**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ПЛОСКОСТНОЙ КОНСТРУКТОР»**

*Андрюшкина Галина Андреевна,*

*педагог-психолог,*

*МБДОУ «Солгонский детский сад»*

**Краткое описание пособия:** учебно-дидактическое пособие представляет собой набор геометрических фигур отличающихся цветом и величиной, сделанных из универсальных салфеток.

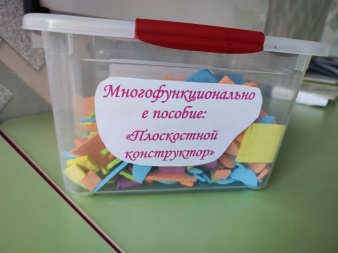
**Цель:** содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения конструирования плоским конструктором.

**Задачи:*Коррекционные:*** -развивать мелкую моторику пальцев рук. - закреплять умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, цвету).

***Образовательные:* -**совершенствовать все виды счета-учить обобщать и сравнивать предметы по величине.- развивать речь детей, умение делать простые выводы.

***Воспитательные:*** - содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;

**Рекомендуемая возрастная категория детей:** данное пособие могут использовать учителя - дефектологи, педагоги - психологи, учителя-логопеды, воспитатели, родители. Пособие используется на занятиях в групповой и индивидуальной работе с детьми от 2 до 7 лет.



**Варианты игр с учебно-дидактическим пособием**

**«Выложи предмет»** - ребенок выкладывает, например дом (геометрические фигуры выбирает сам ребенок, затем солнышко и т. д. В последующем можно выложить целую "картину" и составить по ней рассказ (развивает творчество ребенка).

**«Собери красивые бусы»**- по желанию дети выбирают разные геометрические фигуры и раскладывают их в определённой последовательности собирая тем самым бусы.

**«Напиши цифры.»**- педагог говорит цифру, а ребенок должен выложить цифру из любых фигур, которые он выберет.

**«Найди пару», «Найди такую же…»** - учить подбирать геометрические фигуры разные по величине, форме, цвету, сравнивать и находить сходства, различия. Развивать наблюдательность.

**«Что изменилось?»**- упражнять в правильном назывании геометрических фигур, развивать зрительную память.

**«Подбери фигуру»**- закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

**«Три квадрата»** - научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».

**«Геометрическое лото»**- учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.

**«Кому какая форма»** - учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.

**«Составь предмет»**- упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

**Рекомендации по изготовлению пособия**

Понадобятся: салфетки универсальные, трафареты геометрических фигур, ручка, ножницы. На салфетках обводим нужные фигуры, и вырезаем, оформляем в красивую коробочку.

С дидактическим пособием ребенок весело проведёт время, а если включить добрую приятную музыку, то она создаст лёгкую непринуждённую атмосферу. Решая несложные, развивающие игровые задания ребёнок будет радоваться своим результатам и достижениям. А хорошее настроение - это залог успешного развития!