**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение « Солгонский детский сад»**

**Краткосрочный проект на тему: «Народные игры»**

**В младшей группе «Солнышко»**

**Выполнил воспитатель: Баутина Эльмира Алиевна**

С. Солгон 2023г.

**Тип проекта:**познавательно-творческий.

**Срок реализации:**краткосрочный(1 неделя)

**Участники проекта:**воспитанники младшей группы «Солнышко», воспитатель, родители воспитанников.

**Цель проекта:** познакомить детей и родителей с русским народным творчеством на примере матрёшки; дать представления детям и родителям о том, как можно играть с матрёшкой.

**Актуальность:** Народная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна. Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребёнка прилагать определённые физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить положительный результат. Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость рук, смекалку.

**Проблема:**Народная игрушка в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребёнка и не требующую педагогического сопровождения. Но именно, народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки.

**Гипотеза:**Матрешка, прежде всего любимая игрушка малышей, причём очень полезная игрушка. Имеет большую практическую пользу. С помощью матрёшки взрослые могут научить ребёнка выделять разные величины, сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету и объёму. Всё это способствует установлению координации рук и глаз, развивает у ребёнка восприятие окружающего мира, его мышление.

**Задачи проекта:**

* формировать интерес к русской народной игрушке Матрёшке;
* формировать интерес к народной культуре и традициям;
* создать условия для развития творческих навыков и способностей у детей;
* развивать навык штриховки;  учить аккуратно наклеивать элементы аппликации;
* развивать мелкую моторику пальцев рук в процессе лепки;
* закрепить знания геометрических фигур;  расширять словарный запас детей.

**1 этап – подготовительный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание проекта** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с родителями** |
| Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта (появление разных матрёшек в игровом центре). | Рассматривание игрушки Матрёшки.  Беседа на тему «Матрёшка – любимая игрушка».  Чтение стихов, загадок про Матрёшек. |  |
| Подбор и изготовление игр по теме проекта. | | |

**2 этап – основной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание проекта** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с родителями** |
| Игровая деятельность детей с Матрёшками (продолжать знакомить с видами и росписью матрёшек). | Рассматривание и чтение мини-книжек «Матрёшка самая известная русская игрушка» (об истории появления игрушки), «Матрёшка – душа России!» (об этапах изготовления игрушки и её росписи), «Ах, эти русские Матрёшечки!» (стихи, загадки).  Знакомство с Матрёшкой через игровую деятельность: игровые ситуации «У Матрёшки день рождения», «Угостим Матрёшек чаем (подбор чайной посуды по размеру)», «Построй ворота для Матрёшек», «Новоселье у Матрёшек (конструи-рование мебели)», «На зарядку становись! (одна-мало-много)».  Организация настольно-дидак-тических игр: «Сложи Матрёшек», «Найди узор», «Подарки для Матрёшек», «Собери картинку», «Найди заплатку», «Построй Матрёшек по росту», «Найди по контуру», «Найди сестрёнок для Матрёшек». | Подготовка и оформление  консультаций на тему   «Роль Матрёшки в развитии ребёнка», Папка- передвижка « Русская народная игрушка» |
| Оформление лэпбука «Русская Матрёшка». | | |

**3 этап – заключительный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание проекта** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с родителями** |
| «Детская творческая мастерская» (рисование, аппликация, лепка). | Разучивание пальчиковой гимнастики  «Мы весёлые Матрёшки».  Продуктивная деятельность:  нетрадиционное рисование «Украсим сарафан Матрёшке»,  аппликация «Красивый платочек для Матрёшки»,  лепка «Хоровод Матрёшек»  раскрашивание матрёшек. |  |
| Презентация проекта «Матрёшка – русская народная игрушка» | | |

**Итоги проекта:**

В ходе проекта дети познакомились с русской народной игрушкой Матрёшкой, некоторыми техниками нетрадиционного рисования, у детей расширился словарный запас. Появился более устойчивый интерес к творчеству, интерес к русской культуре через знакомство с матрёшкой. Дети с большим удовольствием участвовали в реализации проекта, проявляли инициативу и творческий подход в играх и художественно-творческой деятельности.

Родители стали больше интересоваться жизнью детей в группе, проявлять инициативу, пополнять развивающую среду.

