

## Памятка по проведению самоанализа занятия (шпаргалка для воспитателя)

### *Памятка по проведению самоанализа занятия (вариант 1)*

Для проведения самоанализа предлагается ответить на вопросы:

1. Какие возможности и особенности детей были учтены Вами при планировании занятия?
2. Была ли проведена с детьми предварительная работа? Какова связь тематики этого занятия с предыдущим?
3. Какие решались задачи: а) образовательные; б) воспитательные; в) задачи развития; г) была ли обеспечена их комплексность, взаимосвязь? д) что являлось главным, стержневым?
4. Рационально ли выбрана структура, время, место, форма организации занятия?
5. Оцените содержание, использованные методы и приемы. Дайте обоснование выбранным методам обучения.
6. В чем проявился дифференцированный подход к детям?
7. Перечислите формы организации детской деятельности, за счет которых обеспечивалась работоспособность, заинтересованность детей в течение всего занятия.
8. Удалось ли полностью реализовать свои задачи? Если не удалось, то какие и почему?

### *Памятка по проведению самоанализа занятия (вариант 2)*

Самоанализ будет конструктивным и качественным, если автор проведенного занятия постарается творчески и конкретно ответить на следующие вопросы:

- А.** Каков план, замысел проведенного занятия и почему?
1. Место данного занятия в системе занятий?
  2. Как данное занятие работает на последующие темы?
  3. Как были учтены при подготовке к занятию программные требования, образовательные стандарты, концепция развития дошкольного учреждения?

4. Почему была избрана данная форма занятия?
5. Какие главные задачи решались на занятии и почему?
6. Чем обосновывается выбор структуры занятия, его темп.
7. Почему было избрано именно такое содержание, методы, средства, формы обучения.
8. Каков характер взаимодействия педагога с детьми?
9. Какие условия (гигиенические, эстетические) были созданы для проведения занятия?

**Б.** Были ли изменения, отклонения от плана. Если да, то с чем это связано?

**В.** 1. Удалось ли решить поставленные задачи, получить соответствующие результаты, сохранить мотивацию, избежать переутомления детей?

2. Самочувствие детей на занятии.

3. Общая самооценка занятия.

**Г.** Каковы причины успеха или недостатков данного занятия (если таковые есть). Что следовало бы сделать иначе?

**Д.** Какие выводы необходимо сделать на будущее?

### *Памятка*

*по проведению самоанализа занятия для начинающего воспитателя*

*(вариант 3)*

1. Какие спланированы программные задачи?
2. Какие методы и приемы применялись в работе?
3. Удовлетворены ли Вы проделанной работой?

*На каждый пункт своего самоанализа необходимо приводить пример из занятия, подтверждающий его использование. Также необходимо указать на изменения в конспекте, проведенные педагогом по ходу занятия, причины и результат изменений. Удалось ли сохранить темп занятия, избежать перегрузки и переутомления детей, сохранить и развить продуктивную мотивацию учения.*

### **Литература**

1. Белая, К.Ю. Методическая работа в ДОУ: анализ, планирование, формы и методы [Текст]/ К.Ю. Белая. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 96с.

2. Волобуева, Л.М. Работа старшего воспитателя ДОЛУ с педагогами [Текст] / Л.М. Волобуева. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96с.