Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солгонский детский сад»

Краткосрочный проект в младшей группе «Солнышко»

«Давайте познакомимся».

                                    Воспитатель: Баутина Эльмира Алиевна

С. Солгон 2023г

**Вид проекта:** краткосрочный (1 неделя ).

**Участники проекта:** дети младшей группы «Солнышко», воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность:**

Адаптация ребенка – процесс вхождения малыша в новую для него среду и приспособления к ее условиям. Эта резкая смена условий может сопровождаться тяжелыми переживаниями, снижением речевой и игровой активности, потерей части приобретенных ранее навыков. Поэтому сохранение здоровья детей в период адаптации к детскому саду является одной из первостепенных задач перед ДОУ и родителями. Именно мы, вместе, должны так организовать жизнь ребенка в группе, чтобы малыш наиболее адекватно, почти безболезненно приспосабливался к новым условиям жизни.

С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходят множество изменений:

- режим дня;

- отсутствие родителей в течение 9 и более часов;

- новые требования к поведению;

- постоянный контакт со сверстниками;

- новое помещение, таящее в себе много неизвестного, а значит и опасного;

- другой стиль общения.

Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким, как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни и т. д.

Ребенок должен приспосабливаться к новым условиям, т.е АДАПТИРОВАТЬСЯ.

Общая задача нас, воспитателей и родителей — помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада.

*Для этого необходимы:*

- знание возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей детей;

- подготовительная работа в семье;

- выработка единых требований к поведению ребенка, согласование воздействий на него дома и в детском саду.

**Цель проекта:**

- создание оптимальных условий для совместной деятельности всех участников образовательного процесса, направленных на успешную адаптацию ребенка в детском саду.

-  сохранение и укрепление здоровья детей младшего возраста.

**Задачи:**

-  Создать условия, обеспечивающие ребенку физический и психологический комфорт для облегчения периода адаптации к условиям ДОУ.

- Оказывать помощь детям в осознании себя как члена детского коллектива и освоении разных социальных ролей.

- Активизировать родительское участие в подготовке ребёнка и семьи к посещению детского сада.

**Ожидаемый результат:**

- Благоприятный адаптационный период детей 2-3 лет.

- Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к детскому саду. Привлечение родителей детей раннего дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей.

- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.

- Становление партнёрских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников.

**Методы:**

- Анализ теоретического и фактического материала (анализ листов адаптации);

- Анкетирование (родителей);

- Наблюдения;

- Беседа;

**Основные направления проекта:**

- Знакомство и успешная адаптация к детскому саду коллектива детей и их родителей.

- Формирование навыков общения ребенка со сверстниками и взрослыми.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- безболезненная адаптация ребенка к ДОУ, сохранение чувства защищенности и доверия, сокращение срока адаптации к условиям ДОУ;

- позитивное развитие отношений в детском коллективе;

- повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам адаптации, воспитания и развития детей;

- вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ и установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

**Формы работы с детьми:**

- элементы телесной терапии (обнять, погладить);

-рассказывание потешек в режимных моментах и перед сном;

- релаксационные игры (песок, вода);

- сказкотерапия;

- игровые методы взаимодействия с ребенком.

Основная задача игр этого периода – формирование эмоционального контакта, доверия воспитателю;

- культура общения, тактичность и взаимопонимание.

- наблюдение за состоянием здоровья (самочувствие, аппетит, сон, физическое здоровье).

**Этапы проекта:**

**1 этап.** **Подготовительный (организационный):**

- создание методического обеспечения;

- помещение информации в родительский уголок.

**2 этап. Основной (адаптационно-исследовательский):**

- знакомство с семьей;

- ознакомление родителей с системой работы ДОУ;

- информационная деятельность:

- беседы с родителями.

- практическая деятельность:

- работа с детьми;

- поэтапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;

- Игры знакомства: «Кто в домике живет», «Загляни ко мне в окошко», «Чей голосок?», «Найди игрушку», «Чьи вещи», «Иди ко мне», «Собираем игрушки»;

- Консультации:

1. «Адаптация ребенка в детском саду»

2. «Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка».

**3 Этап. Заключительный.**

*Модель комфортной адаптации детей младшего дошкольного возраста:*

- знакомство с родителями и ребенком (определяются навыки, которые помогут ребенку легче адаптироваться, его индивидуальные особенности):

- установление контакта с ребенком через родителя. Ребенок привыкает к новому помещению и незнакомым взрослым;

- установление контакта непосредственно с ребенком.

**Продукт проекта:**

*1 неделя:* совместная деятельность нетрадиционное рисование (отпечатки ладошек) Наша группа «Солнышко»







