкулёз». Консультация для родителей «Обязательно ли посещать фтизиатра?».	март	мед.работник
8	«Ветряная оспа», «Краснуха», «Корь». Консультация для родителей «Аллергия. Что делать?».	апрель	мед.работник
9	Консультация для родителей «Профилактика солнечного, теплового удара».	май	мед.работник

### 6.3. План организационных профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по гриппу и ОРВИ.

Общие мероприятия для всех групп на каждый месяц  
с 01.09.2023 г. по 30.08.2024г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Тщательный утренний приём детей в группы (в яслях с обязательной термометрией) с опросом родителей; своевременное отстранение от д/с заболевших детей и персонала (осуществляется мед.работниками).	Воспитатели м/сестра
2	Соблюдение температурного режима и влажности в помещениях.	Воспитатели; младшие воспитатели м/сестра
3	Строгое соблюдение режима проветриваний.	Младший воспитатель
4	Соблюдение режима прогулок.	Воспитатели
5	Соблюдение требований к одежде детей соответственно температуре воздуха.	Воспитатели
6	Оптимальный двигательный режим.	Воспитатели
7	Проведение закаливающих процедур.	Воспитатели
8	Витаминоизация III блюда вит. «С»	м/сестра
9	Физкультурные занятия.	Инструктор по ФИЗО Воспитатели

#### Организационная работа

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЧАСТОТА НАБЛЮДЕНИЯ	
	Врач-педиатр	м/сестра
<b>ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА</b>		
- Контроль санитарно-гигиенических условий в ДОУ - Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса (участие в составлении режима дня и сетки занятий).	Два раза в год Два раза в год	Постоянно 1 раз в месяц
<b>ПИТАНИЕ</b>		
-Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания  - Контроль выполнения натуральных норм - Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока Бракераж готовой продукции	-	Постоянно
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
- Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой - Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей Осуществление контроля организации физического воспитания, закаливающих мероприятий	Один раз в год - -	-Два раза в год Один раз в месяц
<b>ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ</b>		
Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.	Два раза в год	постоянно
<b>ИММУНОПРОФИЛАКТИКА</b>		

-Планирование и анализ вакцинации. -Осмотр детей перед прививкой. Проведение вакцинации. – Контроль состояния здоровья после прививки, регистрации местной и общей реакции на прививку. учёта бак. препаратов, соблюдение «холодовой цепи».	Один раз в год по плану вакцинации	По плану вакцинации и постоянно
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АДАПТАЦИИ К ДОО</b>		
Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом).  -Контроль течения адаптации и проведение медико-педагогической коррекции.	Перед поступлением в ДОО и в конце 1-го года обучения; за год до поступления в школу и перед поступлением в школу	Постоянно
<b>ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>		
-Подготовка медицинской карты ребёнка, выписок и справок для лечебно-профилактических учреждений ит.д.	-постоянно	
<b>ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ</b>		
-Проведение профилактических медицинских осмотров.  –Проведение (совместно с педагогом) скрининг тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья. –Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения. – Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОО и детской поликлинике	Перед поступлением в ДОО За год до поступления в школу и перед поступлением в школу Один раз в год	Один раз в год  постоянно
<b>АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ</b>		
-Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по охране здоровья детей.		

## 7раздел. Административно-хозяйственная работа.

1.	Развитие и укрепление материальной базы: - косметический ремонт помещений детского сада; - текущий ремонт оборудования участка.	Июль - август	Заведующий
2.	Формирование контингента детей: - комплектование групп; - ведение учета документации по посещаемости детей; - контроль за родительской платой.	Систематически	Заведующий, медсестра
3.	Административная работа с кадрами: - общее собрание трудового коллектива; - рабочее совещание с обслуживающим персоналом; - инструктаж по технике безопасности и санминимуму.	Постоянно	Заведующий, завхоз, медсестра
4.	Административный контроль: - организация питания; - соблюдение пожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима; - соблюдение техники безопасности (охрана труда); - выполнение графиков работы; - ведение делопроизводства материально-ответственными лицами.	Выборочно	Заведующий, завхоз, медсестра