Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солгонский детский сад»

**Краткосрочный проект в младшей группе «Солнышко»**

**на тему**

**" Наши друзья- животные"**

Выполнил воспитатель: Баутина Эльмира Алиевна

с. Солгон

2023 г.

**Проблема:**

Когда мы с детьми читали книжку с загадками о животных, то столкнулись с тем, малыши затрудняются ответить , как называются детёныши  домашних животных , где живут домашние животные, что едят, кто о них заботится. Выяснилось, что дети не имеют достаточных знаний .

**Актуальность:**

Сегодня немногие дети имеют возможность видеть живых домашних животных. наблюдать , как человек ухаживает за ними. В группе есть семьи, где живут домашние питомцы, но их немного. В наши задачи входит  развитие познавательного интереса  и воспитание любви к родной природе, в частности ,  к домашним животным. А домашние питомцы - один из первых источников знаний о животном мире и близкие, доступные  детям объекты.

Проект позволяет уточнить и расширить знания детей о животных, живущих рядом с человеком, а  также, побуждать заботиться о них.

**Цель проекта:**

 Формировать у детей младшей группы «Солнышко» знания о домашних животных.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети будут знать и называть домашних животных и их детёнышей,

иметь представления  том, чем они питаются, как за ними ухаживает человек, какую пользу они приносят людям.

- У детей появится познавательный  интерес к домашним питомцам, желание ухаживать за ними.

-  Обогатится словарный запас детей , расширятся речевые навыки.

- Родители станут участниками проекта : помогут собрать коллекцию фигурок домашних животных для игр детей в группе, помогут в закреплении и повторении знаний детей, будут читать детям и дома  русские народные песенки, потешки, сказки. В семьях, где есть домашние питомцы будут приобщать детей ухаживать за ними.

**Задачи  проекта:**

1.Активизировать познавательную  деятельность детей.

2. Формировать представления о домашних животных и питомцах, проявлениях заботы о них со стороны человека.

3.Воспитывать у детей чувство сопереживания к живым существам.

4.Формировать умение слушать литературные произведения, , загадки, народные потешки о домашних животных.

5.Развивать интерес к русскому народному устному творчеству : потешкам, песенкам, сказкам.

**Участники проекта**:

дети младшей группы, воспитатели.

**Сроки проведения :   1 неделя**

**Этапы проекта.**

***1 .Подготовительный этап.***

- Подбор методической литературы по теме проекта.

- Подбор детской художественной литературы: загадок, русских народных сказок, песенок, потешек по теме проекта; иллюстративного материала для занятий с детьми ( рассматривания , описания, бесед, демонстрации  во время НОД).

- С помощью родителей создать коллекцию фигурок домашних животных для последующего использования их детьми в группе.

***2. Практический этап.  Реализация проекта.***

**Проведение НОД.**

1. Познание.

Ознакомление с окружающим миром "Домашние животные и их детёныши. "

**Цель:** познакомить детей с домашними животными и их детёнышами.  
**Задачи:**  
1. учить различать и называть домашних животных;  
2. учить сравнивать животных по величине;  
3. развивать память, внимание, речь;

4. активизировать и обогащать словарный запас  
5.воспитывать интерес и любовь к животным.

2. Развитие речи  "Кто как кричит."

**Беседы с детьми по темам (с рассматриванием иллюстраций) :**

"Домашние животные(название, внешний вид и строение)", " Как умываются животные?", " Где живут домашние животные?",

"Как люди заботятся о домашних животных", " Почему нужно  мыть руки после общения с домашними животными".

**Игры :**

1.Дидактические: " Собери семейку", " Кто что любит", " Где чья мама", " Наведи порядок".

2. Речевые : "Угадай по описанию", " Назови ласково", " Кто как кричит", "Один - много".

3.Сюжетно-ролевые : " В гостях у бабушки  (скотный двор)", "Семья : подарили щенка ( котёнка)", " Идём лечить котёнка"-ветлечебница.

4. Подвижные : " Кот и мыши", "Котята и щенята", "Курица с цыплятами", " Лиса в курятнике"," Покажи, кто как".

5. Игры с конструктором: " Построим коровке загончик", " Построим щенку будку"," Скотный двор".

**Чтение художественной литературы:**

Р.Н.С. "Волк и семеро козлят", " Коза -Дереза", " Курочка Ряба".

В. Сутеев " Кто сказал мяу?", " Цыпленок и утёнок",

С. Михалков " Котята", Е. Благинина " Котёнок", С. Маршак " Усатый - полосатый", В. Берестов "Курица с цыплятами", А. Барто " Я люблю свою лошадку".

Потешки, песенки: "Как у нашего кота", "Киска -киска-киска , брысь!"

***3. Итоговый этап. Продукт  проекта.***

***Выводы:***

В результате проведенной работы дети

 имеют представления о домашних животных: названия, условия содержания и ухода за ними, их польза для человека кто и как осуществляет уход; дети заинтересовались этой темой: рассказывают, кто кого видел в деревне у бабушки, приносят и с удовольствием слушают книги, самостоятельно играют и вместе с педагогами расширяют сюжеты игр «Ягнёнок в гостях у Даши», « Я люблю свою лошадку», « Озорные котята», « Котята и щенята»;

- расширился словарный запас, они используют в бытовой речи ( в играх, рассматривая совместно картинки, книги, иллюстрации) слова, обозначающие названия домашних животных и их детёнышей, называют их ласково и изменяют в числе, роде.

В группе создана  коллекция фигурок домашних животных (с помощью родителей) для НОД и игр с детьми.

