**Конспект занятия для детей младшей группы.**

**Тема: «Мы гуляем с Колобком»**

**Цель:** формирование и развитие сенсорных эталонов: формы, цвета и размера.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

Обучающие:

 - обогащать сенсорный опыт детей, закреплять знания цветов (красный, жёлтый, зелёный)

 побуждать называть цвета;

-закреплять знания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);

- сортировать предметы двух резко различающихся размеров;

- закреплять понятия: «большой - маленький»;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику;

 - совершенствовать мелкую моторику пальцев рук;

- развивать внимание, мышление, фантазию;

Воспитательные: создать радостное настроение;

 воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Материалы и оборудование**: колобок, заяц (большой, маленький, волк, медведь, лиса; морковки большие и маленькие.

**Дидактические игры: «Подари зайке морковку», «Подбери фигуру», «Спрячь колобка»**

**Ход занятия.**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Ребята вы хотите попасть в сказку. Закрыли глазки «1,2,3 в сказку попади» (Показываю колобка)

Воспитатель: Ребята в какую мы сказку попали? Дети, кто это?

Воспитатель: Конечно же, это сказка «Колобок».

Воспитатель: Дети скажите, а какой формы колобок?

Воспитатель: А какого цвета колобок?

Воспитатель: Молодцы. (Дать потрогать колобка)

Пальчиковая гимнастика «Колобок»

**Колобок - румяный бок,**                *(Левая кисть лежит на столе ладонью вверх.*
**Укатился за порог!**                                        *Правой раскрытой ладонью*

*круговыми  движениями, как
                                                                        катаем пластилиновый шарик,
                                                                         водим поверх левой ладошки)*

**Скок-поскок, скок-поскок**              *(Правую ладонь сжать в кулачок,*
**Укатился за порог!**                          *и как молоточком постучать по левой ладони.*

**Покатился Колобок**                                      *(поменять руки и***По тропинке во лесок!**                                 *выполнять движения
                                                                        из предыдущей части)***Скок-поскок, скок-поскок,**
**По тропинке во лесок!**

**Встретил он в лесу Зайчонка,**                    *(Двумя пальчиками
                                                                       каждой руки изображаем
                                                                       "ушки" зайчика, слегка
                                                                       сгибая и разгибая -
                                                                       указательный и средний
                                                                       подняты вверх, остальные
                                                                       прижаты к ладони)*

**И зубастого Волчонка**   *("устрашающе" сжимаем и
                                                                     разжимаем все пальцы на  двух руках)*

**Мишку косолапого**  *(Кулачки сжать и "потопать" по столу)*

**А Лисичка Колобка**
**Хвать! Взяла и сцапала!**                           *(Пальцы обеих рук быстро
                                                                        соединить в замок)*

Воспитатель: А давайте пойдем гулять с колобком

Физминутка « По дорожке»

 По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (*Подскоки на правой ноге*.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (*Подскоки на левой ноге*.)

По тропинке побежим,

И до леса добежим. (*Бег на месте*.)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. (*Прыжки на месте на обеих ногах*.)

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдем. (*Ходьба на месте*.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это?

Воспитатель: а какие они, разные или одинаковые? Конечно, они разные, один зайчик большой, а один зайчик маленький. А давайте угостим зайчат морковкой, чтобы они не съели колобка.

**Д/игра: «Подари зайке морковку».**

Посмотрите, у меня есть морковка большая и маленькая. Покажите мне пожалуйста в какой руке я держу большую морковку, правильно. Молодцы, а в какой руке я держу маленькую морковку, правильно. Посмотрите, пожалуйста, у меня есть маленькие зайчики и большие. Нужно подарить морковки так, чтобы у большого зайчика была большая морковь, а у маленького зайчика была маленькая морковь. Какую морковку дадим большому зайчику? Какую морковку дадим большому зайчику?

Дети: Большую морковку.

Воспитатель: А маленькому зайке?

Дети: Маленькую.

Воспитатель: Молодцы, зайки говорят вам спасибо, а мы дальше пойдем гулять.

Физминутка

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (*Подскоки на правой ноге*.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (*Подскоки на левой ноге*.)

По тропинке побежим,

И до леса добежим. (*Бег на месте*.)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. (*Прыжки на месте на обеих ногах*.)

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдем. (*Ходьба на месте*.)

Воспитатель: Посмотрите, а кто это?

Воспитатель: Ребята, он такой грустный? Посмотрите, какой у него коврик. Коврик то испорчен. Давайте поможем волку, починим коврик.

(дети подходят к столу и выполняют задания)

**Дидактическая игра «Подбери фигуру»**

Воспитатель: спрашивает у каждого ребенка, какой геометрической фигуры заплатку он поставил, и какого цвета коврик получился.

Воспитатель: Молодцы, волк говорит спасибо.

И Волк теперь доволен.

Воспитатель: Пошли дальше гулять. А кто это задумчивый стоит?

Дети: Мишка косолапый.

Воспитатель: И, правда, вот и он. Поиграем с мишкой.

**Физкультминутка музыкальная:**

«Мишка косолапый по лесу идет»

Воспитатель: Мишка говорит, что ему с вами весело, но ему пора домой. Скажем ему, до свидания.

Воспитатель: Пошли дальше гулять.

Воспитатель: Ой, смотрите ребята, чей это хвостик, рыженький выглядывает?

Дети: Это лиса.

Воспитатель: - Хитрая лиса хочет съесть нашего колобка. Ему нужно помочь, если колобок спрячется, то лиса не найдет его и убежит.

**Дидактическая игра: «Спрячь колобка»**

Воспитатель: Ребята у меня есть домики с разноцветными окошками. Видите, в окошко выглядывает колобок? Что бы спрятать его надо закрыть окошко фигурой таким же цветом , что и домик, а то лисичка увидит где окошко открыто, придет и съест колобка.

Воспитатель: раздает разноцветные домики детям и предлагает закрыть окошки, выясняя хорошо и правильно ли они закрыты.

Воспитатель: Дети вы хорошо спрятали колобка?

Воспитатель: - Молодцы. Лиса не нашла колобка и убежала. Мы спасли его.

Воспитатель: Колобок говорит, что ему пора возвращаться к бабушке и дедушке. Скажем ему до свидания.

Воспитатель: И нам тоже пора возвращаться в детский сад. Скажем «1,2,3- в детский сад вернулись мы» (дети проходят, садятся на стульчики).

Самомассаж:

Наша умная головка,

Думала сегодня ловко (погладить себя по голове)

Ушки все услышали (погладить ушки)

Глазки посмотрели (поморгать глазками)

Ручки все исполнили (погладить ладошки)

А ножки все шагали (погладить ножки).

Рефлексия:

Ребята, кто приходил к нам в гости?

Кого мы встретили в лесу?

А вам понравилось гулять с колобком?

Дети называют сказку и героев.

Молодцы. Вы справились со всеми заданиями и спасли колобка.