**Консультация для родителей**

**«Игры для развития речи ребенка 2-3 лет»**

Поскольку именно в возрасте от двух до трех лет наблюдается значительный скачок в развитии речи, то этому рекомендуется уделить особое внимание. Для того чтобы дети могли свободно выражать свои мысли и желания, они должны обладать богатым словарным запасом. Поэтому приучите себя говорить ребенку все, что вы делаете. Необходимо научить малыша правильному дыханию и развивать его артикуляционный аппарат для того, чтобы ребенок мог легко говорить длинными сложными предложениями. Артикуляцию очень хорошо развивают скороговорки. Кроме упражнений для дыхания и скороговорок нужно, проговаривая с ребенком все действия, следить за правильным произношением и ударением в словах. Чтобы развить речь ребенка многосторонне, нужен комплексный подход. Занимаясь с малышом, обращайте его внимание на качества, свойства того или иного предмета, используя при этом в своей речи как можно больше прилагательных для описаний. Обогащайте речь ребенка синонимами, омонимами и т.д. Постарайтесь сделать ваши занятия интересными и веселыми! Поскольку при грамотном дыхании мы произносим все слова на выдохе, существует множество игр на тренировку именно этой фазы дыхания. **Дудочка и свистулька.**  Для ребенка мир полон разнообразных звуков: одни можно получить, если постучать вон той штучкой, другие - только если в эту штучку дунуть. Извлекая звуки, ребенок тренирует выдох, познает причинно-следственные связи (дунул-получился звук). Начать можно со свистульки, поскольку для извлечения звука достаточно в нее просто дунуть. Выбирайте свистульки, которые нравятся ребенку внешне, удобны для его рук и с негромким свистом. В противном случае головная боль вам гарантирована. Дудочка предназначена для детей более старшего возраста. Она усложняет задачу для ребенка и одновременно с этим делает ее более интересной и занимательной. Ведь дудочка, обладая мелодичным звучанием, позволяет получать разные звуки. **Вата или пенопласт.**  Возьмите небольшой кусочек ваты или пенопласта (он тоже достаточно легкий), положите на стол и просите малыша сдуть его. В эту игру интересно играть в компании. Задача-дунуть так, чтобы твой кусочек переместился как можно дальше.

А с пенопластом можно затеять еще более интересную игру: возьмите кусочек пенопласта, воткнув в него зубочистку, сделайте из бумаги парус. Теперь осталось набрать воды в раковину, таз или ванну и дать старт морской регате.

Вообще дуть нужно на всё, что попадается под руку,-это насколько хватит вашей фантазии. ***«Подуем на снежинку»***  Вырезать из салфетки тонкую и легкую снежинку. Положить на ладонь ребенку. Ребенок дует, чтобы снежинка слетела с ладони. ***«Бабочка летает»*** Сделать совместно с ребенком бабочку из тонкой бумаги (обертка от конфет, салфетка и т.д.). Привязать нитку. Ребенок держит за ниточку и дует на бабочку. ***«Плывет, плывет кораблик»***  Налить в тазик или ванну воду положить кораблик и предложить ребенку подуть на кораблик.  ***«Кто дольше»*** *-*В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный.Тянуть можно и некоторые согласные звуки. Все дети любят играть в эту игру вместе с родителями. Осталось только набрать воздуха. ***«Повтори за мной»***  *Формирует навыки правильного произношения, разбивает артикуляционный аппарат* *-*Читайте ребенку короткие рифмовки и просите повторять за вами последний слог: *Прибежала детвора — ра-ра-ра, ра-ра-ра.* *Ногу выше, шаг смелей — лей-лей-лей, лей-лей-лей.* *Мы увидим листопад — пад-пад-пад, пад-пад-пад.* *Милый зайчик не скучай — чай-чай-чай, чай-чай-чай.* ***«Проводи зайчика»*** *Игра способствует развитию речи, умения ориентироваться в пространстве* *Необходимый инвентарь*: мягкая игрушка (например, зайчик). - Возьмите в руки зайчика и голосом игрушки скажите ребенку, что очень хотите познакомиться с домом, в котором живет ваша семья. Попросите ребенка проводить зайчика и показать ему все самое интересное. - Пойдите на кухню, пусть ребенок проводит зайчика туда. На кухне голосом игрушки спрашивайте, как называются те или иные предметы, указывая на них (например, холодильник, плита, стол и т.д.) Интересуйтесь, для чего они нужны. - Затем сходите с зайкой в другие комнаты.

