**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «УЛИТКА»**

*Кузьмина Людмила Александровна,*

*учитель-логопед,*

*МБДОУ«Солгонский детский сад»*

 **Краткое описание пособия:** учебно –дидактическое пособие предназначено для индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий для детей дошкольного возраста. Многофункциональность пособия выражается в разнообразии картинок по лексическим темам, которые можно использовать в соответствии с поставленной целью. Картинки легко снимаются и прикрепляются, дети могут сами менять необходимые картинки. Благодаря использованию игр с липучками, процесс обучения проходит в доступной и привлекательной среде для детей дошкольного возраста. Пособие можно по необходимости пополнять другими играми и деталями. Игры по лексическим темам способствуют постепенному расширению кругозора детей, углубления их знаний в рамках выбранной учителем-логопедом темы. Дети знакомятся с новыми словами, которые неоднократно повторяются во время игры, а также в повседневной жизни: в детском саду, в бытовых ситуациях и т.д.

 **Цель:** При помощи наглядных средств повысить эффективность логопедического воздействия, сформировать интерес к занятиям, создать положительную мотивацию у детей с речевыми нарушениями.

**Задачи:**

***Коррекционные:***

- учить устанавливать логические связи между предметами;

- развивать и совершенствовать грамматический строй речи;

- развивать зрительный гнозис;

- развивать навык связной речи;

- развивать психические процессы (внимание, восприятие, память, мышление);

- развивать мелкую моторику.

***Образовательные:***

-расширять словарный запас по лексическим темам;

- упражнять в умении отвечать на вопросы полным ответом.

***Воспитательные:***

- воспитывать коммуникативные навыки и желание красиво и правильно говорить.

 **Рекомендуемая возрастная категория детей**: представленное пособие могут использовать учителя-логопеды, воспитатели для групповой и индивидуальной работы с детьми 5-7 лет.



**Методические рекомендации по использованию пособия:** существует огромное количество игр по лексическим темам. Эти темы могут быть разными, относящимися к одушевленным и неодушевленным предметам. Ниже представлена картотека по нескольким лексическим темам, которую можно использовать в своей работе.

**Варианты упражнений с пособием**

**«ОДИН – МНОГО»**

*Задачи*: образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах.

*Например*: Одна тарелка – много тарелок, один чайник – много чайников, одно ведро – много вёдер и т.д.;

**«БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ»**

*Задачи*: продолжать учить образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

*Например*: кофта – кофточка, сарафан- сарафанчик, и т.д.

**«НАЗОВИ, КАКОЙ»**

*Задачи*: образование прилагательных от глаголов.

*Например*: тушить – тушёное мясо, печь – печёные пироги и т.д.

**«СКАЖИ НАОБОРОТ»**

*Задачи*: подбор антонимов

*Например*: сковорода тяжёлая, а чашка лёгкая, кастрюля широкая, а кружка узкая, миска глубокая, а тарелка мелкая и т.д.

**«ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ»**

*Задачи*: учить согласовывать числительные 1, 2……10 с существительными

*Например*: одна сковородка, пятый пирог , семь слонов и т.д.

 **«ОГРОМНЫЙ»**

*Задачи*: образование существительных с увеличительным  суффиксом -ИЩ

*Например*: кот – котище, корова – коровище

**«НАЗОВИ МАМУ И ДЕТЁНЫШЕЙ»**

*Задачи*: образование существительных от существительных

*Например*: у вороны – воронята, у совят – сова.

**«ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?»**

*Задачи*: Употребление глаголов единственного и множественного числа изъявительного наклонения 3-го лица настоящего времени.

*Например*: клюёт – клюют, летит – летают, машет – машут и т.д.

**«КТО ТАК ДЕЛАЕТ?»**

*Задачи*: учить подбирать глаголы к заданному существительному. Подбирать действия к предмету.

*Например*: она ловит мышей, мурлыкает, мяукает, лакает – это кошка.

**«ЧЕЙ?»**

*Задачи*: образование притяжательных прилагательных от существительных.

*Например*: козий пух, коровье молоко, собачья морда и т.д.

**«ГДЕ, КУДА, ОТКУДА?»**

*Задачи*: употребление предлогов НА, В, ИЗ, С(СО), ПОД, ЗА и т.д.

*Например*: лисенок спрятался пол кровать, на полку, в ящик, за кресло, вылез из-под кровати, из-под кресла, из ящика, спрыгнул со стола и т.д.