***«Голоса животных»*** *Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.**Необходимый инвентарь*: карточки с изображениями животных или игрушки-животные.- Покажите ребенку карточки с животными, рассмотрите их внимательно.- Расскажите малышу, где обитает то или иное существо, чем оно питается. Одновременно знакомьте ребенка с голосами и звуками животных. Очень полезно ходить в зоопарк или слушать голоса в записи. После этого можно проводить обобщающее занятие.- Показывайте ребенку карточки и попросите назвать изображенных животных и вспомнить, кто какие звуки издает.- воробей — чирикает (чик-чирик)- ворона — каркает (кар-кар)- гусь — гогочет (га-га-га)- свинья — хрюкают (хрю-хрю)- коза — блеет (ме-е-е)- корова — мычит (му-у-у)- кошка — мяукает (мяу-мяу)- лошадь — ржет (и-го-го)- лягушка — квакает (ква-ква)- мышка — пищит (пи-пи-пи)- осел — ревет (иа-иа)- петух — поет, кукарекает (кукареку)- пчела — жужжит (ж-ж-ж)- слон — трубит (ту-у-у)- собака — лает (гав-гав)- тигр, лев — рычит (р-р-р)- утка — крякает (кря-кря)- филин — ухает (уху-уху)- Не спрашивайте ребенка сразу обо всех животных. **«Птичий двор»** Наши уточки с утра – «Кря-кря-кря!», «Кря-кря-кря!» Наши гуси у пруда – «Га-га-га!», «Га-га-га!»,Наши гуленьки вверху – «Гу-гу-гу!», «Гу-гу-гу!»Наши курочки в окно – «Ко-ко-ко!», «Ко-ко-ко!»,А наш Петя-петушок рано-рано поутруНам споет «Ку-ка-ре-ку!» **«Произношение гласных звуков»** - А-а-а (плач ребенка, поет певица, уколол пальчик, девочка укачивает куклу).- О-о-о (разболелся зуб,удивление).- У-у-у (гудит поезд).-И-и-и (жеребенок ржет).Звуки произносятся на выдохе. **«Угадай животных»** *Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром**Необходимый инвентарь:* карточки с изображениями животных.- Это игра для дружной компании. Карточки переверните и, перемешав, сложите в кучку.- Каждый участник по очереди достает карточку и озвучивает животное, которое там изображено, а остальные должны угадать, что это за животное. **«Кукла спит»** *Игра способствует развитию речи, слуха**Необходимый инвентарь*: кукла или мягкая игрушка.- Уложите куклу спать. Пускай ваш малыш покачает ее на руках, споет колыбельную, уложит в кроватку и укроет одеялом.- Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы будете говорить шепотом, чтобы не разбудить ее.- Поговорите о чем-нибудь с крохой, задавайте вопросы, попросите что-нибудь рассказать (все это нужно делать шепотом).- Ребенку может быстро надоесть, так что не затягивайте игру. Объявите, что кукле пора вставать и теперь вы можете разговаривать громко. **«Закончи слово»** *Игра способствует развитию речи, памяти, внимания*- Попросите малыша закончить слово, которое вы произносите.Например: доро-га, мага-зин, коло-бок.- Если ребенку трудно сориентироваться, показывайте на предмет, который называете. **«Повтори за мной»** -Предложите ребенку повторять за вами рифмованные строчки:*Птичка прилетела, песенку мне спела.**Девочка проснулась, сладко потянулась.**Солнышко садится, Маша спать ложится.*«Яблоко или тарелка?»*Игра способствует развитию речи, внимания*- Задавайте малышу вопросы, предупредите его, что вы можете ошибаться.- Яблоко и груши — это овощи? (Нет, это фрукты.)

- Ложка и тарелка — это посуда? - Шорты и майка — это мебель? - Ромашка и одуванчик — это деревья? Усложняйте задания, называя предметы из разных тематических групп: - Помидор и апельсин — это овощи? **«У меня зазвонил телефон»** *Игра способствует развитию речи, пополнению словарного запаса* - Поиграйте с малышом в «Разговор по телефону». В качестве телефона можно использовать любые предметы: кубики, палочки, детали от конструктора. - По очереди изображайте звонок телефона. - Поговорите с ребенком от своего имени, задавая простые вопросы. - Меняйтесь ролями. - Разговаривайте от имени игрушек, животных. **Артикуляционная гимнастика.** Цель: развитие артикуляционного аппарата. ***Упражнение «Заборчик»*** Зубы ровно мы смыкаем И заборчик получаем, А сейчас раздвинем губы – Посчитаем наши зубы. ***Упражнение «Хобот слоненка»*** Подражаю я слону Губы хоботом тяну… Даже если я устану, Их тянуть не перестану. Буду долго так держать, Свои губы укреплять.

Очень важно работать над развитием речи малышей, но также необходимо большое внимание уделять умению детей раннего возраста контактировать с окружающими людьми, учиться общаться, договариваться.